



İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2  25

BİRİM DANIŞMA
KURULU(BİDAK)
RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
I- GENEL BİLGİLER	3
A- Yönetmelik	3
B- Yönerge.....	4
C- Senato Kararı.....	5
D- Birim Danışma Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları	6
II- 2025 YILI BİDAK TOPLANTILARI.....	7
A- Toplantı Çağrısı.....	7
B- Katılımcılar /İmza Sirküsü.....	8
C- Gündem.....	9
D- Toplantı Tutanaqları	10
E- BİDAK KARARLARI [2025 / 01].....	13
F- TOPLANTI İLE İLGİLİ HABER VE FOTOĞRAFLAR.....	25



SUNUŞ

İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44 üncü maddesinin (f) fıkrası ile 08.10.2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" ve "Fırat Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" dayanak alınarak hazırlanmıştır.

Bilindiği gibi danışma kurulları, Üniversite ve birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, tecrübe paylaşımı, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim ve kurumsallaşma faaliyetleri ile ilgili konularda tavsiye niteliğinde görüş ve öneriler sunan kurullardır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile iç ve dış paydaşlar ile ilişkilerini geliştirerek yeni bir sürece başlamıştır.

<İMZA>

Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

**1.****GENEL BİLGİLER****A.****Yönetmelik**

Yükseköğretim kurumlarının iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilmesine imkân ve fırsat sağlamak amacıyla “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” 8 Ekim 2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

8 Ekim 2016 CUMARTESİ

Resmî Gazete

Sayı : 29851

YÖNETMELİKYükseköğretim Kurulu Başkanlığından:**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA DANIŞMA KURULU
OLUŞTURULMASINA İLİŞKİN YÖNETMELİK****Amaç**

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; yükseköğretim kurumlarının iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla danışma kurulları oluşturulabilmesine imkân ve fırsat sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, yükseköğretim kurumlarının her alanda iş dünyası, kurum ve kuruluşlarla ve diğer paydaşlarla işbirliği yapması ve ilişkileri geliştirmesine ilişkin oluşturulabilecek danışma kurullarının oluşturulması ve işleyişine dair esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (f) fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

Danışma kurulu oluşturulması ve işleyişi

MADDE 4 – (1) Yükseköğretim kurumları eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere ilgili birim, bölüm ve programlara görüş ve öneri bildirmek üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer paydaşların da yer alacağı danışma kurullarını senato kararı ile oluşturabilirler.

(2) Danışma kurullarının kuruluş ve işleyiş esasları senatolar tarafından belirlenir.

(3) Oluşturulan danışma kurulları senato kararı ile kaldırılabilir.

(4) Danışma kurulları ve faaliyetlerine ilişkin her yılın sonunda Yükseköğretim Kuruluna bilgi verilir.

Yürürlük

MADDE 5 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 6 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

**B.**

Yönerge

Fırat Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma - geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşmayla; liderlik, yönetim ve kalite çalışmalarını etkin şekilde geliştirmek, paydaşlar ile iş birliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak ve faaliyetlerin sürdürülebilir olması için oluşturulacak Üniversite danışma kurullarının oluşturulması ile çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla Fırat Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi oluşturulmuştur.



Senato Karar No:	2022-2023/15.8
İlk Yayın Tarihi:	08.05.2023
Revizyon Tarihi:	26.05.2023
Revizyon No:	1
Sayfa:	1/4

FIRAT ÜNİVERSİTESİ DANIŞMA KURULLARI YÖNERGESİ

Fırat Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinin 5/ 2 maddesinde aşağıdaki şekilde uygulanmıştır.

(2) Birim Danışma Kurulu; Dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları, birim sekreteri, birim kalite komisyonu başkanı ve birim öğrenci temsilcisi ile ilgili birim kurulunca belirlenen en az 3 (üç) en fazla 7 (yedi) dış paydaş ve birimdeki akademik ve idari personeli temsilen belirlenen ikişer iç paydaştan oluşur

**C.****Senato Kararı**

Fakültemiz Birim Danışma Kurulu (BİDAK) üyeleri belirlenmiş ve yapılan güncelleme Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür.

**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI**

Oturum Tarihi
02.12.2024

Oturum Sayısı
2024-2025/4

Üniversitemiz Senatosu 02.12.2024 tarihinde saat 10.00'da Rektör Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerinin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararı almıştır.

4.29. ÜNİVERSİTEMİZ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM DANIŞMA KURULU'NUN GÜNCELLENMESİ

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Birim Danışma Kurulu'nun güncellenmesine ilişkin 28.11.2024 tarihli ve 563287 sayılı Dekanlık yazısı ve ekleri görüşüldü.

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Birim Danışma Kurulu'nun aşağıda belirtilen şekilde güncellenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Başkan	Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN (Dekan)
Üye	Doç. Dr. Muzaffer SİLER (Dekan Yardımcısı)
Üye	Doç. Dr. Abdulkadir ÖZDEMİR (Dekan Yardımcısı)
Üye	Doç. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN
Üye	Doç. Dr. Muhammet FIRAT
Üye	Ayhan OKTAY (Fakülte Sekreteri)
Üye	Nihat DEMİROCAK (Teknisyen)
Üye	Sevda DANIŞ (Şef)
Üye	Ayşe POLAT (Öğrenci Temsilcisi)
Üye	Ömer Abdulaziz DÖĞER (Elazığ İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Müdür Yardımcısı)
Üye	Mehmet Salih TUNÇ (Elazığ İl Kültür Turizm Müdürlüğü/ Müdür Yardımcısı)
Üye	Ziya KILINÇ (Elazığ Arkeoloji Müzesi Müdürlüğü/ Müze Müdürü)
Üye	Fethi Ahmet GEL (Elazığ İş-Kur Müdürlüğü/Eğitmen)



F.G.	L.K.	M.D.	M.Y.	T.T.Y.	S.Y.	M.N.G.	H.B.	K.Ç.	V.Ö.
N.İ.T. (BULUNMADI)	M.T.Ş.	Z.Ç.U.	E.A.	G.K.	S.O.	K.K.	E.T.	E.T.	S.K.
K.Ş.	İ.E.	B.E.	M.İ.	A.A.	M.Ç.	M.C.	S.A.	N.B. (BULUNMADI)	A.O.
L.Ö.	H.P.	M.Z.	İ.Y.	N.Ö.	Y.A.	Y.K.T.	İ.A. (BULUNMADI)	M.B.	İ.T. (BULUNMADI)
İ.O.	K.D.	Y.H.	Y.D. (BULUNMADI)	S.T.	M.E.Y.	E.Y.	O.K. (BULUNMADI)	H.G.	İ.H.Ö.
A.Ö.	S.D. (BULUNMADI)	H.U.	Raportör S.A.						



D.

BİRİM DANIŞMA KURULUNUN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI

MADDE 8- (1) Birim Danışma Kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Birim Danışma Kurulu, ilgili birim yöneticisinin çağrısı ile yılda en az bir defa toplanır. Birim yöneticisinin gerekli gördüğü hallerde olağanüstü toplanabilir.

b) Kurul üyelerinin önerileriyle oluşturulan gündem, birim yöneticisi tarafından toplantı tarihinden en az beş iş günü önce üyelere elektronik ortamda bildirilir. Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır.

c) Kurul üyesi olmayan kişiler görüşleri alınmak üzere Başkan tarafından toplantıya çağrılabilir.

ç) Kurul çalışmalarının sekretaryası birim sekreteri tarafından yürütülür.

d) Birim danışma kurulunda alınan kararlar, iyileştirmelere katkı sağlayacak şekilde ilgili süreçlere yansıtılır.

e) Birim danışma kurulu kararları her yıl en geç Kasım ayı sonuna kadar FÜKAK'a iletilir.

**2.****2025 YILI BİDAK TOPLANTISI****A.****Toplantı Çağrısı**

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu (BİDAK) Başkanı ve Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN'ün toplantı çağrısı yapmıştır.



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89974897-900-744806
Konu : 2025 Birim Danışma Kurulu
(BİDAK) Toplantı Çağrısı

GÜNLÜDÜR
10.12.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz 2025 yılı Birim Danışma Kurulu (BİDAK) toplantısı 19.12.2025 Cuma günü, saat:14.00'da, Dekanlık Toplantı Salonu'nda aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgileriniz ile toplantıya katılımınızı rica ederim.

BİRİM DANIŞMA KURULU GÜNDEMİ	
1	KURUL GÖREVLERİNİN VE TOPLANTI USULÜNÜN OKUNMASI,
2	2025 YILI İÇERİSİNDE, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASI İLİŞKİLER, ÖĞRETİM VE YÖNETİM ALANLARINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER, KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME VE KURUL ÜYELERİNİN ÖNERİLERİ,
3	2024 YILINDA ALINAN KARARLARIN (MEMNUNİYET ANKETLERİ) DEĞERLENDİRİLMESİ, İDARI PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ
4	BİRİMDEKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ OLUŞTURULMASI VE GÜNCELLENMESİNDE DİKKATE ALINMASI GEREKEN ULUSLARARASI, ULUSAL VE BÖLGESEL İHTİYAÇLAR İLE MEZUNLARIN SAHİP OLMASI BEKLENEN YETKİNLİKLER KONUSUNDA ÖNERİLER,
5	EĞİTİM, ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ALANLARINDA KALİTENİN ARTIRILMASINA, GELİŞTİRİLMESİNE, YAYGINLAŞTIRILMASINA VE İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER,
6	BİRİMİN FAALİYET GÖSTERDİĞİ ALANLARDAKİ KAMU VE ÖZEL SEKTÖR KURUM, KURULUŞ VE MESLEK ODALARI İLE İLİŞKİLERİNİ VE İŞ BİRLİKLERİNİ GELİŞTİRMEK, GÜÇLENDİRMEK VE UYGULAMA ÇALIŞMALARINA NASIL DESTEK VERİLECEĞİ HUSUSUNDA ÖNERİLER,
7	BİRİMİLE İLGİLİ ALANLARDA KAMU VE ÖZEL SEKTÖRÜN İHTİYAÇ DUYDUĞU KONULARDA PROJE, SEMİNER, BİTİRME PROJESİ, TEZ ÇALIŞMASI, PANEL, SEMPOZYUM VB. BİLİMSEL ETKİNLİKLERİN YAYGINLAŞTIRILMASI HAKKINDA ÖNERİLER,
8	ULUSAL, ULUSLARARASI VE BÖLGESEL GELİŞMELER DOĞRULTUSUNDA YAPILABİLECEKLER KONUSUNDA ÖNERİLER,
9	ÖĞRETİM PROGRAMLARI, ÖĞRETİM ORTAMLARI VE ÖĞRENCİ İHTİYAÇLARI,
10	DİLEK VE TEMENNİLER,

Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFCEEEJ62 Pin Kodu :49742

Belge Takip Adresi :

**B.****Katılımcılar / İmza Sirküsü**

19 Aralık 2025 Cuma günü, saat 14:00’da Dekanlık Toplantı Salonu’nda aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla toplanılmış ve gündemin görüşülmesine geçilmiştir.

KATILIMCILAR / İMZA SİRKÜSÜ

PROF. DR. MUSTAFA TANER ŞENGÜN DEKAN	BAŞKAN	<İMZA>
DOÇ. DR. ABDULKADİR ÖZDEMİR DEKAN YARDIMCISI	ÜYE	<İMZA>
DOÇ. DR. MUZAFFER SİLER DEKAN YARDIMCISI	ÜYE	<İMZA>
PROF. DR. SÜLEYMAN KAAAN YALÇIN ÇTL BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ	ÜYE	<İMZA>
DOÇ. DR. MUHAMMET FIRAT SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYESİ	ÜYE	<İMZA>
AYHAN OKTAY FAKÜLTE SEKRETERİ	ÜYE	<İMZA>
NİHAT DEMİROCAK İDARİ PERSONEL	ÜYE	<İMZA>
SEVDA DANIK İDARİ PERSONEL	ÜYE	<İMZA>
AYŞE POLAT ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	ÜYE	<İMZA>
ÖMER ABDULAZİZ DÖĞER ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / MÜDÜR YARDIMCISI	ÜYE	<KATILAMADI>
MEHMET SALİH TUNÇ ELAZIĞ İL KÜLTÜR TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ / MÜDÜR YARDIMCISI	ÜYE	<İMZA>
ZİYA KILINÇ ELAZIĞ ARKEOLOJİ MÜZESİ MÜDÜRLÜĞÜ / MÜDÜR YARDIMCISI	ÜYE	<İMZA>
FETHİ AHMET GEL ELAZIĞ İŞ-KUR MÜDÜRLÜĞÜ /EĞİTMEN	ÜYE	<İMZA>

**C.****Gündem****BİRİM DANIŞMA KURULU GÜNDEMİ**

1	KURUL GÖREVLERİNİN VE TOPLANTI USULÜNÜN OKUNMASI,
2	2025 YILI İÇERİSİNDE; TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASILAŞMA, ÖĞRETİM VE YÖNETİŞİM ALANLARINDA GERÇEKLEŞEN FAALİYETLER, KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI HAKKINDA BİLGİLENDİRME VE KURUL ÜYELERİNİN ÖNERİLERİ,
3	2024 YILINDA ALINAN KARARLARIN (MEMNUNİYET ANKETLERİ) DEĞERLENDİRİLMESİ, İDARI PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ
4	BİRİMDEKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ OLUŞTURULMASI VE GÜNCELLENMESİNDE DİKKATE ALINMASI GEREKEN ULUSLARARASI, ULUSAL VE BÖLGESEL İHTİYAÇLAR İLE MEZUNLARIN SAHİP OLMASI BEKLENEN YETKİNLİKLER KONUSUNDA ÖNERİLER,
5	EĞİTİM, ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ALANLARINDA KALİTENİN ARTIRILMASINA, GELİŞTİRİLMESİNE, YAYGINLAŞTIRILMASINA VE İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ÖNERİLER,
6	BİRİMİN FAALİYET GÖSTERDİĞİ ALANLARDAKİ KAMU VE ÖZEL SEKTÖR KURUM, KURULUŞ VE MESLEK ODALARI İLE İLİŞKİLERİNİ VE İŞ BİRLİKLERİNİ GELİŞTİRMEK, GÜÇLENDİRMEK VE UYGULAMA ÇALIŞMALARINA NASIL DESTEK VERİLECEĞİ HUSUSUNDA ÖNERİLER,
7	BİRİMLE İLGİLİ ALANLARDA KAMU VE ÖZEL SEKTÖRÜN İHTİYAÇ DUYDUĞU KONULARDA PROJE, SEMİNER, BİTİRME PROJESİ, TEZ ÇALIŞMASI, PANEL, SEMPOZYUM VB. BİLİMSEL ETKİNLİKLERİN YAYGINLAŞTIRILMASI HAKKINDA ÖNERİLER,
8	ULUSAL, ULUSLARARASI VE BÖLGESEL GELİŞMELER DOĞRULTUSUNDA YAPILABİLECEKLER KONUSUNDA ÖNERİLER,
9	ÖĞRETİM PROGRAMLARI, ÖĞRETİM ORTAMLARI VE ÖĞRENCİ İHTİYAÇLARI,
10	DİLEK VE TEMENNİLER,



D.

Toplantı Tutanakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu (BİDAK) Başkanı, Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN'ün kısa bir açılış konuşması ile başlayan toplantıda, gündemin görüşülmesine geçildi;

- Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN tarafından, “Birim Kısa Tanıtımı” yapıldı. “Kurul Görevleri ve Toplantı Usulü” okundu.
- “Memnuniyet Anketleri” değerlendirildi;

Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN, “Geçen yıl yaptığımız BİDAK toplantısında bazı tavsiyeler alarak, kalitenin geliştirilmesi adına neler yapabiliriz? sorusuna cevaplar aramıştık ve memnuniyet anketleri yaptık. İdari personel ile toplantı yaptık. Web sayfamızda toplantıyı haber yaptık. Bu arada fakültenin web sayfasını ziyaret eden ziyaretçi sayısı geçen yıl 180 bin idi, bu yıl bu sayı 480 bin oldu, hemen hemen her gün haber yapıyoruz, sayfamızı güncelliyoruz. Raporlar yazdık, anketler yaptık bunun sonucu olarak bazı reaksiyonlar aldık” ifadelerine yer vererek. Googleforms ile yapılan anketlerde yer alan konular hakkında yapabileceklerimizi yaptık, yapamadıklarımızı Rektörlüğümüze bildirdik. Anketler gizli olarak yapıldı, ankete katılanların sadece bölümlerini talep ettik, akademik personel memnuniyet anketimize 70-80 akademisyen katıldı. Anketler, likert ölçeğine göre soruldu, bazı sorularımız açık uçlu sorulardan oluşuyordu, bazı sorunlarımızı Rektörlüğümüze ilettik, bazı sorunlarımız ertelendi, örneğin, asansör problemimizi bütçe kısıtlaması nedeniyle gelecek yıla bıraktık.

Prof. Dr. ŞENGÜN, “Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından; üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini artıracak bilgi, beceri, çalışma alışkanlığı ve disiplini kazandırmak üzere düzenlenen ve bir aktif işgücü programı olan İŞKUR Gençlik Programı protokolü imzalandığını İŞKUR Genel Müdürlüğü tarafından Fakültemize 2025-2026 akademik yılı için 142 öğrenci kontenjanı ayrıldığını ve bu öğrenciler görevlerine başladığını ifade etmiştir.

Programın uygulama süresinin toplam 7 (yedi) ay olduğunu, başlangıç tarihi **03.11.2025**, bitiş tarihi **24.05.2026** olarak belirlendiğini, programdan günlük yararlanma süresinin **7,5** saat olduğunu, katılımcılara, katılım sağladıkları her bir gün için 2025 yılına

yönelik belirlenen **1.083** TL cep harçlığı ödenmektedir.” dedi. Bu vesile ile Elazığ İş-Kur Müdürlüğü’nde Eğitimci olarak görev yapan kurul üyemiz Fethi Ahmet Gel’e kurumu adına teşekkür ediyorum.” dedi.

Prof. Dr. ŞENGÜN, bu yıl devlet bütçelerinin kısıtlı olduğunu, bu nedenle sıkıntılar yaşandığını ifade ederek, “engelli öğrencilere” rampa yaptıklarını ifade etti. Anketlerle ilgili en çok geri dönüş yapılan konunun temizlik olduğunu, Geçmiş yıllarda 22 yardımcı hizmetler sınıfı personelin çalıştığını ancak, zaman içerisinde bu sayının 8’e düştüğünü, her personele 2 katın temizliğinin verildiğini, bunun yanında üniversitemizin servis derslerini almak üzere laboratuvar ve sınıflara giriş-çıkış yapan öğrenci sayısının fazlalığı, Fen Fakültesi ile ortak kullanılan idari ve öğrenci laboratuvar, tuvalet, koridorlarının temiz tutulmaya çalışıldığını ifade etmiştir. İş-Kur İşgücü Uyum Programı kapsamında iki personelin geldiğini, ancak bu personelin haftanın üç iş günü çalıştıklarını, sınıf, laboratuvar, oda ve tuvalet sayısının fazlalığı nedeniyle en büyük sıkıntımızın temizlik olduğu belirlendiğini ifade etmiştir. Çok kalabalık bir fakülte olduğumuzu ifade eden Prof.Dr. ŞENGÜN, öğrencinin gözüyle fakülteye baktıklarını sosyal alanlarda nasıl daha iyi olabiliriz? Sorusuna cevap aradıklarını, kantin ile ilgili bir denetleme komisyonu kurulduğunu, öğrenci kantininin belirli aralıklarla denetlendiğini ifade etmiştir. Yeni kameraların güvenlik amacıyla takıldığını ve sistemin yenilendiğini ifa etmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne birim dışından ve fakültemiz tarafından destek verildiğini, bu kapsamda Temel Eğitimde Devamsılığın azaltılmasına yönelik bir proje kapsamında Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammet FIRAT’ın 17 ili kapsayan bir program gerçekleştirdiğini, temel eğitim kademesindeki devamsızlık sorununun mevcut durumunu tespit etmek, il bazında özgün sorunları ve ihtiyaçları belirlemek amacıyla yapılan bir proje olduğu ifade edilmiştir. Dekan hocamızın “Coğrafya” kısmını takip ettiğini, ezberden uzak, uygulamaya yönelik pilot uygulamaların faydalı olduğu ifade edilmiştir.

Modele, toplumsal katkı anlamında katkı sunulduğunu ifa eden Dekanımız, son olarak “Dekanlar Liseliler ile Buluşuyor” programı kapsamında Vali Tevfik Gür Ortaokulu öğrencileri ile buluştuğunu ifade etmiştir. Lise öğrencileri ile buluşmalarımızda fakültemizin sıralamasını, proje sayılarımızı ve tanıtımını yaptık. Üniversitemize davet ettik. Özellikle 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında lise öğrencilerinin yoğun bir şekilde üniversitemizi ziyaret edeceklerini ve bu durumun bir dürtü ile birlikte tercihlerde etkili olacağını ifade etmiştir. Üniversite ortamını gören liselilerin,

vizyonlarının gelişmesine faydalı olduğunu, örneğin, kurul üyemiz Ayşe POLAT hocamız, aynı zamanda bir öğretmen, hocamız geçen yıl öğrencilerini üniversitemize getirmiş, fakültemizi ve veteriner fakültesini gezdirmiş, bu durum öğrencilerin tercihlerinde etkili olmuştur.

Fırat Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olduğunu, Fizik alanında ise Türkiye’de birinci olduğunu dile getiren katılımcılar, üniversitede teknoloji ve mühendislik bölümleri Teknofest’te ofisler açtığını, Yazılım ve savunma alanlarında yaklaşık 110 civarında ofisin yer aldığını, kızıl elma projesinin görünmezlik boyasının Fırat Üniversitesinde yapıldığını, yazılımcıların tecrübe kazandığını, her anlamda üniversite için faydalı olduğu değerlendirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığının, üniversite kontenjanlarını istihdam verileri doğrultusunda yeniden belirlediğini, devlet üniversitelerindeki kontenjan düzenlemesinin fakültemize de yansıdığını, bu nedenle, önceki yıllarda 80-85 olan kontenjanların, bir kaç yıldan beri 20-25 kontenjanla sınırlandığını, bu durumda Türkiye’de mezun sayısının azalacağı ve dolayısıyla bu alanlarda verilen kadro sayısının da azalacağı ifade edilmiştir.

Yeni model ile, öğrenci kalitesinin artacağı, sanayide genç yaşta çalışacak olan gelecek nesillerin ara eleman sıkıntısından kurtulacağı ifade edilmiştir.

Üniversitelerin artık üretime yönelik çalışması gerektiğini ifade eden katılımcılar, son teknolojiyi ve alt yapıyı oluşturmuş bir gençliğin, yapay zeka ile birlikte daha verimli projelere katkı sağlayacakları belirtilmiştir. Yapay zekanın bir çok mesleği etkileyeceği ve bazı mesleklerin yok olacağı ifade edilmiştir. Bununla birlikte yapay zekanın bazı meslek gruplarının önünü açacağı, uygulamaya yönelik olan Maarif Modelin buna katkı sağlayacağı düşünüldüğü, köy enstitülerinin modernize edilmiş bir şekli olduğu örneklerle açıklanmıştır.

Fakültenin Elazığ Müzesi’ne çeşitli destekler verdiğini, toplumsal katkı anlamında bir çok sempozyum, panel ve çalıştayın fakülte tarafından organize edildiğini ifade etmişlerdir.

Üniversitelerin kendi aralarında bir yarış içerisinde bulunduğu, ulusal ve uluslararası anlamda her alanda karşılıklı etkileşim içerisinde bir veri transferi olduğunu ifade eden katılımcılar, Kültür Müdürlüğü ile öğretim elemanlarının 1001 projeleri kapsamında çeşitl projelere katkılar sağlandığı, AFAD ile projelerimizin olduğu, gelecek yıl

BİDAK’a dış paydaş olarak entegre olabilecek, bu paydaşın eklenebileceği, çünkü AFAD ile bir çok sertifika programları düzenlendiği ifade edilmiştir.

İŞ-Kur tarafından uluslararası program çerçevesinde çeşitli etkinliklerin planladığını, bu etkinliklere sosyoloji ve coğrafya bölümünün de destek vereceği ifade edilmiştir. Dünya’da ilk göç hareketinin 1853 yılında Harput’tan Amerika’ya yapıldığını, artık bir savaş gerçeği ile dünyanın karşılaştığını ve proje kurucusu Fethi Ahmet bey bu merkezin Newyork’ta bulunduğunu, isveç üniversitelerinden öğretim elemanlarının bu projede yer aldığı, avukat arkadaşlarında yer aldığı bu proje ile Birleşmiş Milletlere entegre olunacağını, Sivil Toplum üzerinden, şirketler üzerinden entegre olunacağını, 300 milyon üzerinde savaştan dolayı göç olduğunu, bu göçlerin finansman odaklı yapıldığı, şu anda ise göç hukukunu araştırdıklarını ifade etmişlerdir. Daha etkin ve uluslararası alanda lisansüstü öğrencileri kendimize entegre edebileceklerini, Finansmanı BM nin yapacağı öğrencilerimiz, BM nezdinde bu projelerde görev alabilecekleri, göç hususunda, projeler yapmayı planladıklarını ifade etmişlerdir. Bu projelerin, Bakanlıklara da verilebileceği, bu kapsamda dünyada ilk defa yapılan bu organizasyon ile öğrencilerin çeşitli boyutlarda kendilerini yetiştirmeye vesile olunabileceği ifade edilmiştir.

Doç. Dr. Muhammet FIRAT’ın göç anlamında çalışmaları kapsamında, Tekaliful Şam Derrneği ve GIZ (AB destekli proje birimi) tarafından Suriyeli çocukların entegrasyonu konusunda yaptıkları bir proje kapsamında danışmanlık yaptığı bu bağlamda küresel göç konusunda GIZ gibi teşkilatların desteği konusunda destek olacaklarını ifade ettiler.

Prof. Dr. ŞENGÜN, kurumlarımız ile ikili işbirliği geliştirmeye çalıştıklarını, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Müze Müdürlüğümüz ile ilişkilerimizi daha da geliştireceğiz, ifadelerine yer verdi. Palu kalesinde yapılan arkeolojik kazılara destek vermeye çalıştıklarını, ancak danışman eksikliği olduğunu, CBS ve çizim konularında destek verdiklerini, gelecekte meydana gelecek afetlere karşı yönelik de çeşitli projelerimizin olduğunu ifade etti.

Sanat Tarihi Bölümü’nden Müze Müdürlüğü’ne destek vermek üzere öğretim elemanı istendiğini, ancak öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle bu desteğin sağlanamadığı ifade edilmiştir.

Öğrenciler ile ilgili Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde “personel sıkıntısı” sorunu olduğu, öğrenci temsilcisi Ayşe POLAT tarafından, dile getirildi. Katalogda yer alan kitapların rafta bulunamadığını, düzensizlik olduğu, ilgilenen bulunmadığı ifade

edilmiştir. Merkez Kütüphanede bir mescit olması gerektiği ifade edilmiştir. Merkez Kütüphanesi ile ilgili sorunların Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığına iletilmesi kararlaştırıldı.

Kurul toplantısı, kurul üyelerinin (iç ve dış paydaşlarla) karşılıklı iş birliğinin artırılması gerektiği temennisi ile sona ermiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.



E.

BİDAK KARARLARI

KARARLAR

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu 19/12/2025 Cuma günü saat 14:00'da Dekan Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla Dekanlık Toplantı Salonunda toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR SAYISI 01: Anket uygulamaları için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2026 yılı Birim Danışma Kurulu Çalışma Takvimi oluşturulması konusu görüşüldü;

2026 yılında aşağıdaki çalışma takvimi çerçevesinde memnuniyet anketlerin uygulanmasına oy birliği ile karar verildi.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU ÇALIŞMA TAKVİMİ		
Tarih	İşlem	Açıklama
2026 Haziran – Temmuz aylarına kadar	Öğrenci anketlerinin tüm birimlere yayılacak şekilde gerçekleştirilmesi,	Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.
2026 Eylül – Ekim aylarına kadar	Akademik ve idari personel anketlerinin tamamlanması,	Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.
2026 Aralık ayı sonuna kadar	Anketlerin değerlendirilmesi, Kurulun toplanması, Toplantı tutanaklarının teslimi,	Toplantı tutanakları en geç bu tarihe kadar EBYS üzerinden Genel Sekreterliğe iletilmelidir.

KARAR SAYISI 02: 2025 yılında idari, akademik ve öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi sonuçları görüşüldü;

Fakültemiz idari, akademik ve öğrenci anketleri değerlendirildi.

ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU DEĞERLENDİRME

Bu rapor, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin fakülteye ilişkin akademik süreçler, yönetim uygulamaları, kantin hizmetleri ve fiziksel koşullara yönelik değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini bütüncül bir bakış açısıyla ele almayı ve fakülte bünyesinde geliştirilebilecek alanlara ilişkin yapıcı bir değerlendirme sunmayı hedeflemektedir.

Araştırma nicel ve nitel veri birlikte kullanılarak yürütülmüş; öğrencilerin memnuniyet algıları istatistiksel analizler ve açık uçlu yanıtların tematik çözümlemesi yoluyla incelenmiştir. Elde edilen bulgular, fakültenin mevcut güçlü yönlerini görünür kılarken, öğrenci beklentilerinin yoğunlaştığı alanlara ilişkin geliştirme potansiyellerini de ortaya koymaktadır.

1. YÖNTEM

a. Örneklem

Araştırmanın örneklemini, fakültede öğrenim gören **219 öğrenci** oluşturmaktadır. Bu örneklem büyüklüğü, fakülte genelindeki öğrenci görüşlerini yansıtacak nitelikte bir temsil gücüne sahiptir.

b. Veri Toplama Aracı

Araştırmada üç bölümden oluşan anket kullanılmıştır:

- Demografik bilgiler
- 5'li Likert tipi memnuniyet ölçeği
- Açık uçlu görüş soruları

c. Analiz Teknikleri

Toplanan veriler aşağıdaki analiz teknikleri kullanılarak değerlendirilmiştir:

- Tanımlayıcı istatistikler (ortalama, ss)
- Güvenirlik analizi (Cronbach's Alpha)
- Tek yönlü ANOVA (bölümler arası karşılaştırma)
- Post-hoc (Tukey HSD)
- Tematik analiz (açık uçlu sorular)

2. DEMOGRAFİK BULGULAR

Araştırmaya toplam 219 lisans öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların lisans programlarına göre dağılımı incelendiğinde, en yüksek katılımın Türk Dili ve Edebiyatı (%17,4), Tarih (%16,9) ve Coğrafya (%16,0) bölümlerinde olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra Sosyoloji (%12,8), İngiliz Dili ve Edebiyatı (%11,0), Alman Dili ve Edebiyatı (%10,5), Çağdaş Türk Lehçeleri (%8,7) ve Sanat Tarihi (%6,8) bölümleri araştırmada temsil edilmektedir. Bu dağılım, çalışmanın farklı disiplinlerden öğrencileri kapsayan heterojen bir örnekleme sahip olduğunu göstermektedir.

Katılımcıların sınıf düzeylerine göre dağılımı incelendiğinde, örneklemin büyük bir kısmının 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden oluştuğu görülmektedir. Öğrencilerin %39,7'si üçüncü sınıf, %34,2'si ikinci sınıf, %19,6'sı dördüncü sınıf ve %5,0'i birinci sınıf öğrencisidir. Ayrıca araştırmaya sınırlı sayıda lisansüstü öğrenci (%1,4) de katılmıştır. Bu durum, çalışmanın ağırlıklı olarak lisans düzeyindeki orta ve üst sınıf öğrencilerinin görüşlerini yansıttığını göstermektedir.

Katılımcıların cinsiyete göre dağılımına bakıldığında, öğrencilerin %73,5'inin (161) kadın, %26,5'inin (58) erkek olduğu görülmektedir. Bu sonuç, araştırma örnekleminde kadın öğrencilerin sayısal olarak daha yüksek oranda temsil edildiğini göstermektedir.

3. GÜVENİRLİK ANALİZİ

Öğrenci Memnuniyet Ölçeklerine İlişkin Güvenirlik (Cronbach's Alpha) Sonuçları

Boyut	Madde Sayısı	Cronbach's Alpha (α)
Akademik Süreç	22	0.964
Yönetim Süreçleri	14	0.941
Kantin / Fiziksel Olanaklar	13	0.957

Ölçeklerin iç tutarlılığı Cronbach's Alpha katsayısı ile değerlendirilmiştir. Elde edilen değerler 0.70'in oldukça üzerindedir ve tüm boyutlar için yüksek düzeyde güvenilirliğe işaret etmektedir. Akademik Süreç, Yönetim Süreçleri ve Kantin/Fiziksel Olanaklar boyutlarına ilişkin güvenilirlik analizleri sonucunda, tüm ölçeklerin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğu görülmüştür. Akademik Süreç boyutunun Cronbach's Alpha katsayısı 0.964, Yönetim Süreçleri boyutunun 0.941 ve Kantin/Fiziksel Olanaklar boyutunun 0.957 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her üç boyutta yer alan maddelerin aynı yapıyı ölçtüğünü ve ölçeklerin güvenilir ölçme araçları olduğunu göstermektedir. Madde-toplam korelasyonları incelendiğinde, tüm maddelerin kabul edilebilir sınırların üzerinde olduğu görülmüş, herhangi bir madde çıkarımına ihtiyaç duyulmamıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu araştırma, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarını nicel ve nitel veriler birlikte kullanılarak kapsamlı bir biçimde ele almıştır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin fakülte deneyimlerini yalnızca ders içerikleri ve akademik süreçlerle sınırlı görmediklerini; fiziksel ortam, yönetsel işleyiş, sosyal alanlar ve genel öğrenme atmosferini kapsayan bütüncül bir çerçevede değerlendirdiklerini göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin fakülteyle kurdukları ilişkinin çok boyutlu ve güçlü bir temele dayandığına işaret etmektedir.

Nicel analiz sonuçları, öğrencilerin akademik süreçler, yönetim uygulamaları ve fiziki olanaklara ilişkin değerlendirmelerinde geliştirmeye açık alanlara dikkat çektiklerini ortaya koymaktadır. Bu bulgular, öğrencilerin fakülteye yönelik beklentilerinin yüksek olduğunu ve mevcut yapının daha işlevsel, erişilebilir ve destekleyici hale getirilmesine yönelik yapıcı bir yaklaşım benimsediklerini göstermektedir. Bölümler arasında anlamlı bir farklılığın bulunmaması ise öğrencilerin görüş ve beklentilerinin fakülte genelinde ortaklaştığını ve kurumsal düzeyde ele alınabilecek bir gelişim alanına işaret ettiğini düşündürmektedir.

Nitel bulgular, nicel sonuçları destekler niteliktedir. Açık uçlu yanıtlar, öğrencilerin fakülteyi yalnızca bir eğitim ortamı olarak değil; aynı zamanda güvenli, sağlıklı ve sosyal açıdan destekleyici bir yaşam alanı olarak gördüklerini ortaya koymaktadır. Temizlik ve hijyen konusu öğrenciler tarafından öncelikli bir gelişim alanı olarak ifade edilirken; fiziksel ortam, teknolojik altyapı, güvenlik, kantin hizmetleri ve yönetimle iletişim başlıklarının daha çok mevcut yapının

güçlendirilmesine yönelik beklentiler çerçevesinde dile getirildiği görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarının olumsuz bir tabloya işaret etmediği; aksine mevcut güçlü yönler üzerine inşa edilebilecek geliştirici düzenlemelere yönelik açık ve yapıcı geri bildirimler sunduğu anlaşılmaktadır. Öğrenciler, fakülte yönetimi ve akademik kadroyla daha etkileşimli, destekleyici ve öğrenci odaklı bir ortamın geliştirilmesini beklemekte ve bu beklentilerini büyük ölçüde olumlu bir dil üzerinden ifade etmektedir.

Bu bağlamda elde edilen bulgular, fakültenin mevcut durumunu daha ileriye taşıyacak iyileştirme çalışmalarına yönelik önemli bir geri bildirim zemini sunmakta; öğrenci deneyimini güçlendirecek planlı ve sürdürülebilir adımlar için yol gösterici bir çerçeve oluşturmaktadır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırma bulguları, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarının genel olarak olumlu bir çerçevede şekillendiğini; özellikle akademik ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine yönelik beklentilerin öne çıktığını göstermektedir. Öğrencilerin akademik süreçlere ve yönetim uygulamalarına ilişkin değerlendirmeleri, eğitim-öğretim kalitesinin yalnızca ders içerikleriyle sınırlı olmadığını; iletişim, akademik danışmanlık ve idari işleyiş gibi destekleyici unsurların da önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır.

Bölümler arasında anlamlı bir farklılığın bulunmaması, öğrenci deneyimlerinin fakülte genelinde ortak bir yapıya sahip olduğunu ve kurumsal uygulamalar çerçevesinde ele alınabilecek bütüncül bir değerlendirme alanı sunduğunu göstermektedir. Nitel bulgular ise öğrencilerin temizlik ve hijyen başta olmak üzere fiziksel koşullar, güvenlik ve çağdaş eğitim altyapısına ilişkin beklentilerini, mevcut yapının güçlendirilmesine yönelik yapıcı öneriler şeklinde ifade ettiklerini ortaya koymaktadır.

Araştırma bulguları doğrultusunda aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

1. Temizlik ve hijyen uygulamalarının mevcut standartlar temelinde düzenli, planlı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla güçlendirilmesi,
2. Fiziksel ortamların (sınıflar, çalışma alanları ve ortak kullanım alanları) öğrenci konforunu ve öğrenme deneyimini destekleyecek şekilde kademeli olarak iyileştirilmesi,
3. Teknolojik altyapının, çağdaş eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde güncellenmesi ve kullanım kolaylığının artırılması,

4. Öğrenci-yönetim iletişim kanallarının daha görünür ve etkin hale getirilerek öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılmasının desteklenmesi,
5. Sosyal alanlar ve kantin hizmetlerine ilişkin düzenlemelerin, öğrenci beklentileri ve kullanım alışkanlıkları dikkate alınarak geliştirilmesi,
6. Öğrencilerin fakülteye aidiyet duygularını güçlendirecek katılımcı, kapsayıcı ve öğrenci odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması,

Sonuç olarak, bu raporda sunulan bulgular, öğrenci deneyimini güçlendirmeye yönelik bütüncül ve sürdürülebilir düzenlemelerin fakülteye ilişkin memnuniyet algısını daha da artıracaklarını göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve geliştirici bir bakış açısıyla ele alınması, fakültenin akademik ve kurumsal gelişimine önemli katkılar sunacaktır.

AKADEMİK PERSONEL ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personelin kurumsal memnuniyet düzeylerini değerlendirmek ve mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik alanları ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, fakültede görev yapan 71 akademik personelden elde edilen anket verilerine dayanmaktadır.

Araştırma kapsamında akademik personelin genel memnuniyet düzeyleri ile birlikte yönetim süreçleri, akademik süreçler ve çalışma koşulları, kurumsal kaynakların yeterliliği ve sosyal destek/kurumsal aidiyet boyutları ele alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS programı aracılığıyla analiz edilmiş; bulgular tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve açık uçlu sorulara yönelik tematik analizler ile desteklenmiştir. Değerlendirme; cinsiyet, akademik unvan, bölüm/birim, üniversitede görev süresi ve fakülte içi idari görev değişkenlerine göre yapılmıştır.

Bu rapor, mevcut durumun güçlü yönlerini görünür kılmayı ve geliştirmeye açık alanları yapıcı bir çerçevede değerlendirmeyi hedeflemektedir.

YÖNTEM

Örneklem: Fakültede görev yapan toplam **71** akademik personel.

Veri Toplama Aracı: 4 bölümlü anket formu

- Demografik bilgiler
- Memnuniyet ölçekleri (5'li Likert)
- Kurumsal kaynaklar ve fiziksel ortam

- Açık uçlu görüşler

Analiz Teknikleri:

- Tanımlayıcı istatistikler
- Bağımsız örneklem t-testi (cinsiyet)
- Tek yönlü ANOVA (bölüm, unvan, görev süresi, idari görev)
- Tematik analiz (açık uçlu sorular)

DEMOGRAFİK BULGULAR

Cinsiyet Dağılımı

- Kadın: %55
- Erkek: %45

Dağılım dengeli görünüp istatistiksel analizlere uygundur.

Akademik Unvan Dağılımı

- Profesör: 18 kişi
- Doçent: 19 kişi
- Dr. Öğr. Üyesi: 14 kişi
- Arş. Gör.: 4 kişi
- Öğr. Gör.: 4 kişi

Dağılım, fakültenin ağırlıklı olarak deneyimli ve orta–üst düzey akademik kadrolardan oluştuğunu göstermektedir.

Görev Süresi Dağılımı

- 0–5 yıl: 24 kişi
- 6–10 yıl: 17 kişi
- 11–15 yıl: 14 kişi
- 16+ yıl: 16 kişi

Görev sürelerinde dengeli bir dağılım görülmektedir.

Bölüm/Birim Dağılımı

Sanat Tarihi, Coğrafya, Tarih, Sosyoloji, Batı Dilleri, Çağdaş Türk Leh., TDE ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinden geniş bir temsil mevcuttur. Bu durum, elde edilen bulguların fakülte geneline ilişkin kapsamlı bir değerlendirme sunmasına olanak tanımaktadır.

Fakülte İçi İdari Görev Durumu

- İdari görevi var: 24 kişi
- İdari görevi yok: 47 kişi

Toplamin yaklaşık üçte birlik kesiminin idari sorumluluk üstlenmesi, yönetsel süreçlere ilişkin

değerlendirmelerin anlamlı biçimde analiz edilmesini mümkün kılmaktadır.

GENEL MEMNUNİYET VE ALT BOYUTLARIN ORTALAMALARI

Ölçekler 1–5 arası Likert ölçekte değerlendirilmiştir.

Boyut	Ortalama	Değerlendirme
Genel Memnuniyet	3.64	Orta–yüksek
Sosyal destek – aidiyet	3.85–4.02 arası	Yüksek memnuniyet

Genel Değerlendirme

Elde edilen bulgular, fakülte genelinde akademik personelin kuruma yönelik memnuniyet düzeylerinin orta ve yüksek düzeyler arasında yoğunlaştığını göstermektedir. Bu durum, fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari işleyişin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Özellikle yönetim süreçleri ile sosyal destek ve aidiyet boyutlarında gözlenen olumlu algı, fakülte içi iletişimin sağlıklı bir zeminde yürütüldüğüne ve kurumsal ilişkilerin güçlü olduğuna işaret etmektedir.

Yönetim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, karar alma ve uygulama aşamalarında büyük ölçüde erişilebilir ve işlevsel bir yapının benimsendiğini düşündürmektedir. Benzer şekilde, akademik personelin fakülteye aidiyet hissetmesi ve sosyal destek algısının yüksek olması, kurumsal bağlılığın güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, fakülte içindeki çalışma ortamının sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal kaynaklar boyutunda ise diğer alanlara kıyasla daha düşük ortalamalar dikkat çekmektedir. Bu durumun, 2023 Şubat depremleri sonrasında yürütülen bina güçlendirme çalışmaları ve buna bağlı olarak yaşanan fiziksel sınırlılıklardan kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Söz konusu süreçlerin, akademik personelin çalışma koşullarına ilişkin algısını geçici olarak olumsuz etkilediği; ancak genel memnuniyet düzeyinde belirgin bir düşüşe yol açmadığı görülmektedir.

Genel Sonuç ve Öneriler

Bu rapor kapsamında elde edilen bulgular, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personelin kuruma yönelik memnuniyetinin genel olarak olumlu bir görünüm sergilediğini ortaya koymaktadır. Yönetim süreçleri ve kurumsal aidiyet alanlarında öne çıkan

olumlu değerlendirmeler, fakülte içi işleyişin büyük ölçüde düzenli ve işlevsel bir şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Nitel ve nitel veriler birlikte incelendiğinde, temizlik ve hijyen konusunun diğer alanlara kıyasla daha fazla iyileştirme ihtiyacı barındırdığı görülmektedir. Bunun dışında dile getirilen görüşlerin büyük bölümü, mevcut uygulamaların geliştirilmesine ve güncellenmesine yönelik beklentiler çerçevesinde şekillenmektedir. Bu durum, akademik personelin kurumsal süreçlere eleştirel ancak yapıcı bir bakışla yaklaştığını göstermektedir.

Elde edilen sonuçlar, fakültenin güçlü yönlerinin korunarak geliştirilmesi ve iyileştirmeye açık alanlarda planlı adımlar atılması açısından önemli bir zemin sunmaktadır. Bu kapsamda, atılacak adımların kısa ve orta vadeli hedefler doğrultusunda ele alınması, memnuniyet düzeylerinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Öneriler

- Temizlik ve hijyen konularında kısa vadede iyileştirici düzenlemeler yapılmalı ve uygulamaların sürekliliği sağlanmalıdır.
- Fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin bakım ve güncelleme çalışmaları planlı bir şekilde sürdürülmelidir.
- Akademik personelin yönetsel süreçlere katılımını destekleyecek iletişim ve geri bildirim kanalları güçlendirilmelidir.
- Farklı kariyer aşamalarındaki akademisyenler için bilgilendirici ve destekleyici uygulamalar geliştirilebilir.

İDARİ PERSONEL ANKET RAPORU DEĞERLENDİRMESİ

İdari Personel Memnuniyet Anketi Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Doç. Dr. Muhammet FIRAT tarafından analiz edilmiş ve bu bağlamda, Fakültede / Bölümde yöneticilerin genel tutum ve yaklaşımlarına ankete katılanları büyük çoğunluğu olumlu cevap vermiştir. Katılımcıların çoğunluğu fakültede idari konularda planlama yapılırken ve karar alınırken herkesin katılımının sağlandığı yönünde cevaplar vermiştir. Ankete katılanların yarısından fazlası idari personelin yükselmesinde objektif kriterlerin uygulandığı yanıtını vermişlerdir. Bu soruya kararsızım cevabını verenler de bulunmaktadır. Birimde, birimler arasında olanakların yeterli olduğu katılımcıların çoğunluğu tarafından ifade edilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu dekanlığın idari personel arasında işbirliği ve dayanışmayı arttırmak amacıyla faaliyetler düzenlediği yanıtını vermişlerdir.

Birimde idari personelin yeterli olup olmadığına dair soruya katılımcıların yarısı idari personelin yeterli olduğu geriye kalanların ise personel yetersizliği olduğuna dair cevapları olmuştur. Dekanlıktaki idari personelin çalışma yükünün yeterli olup olmadığına yönelik soruya katılımcıların çoğunluğu yeterli cevabını vermişlerdir. Kurumsal aidiyet açısından önemli olan Fırat Üniversitesi idari personeli olmaktan memnuniyete yönelik soruya katılımcıların büyük çoğunluğu olumlu cevap vermiştir. Ayrıca fakültenin güvenlik, bilgi işlem, ofis gibi fiziksel koşullar ile temizlik hizmetleri, bilgisayar/yazıcı vb. araç gereçler, kantin hizmetlerinin yeterli olduğuna dair katılımcıların cevapları olmuştur.

Bu bağlamda 14 soruluk ankete verilen cevaplar genellikle olumlu işaretlenmiştir. Azda olsa yetersiz görülen durumların iyileştirilmesi için gerekli aksiyonlar alınacaktır.

Memnuniyet anketimizin tüm bölümleri kapsayacak şekilde genele yayılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

KATILIMCILAR

<İMZA>

PROF. DR. MUSTAFA TANER ŞENGÜN
DEKANDOÇ. DR. ABDULKADİR
ÖZDEMİR
DEKAN YARDIMCISI

<İMZA>

ÖMER ABDULAZİZ DÖĞER
ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
MÜDÜR YARDIMCISI

<KATILAMADI>

DOÇ. DR. MUZAFFER SİLER
DEKAN YARDIMCISI

<İMZA>

MEHMET SALİH TUNÇ
ELAZIĞ İL KÜLTÜR TURİZM
MÜDÜRLÜĞÜ
MÜDÜR YARDIMCISI

<İMZA>

PROF. DR. SÜLEYMAN KAAAN
YALÇIN
ÇTL BÖLÜMÜ ÖĞRETİM
ÜYESİ

<İMZA>

ZİYA KILINÇ
ELAZIĞ ARKEOLOJİ MÜZESİ
MÜDÜRLÜĞÜ
MÜDÜR YARDIMCISI

<İMZA>

DOÇ. DR. MUHAMMET FIRAT
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ÜYESİ

<İMZA>

FETHİ AHMET GEL
ELAZIĞ İŞ-KUR MÜDÜRLÜĞÜ
EĞİTMEN

<İMZA>

AYHAN OKTAY
FAKÜLTE SEKRETERİ

<İMZA>

NİHAT DEMİROCAK
İDARİ PERSONEL

<İMZA>

SEVDA DANIK
İDARİ PERSONEL

<İMZA>

AYŞE POLAT
ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

<İMZA>



F.

Toplantı ile ilgili Haber ve Fotoğraflar

Toplantımız, fakültemiz web sayfasında “Haber” olarak paylaşılmıştır.

Haber linki : <https://isbf.firat.edu.tr/news-detail/27572>

Toplantı Fotoğrafları :



