

T.C.
Fırat Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi Bulguları Raporu

Amaç ve Kapsam

Bu çalışma, Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 1. Sınıf öğrencilerinin 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı güz yarıyılında gerçekleştirilen oryantasyon programına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, öğrencilerin programa yönelik memnuniyet düzeyini, bilgilendirici içeriğin yeterliliğini ve sosyal uyum süreçlerine katkısını değerlendirmeye yöneliktir. Toplam 18 maddeden oluşan beşli Likert tipi (1=Hiç Katılmıyorum, 5=Tamamen Katılıyorum) ölçek, programın farklı boyutlarını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Veriler, IBM SPSS Statistics 22 programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Katılımcı Profili

Ankete toplam 179 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %72,6'sı kadın (n=130) ve %27,4'ü erkek (n=49) öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerin bağlı bulundukları lisans programlarının dağılımı şu şekildedir:

- İngiliz Dili ve Edebiyatı: %27,9 (n=50)
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: %22,9 (n=41)
- Alman Dili ve Edebiyatı: %11,2 (n=20)
- Sosyoloji: %8,9 (n=16)
- Coğrafya: %8,4 (n=15)
- Türk Dili ve Edebiyatı: %10,6 (n=19)
- Tarih: %7,3 (n=13)
- Sanat Tarihi: %2,8 (n=5)

Bu dağılım, fakültenin farklı bölümlerinden dengeli bir katılım içerdiğini göstermektedir.

Ölçeğin Güvenirliği

Yapılan güvenirlik analizi sonucunda, anketin iç tutarlılık katsayısı Cronbach's Alpha = 0.953 olarak bulunmuştur. Bu değer, ölçeğin çok yüksek düzeyde güvenilir

olduğunu göstermektedir. Ölçekteki 18 maddenin birbirleriyle yüksek düzeyde ilişkili olduğu, dolayısıyla oryantasyon memnuniyetini tutarlı biçimde ölçtüğü sonucuna ulaşılmıştır.

Genel Memnuniyet Düzeyi

Tüm maddelerin ortalaması alınarak oluşturulan **Genel Memnuniyet** değişkenine ilişkin bulgular şöyledir:

- N: 179
- Minimum: 2.00
- Maksimum: 5.00
- Ortalama (Mean): 4.26
- Standart Sapma (SD): 0.66

Bu bulgular, öğrencilerin oryantasyon programına yönelik çok yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Ortalama puanın 4.20'nin üzerinde olması, öğrencilerin programı bilgilendirici, faydalı ve yeterli bulduklarını ortaya koymaktadır. Ayrıca maddelere ilişkin ortalamalar incelendiğinde öğrencilerin özellikle 'Üniversite ile ilgili bilgi edinimi' ($M \approx 4.52$) ve 'Fakülte hakkında bilgilendirme' ($M \approx 4.42$) ifadelerine yüksek katılım gösterdikleri; 'Program süresi' ve 'ders bilgilendirmeleri' ifadelerinde ise görece daha düşük ortalama verdikleri görülmüştür. Bu durum, bilgilendirme içeriğinin güçlü olduğunu ancak sürenin kısalığına dair bir farkındalık bulunduğunu göstermektedir.

Değerlendirme

Genel bulgular, öğrencilerin oryantasyon programını bilgilendirici, yönlendirici ve verimli bir etkinlik olarak değerlendirdiklerini ortaya koymaktadır. Katılımcılar, programın akademik ve idari birimler hakkında yeterli bilgi sağladığını ve oryantasyon programı kapsamında bu tür etkinliklerin daha da yaygınlaşması gerektiğini belirtmişlerdir. Bununla birlikte, bazı öğrencilerin program süresinin kısa olduğunu, bölüm tanıtımlarının daha bilgilendirici olması ve sosyal etkileşim odaklı etkinliklerin artırılması gerektiğini vurgulamışlardır.

Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri yüksek ($M=4.26$, $SD=0.66$) bulunmuş, ölçek güvenirliği çok yüksek çıkmıştır ($\alpha=0.953$). Bu bulgular, programın amacına ulaştığını ve öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Öneriler:

1. Oryantasyon program süresinin en az bir gün uzatılması,
2. Akademik danışmanlarla ve bölüm akademik personelleriyle tanışma oturumlarının tüm bölümlerde standart hale getirilmesi,
3. Sosyal etkileşimi artıracak etkinliklere (tanışma toplantıları, kulüp tanıtımları vb.) daha fazla yer verilmesi,
4. Program içeriklerinin çevrim içi ortamlarda (video, broşür, rehber) erişilebilir hale getirilmesi önerilmektedir.

Bu rapor, Fırat Üniversitesi öğrencilerinin 2025–2026 akademik yılı oryantasyon programına ilişkin görüşlerini içermekte olup, öğrenci memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu ve programın sürdürülebilir nitelikte olduğunu göstermektedir.

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Pelin KILINÇ

Fırat Üniversitesi, İTBF, Sosyoloji Bölümü