

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ

İNSANİ
VE
SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

2014 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

Elazığ, 2015

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I- GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1- Fiziksel Yapı	6
2- Örgüt Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4- İnsan Kaynakları	12
5- Sunulan Hizmetler	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
D- Diğer Hususlar	23
II- AMAÇ ve HEDEFLER	24
A. Birim Amaç ve Hedefleri	24
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	24
C- Diğer Hususlar	24
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	25
A- Mali Bilgiler	25
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	25
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	26
3- Mali Denetim Sonuçları	26
4- Diğer Hususlar	26
B- Performans Bilgileri	27
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	27
2- Performans Sonuçları Tablosu	27
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	27
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	27
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
A- Üstünlükler	30
B- Zayıflıklar	30
C- Değerlendirme	30
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	30
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	31

SUNUŞ

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı " Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 9.ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirtilmiştir.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak, 17/03/2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereği Fakültemizden **2014 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanması istenilmiştir.

İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, vizyonunu, misyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.



Prof.Dr. Saadettin TONBUL
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemizden mezun olan öğrencilerimize bilimsel analiz, muhakeme, yorumlama, problem oluşturma ve çözüme yeteneklerini kazandırıp, geliştirerek, onların bağımsız bilimsel araştırma ve analiz yapabilmelerini; doğru olan bir düşünceyi ön yargıdan dolayı yanlış olarak, yanlış olan bir düşünceyi de doğru olarak kabul etmemek için, hiçbir fikir ve düşünceyi araştırıp incelemeyen, kabul ya da reddetmeyerek eleştirel bakış açısıyla hareket etmelerini, bu konuda gerekli bilgi donanımına sahip öğrenciler olarak eğitilmelerini, akademisyenlerimizin yanı sıra öğrencilerimizin de ülkenin ve insanlığın yararına hizmet sunmalarını sağlamak, Fakültemizin misyonudur.

Vizyon

Fırat Üniversitesinin bulunduğu bölgesel konumu itibarıyla il, bölge, ülke ve uluslar arası düzeyde insani ve sosyal bilimler alanında elde edeceği bilgilerle, bu bilimlerin gelişmesine, sosyal ve kültürel sorunların çözümüne yapacağı katkıyla ve bu yönde yapacağı eğitim - öğretimle Fırat Üniversitesi İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin bir konuma ulaşmaktır.

Yine İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencilerini, mevcut sorunlara çözümler getirebilen ve yeni projelerini hayata geçirebilen bireyler olarak mezun etmek, Fırat Üniversitesi İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; vereceği eğitim-öğretim ve üreteceği bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan önemli bir Fakülte olabilmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- 1- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğrenim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fırat Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ilk toplantısını 05.12.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Edebiyat Fakültesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün açılmasına karar verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile öğretime başlayan Edebiyat Fakültesinde 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Antropoloji Bölümü açılmış, 25 Şubat 1980 tarihinde de bu fakültenin: Antropoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi, Coğrafya, Eski Ön Asya Dilleri, Kütüphanecilik, Tarih, Toplum Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Diller Bölümleri olmak üzere on bölümden oluşmasına karar verilmiştir.

Tarih Bölümünün 1980-1981 eğitim-öğretim yılında açılarak 20 öğrenci ile öğretime başlaması üzerine Edebiyat Fakültesi, Antropoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri olmak üzere üç bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Antropoloji Bölümünün adı da Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir. 1990 yılında Fakültemizde Coğrafya Bölümü açılmıştır. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Fırat Üniversitesi Rektörlüğü'nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü açılması konusundaki teklifi 17/08/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün açılması yönündeki teklifi ise 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifler uygun görülmüştür.

Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programına 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınması konusundaki teklifimiz 19/06/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Yine aynı şekilde Fırat Üniversitesi Rektörlüğü'nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı programının açılması ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 30 öğrenci alınması konusundaki teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 19/03/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun'un 4. Maddesi ile 2809 sayılı Kanun'un 6. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Bugün itibariyle Fakültemiz, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde Alman Dili ve Edebiyatı Programı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı olmak üzere iki program, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri açık olup, ileri yıllarda eğitim ve öğretime başlayacaktır.

1- Fiziksel Yapı

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır.

Gerek artan öğrenci kontenjanları gerekse ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayılarımızdaki artış, beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir yani sıkışıklık her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Yaklaşık 1600 m² lik bir alana sahip ilave alanda toplam 6 dersane, 2 amfi ve bir öğrenci okuma salonu yapılmıştır. Amfilerden biri 165 diğeri 133 öğrenci alırken iki dershanemiz 80 er kişi geriye kalan 4 dershanemiz ise 135 er öğrenci kapasitelidir. Dersane ve amfilerde toplam 998 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır.

İlave kattaki bütün sınıflarımıza projeksiyon cihazları kurulmuştur. Bayan ve erkek tuvaletleri içerisinde birer özürlü tuvaleti de yapılarak ilerde doğabilecek bir ihtiyaca göre hazırlanmıştır. Ayrıca D Blokte eğitim-öğretim için kullanışlı olmayan D7 dersliği genişletilerek 95 (Doksanbeş) oturaklı bir derslik haline getirilmiştir. Bu yeni yapılanma ile birlikte fakültemizde toplam 32 (otuziki) sınıfımızda Fen Fakültesi ile birlikte eğitim ve öğretim yürütülmektedir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün aktif olarak eğitime başlamasıyla, yeni bölümlere ayrılacak fiziki alanın sınırları mevcut imkanlarımız çerçevesinde genişletilmiştir. Bu amaçla, büro sıkıntısını giderebilmek amacıyla fakültemizde zemin katta yeni büroların yapımı tamamlanarak, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ile Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ağırlıklı olmak üzere Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji Bölümü öğretim elemanlarının yerleşimi sağlanmıştır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	-	2	5	9	-	-
Bilg. Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	2	5	10	-	-

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1 Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

	Alan(m ²)
Kantin	1 adet, 500 m ²
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	500 m ²

1.2.2 Lojman Alanları

Lojman Sayısı (Adet)	-
Lojman Brüt Alanı (m ²)	-
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	-
Boş Lojman Sayısı (Adet)	-

1.2.3 Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-

1.2.4 Toplantı Konferans Salonları

Salon Adı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	1	-	-	1	-

1.2.5 Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı (Adet)	-
Sinema Salonu Alanı (m ²)	-
Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)	-

1.2.6 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	-

1.2.7 Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	5
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	10

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	104	250	116
Toplam	104	250	116

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	300	14
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	6	300	14

1.4- Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	20
Ambar Alanı	-	-

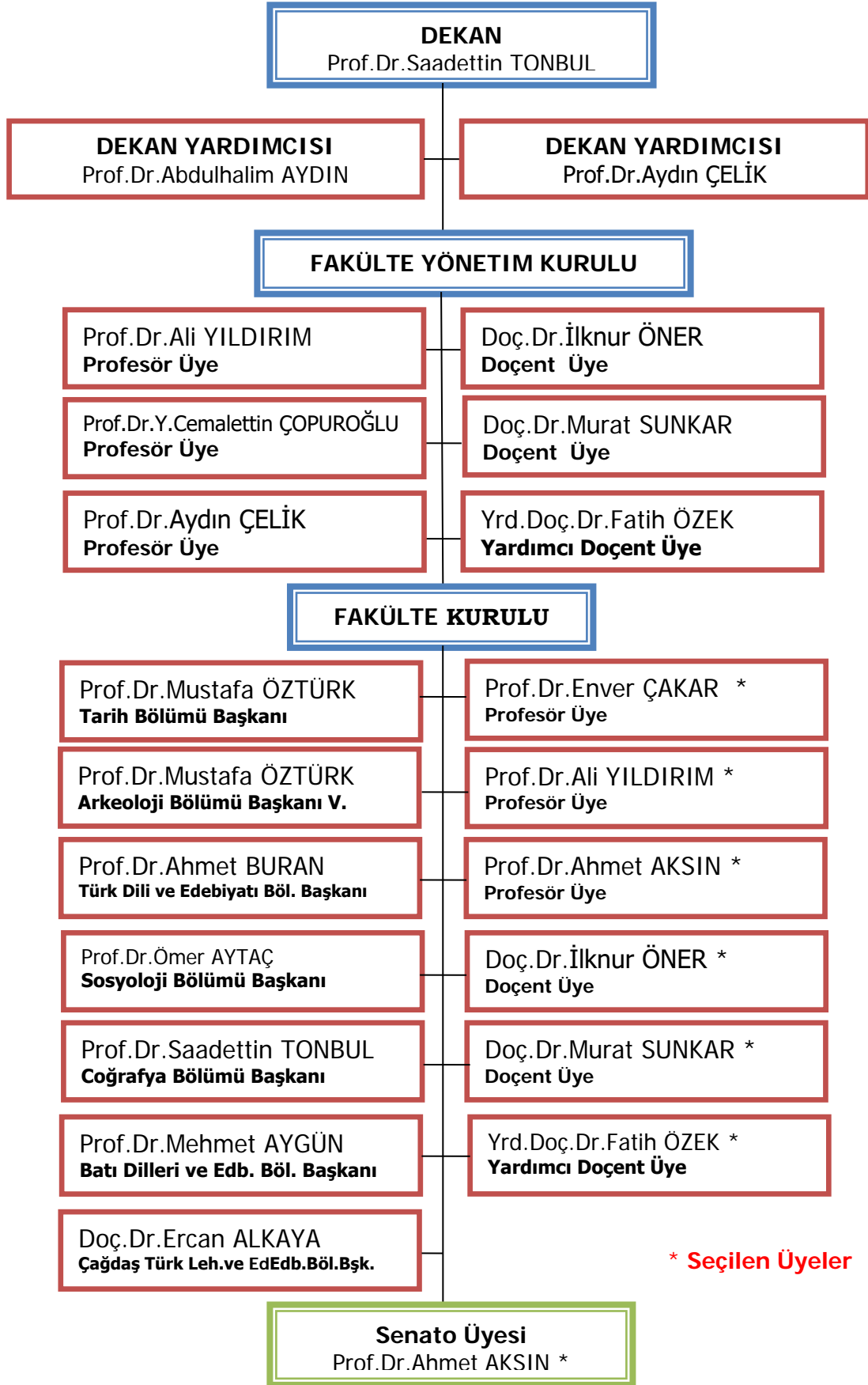
1.5- Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	30
Arşiv Alanı	-	-

1.6- Atölyeler

	Adet	m ²
Atölye Sayısı	-	-
Atölye Alanı	-	-

2- Örgüt Yapısı



3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Malzemenin Cinsi	2010	2011	2012	2013	2014
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	73	79	79	83	139
Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı	72	79	72	74	130
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	3	5	7	7	13

3.3- Kütüphane Kaynakları

Malzemenin Cinsi	2010	2011	2012	2013	2014
Kitap Sayısı (Adet)	14.076	14.761	16.235	15.084	17.373
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Adet)	12	17	-	-	-
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	-	-	-	-	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

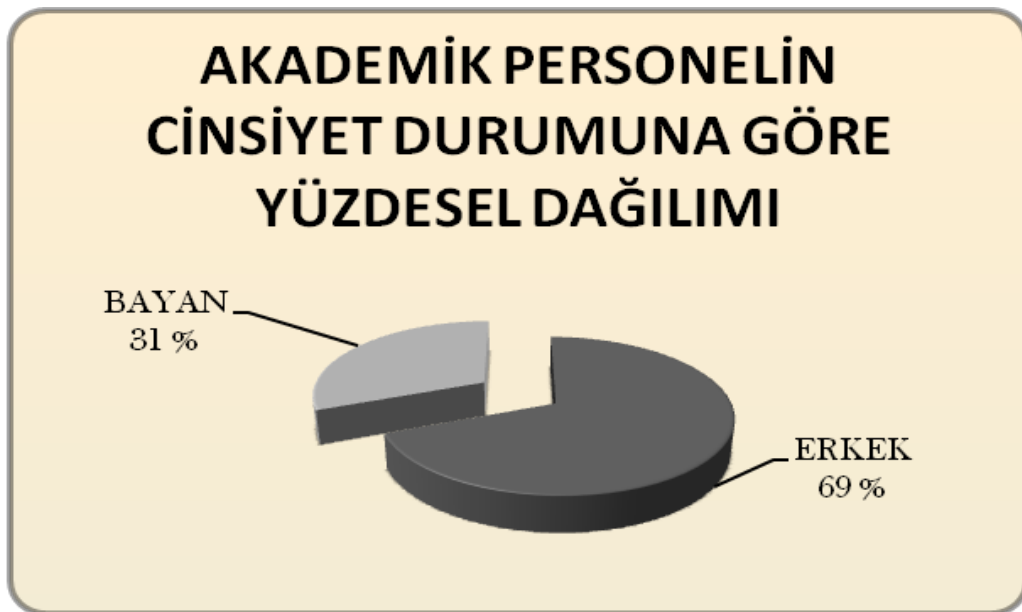
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
	2014	2014	2014
Projeksiyon	-	18	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	1	-
Faks	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	15
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	4	1	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

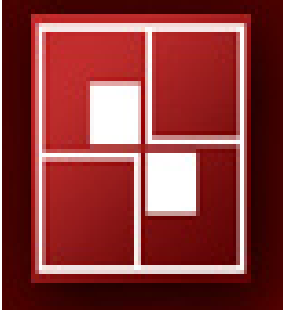
4.1- Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	24	-	24	24	-
Doçent	9	-	9	9	-
Yrd. Doçent	34	-	34	34	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	-
Okutman	12	-	12	12	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	35	-	35	35	-
Uzman	-	-	-	-	-
TOPLAM	116				






Fakültemizde 2014 yılında görev yapan 116 akademik personelin 80'i erkek, 36'sı bayandır. Aşağıdaki grafikte, akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ		Öğr.Gör. Naime PENAHOVA Azerbaycan
		Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam		1

4.3- Diğer Ün. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	
ÜN VAN	[2014]
	Bağlı Olduğu Bölüm ve Görevlendirildiği Üniversite
PROFESÖR	1  PROF.DR.RAMAZAN KORKMAZ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi Ardahan Üniversitesi Rektörü / / AYNI GÖREVİ 2014 YILINDA SÜRDÜRMÜŞTÜR.
	2  PROF.DR.İBRAHİM KAVAZ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi 2547 Sayılı Kanununun 40/b maddesi uyarınca 1 (bir) yıl süre ile Bitlis Eren Üniversitesinde görevlendirilmiştir./ / AYNI GÖREVLENDİRME 2014 YILINDA DEVAM ETMİŞTİR.
YARDIMCI DOCENT	3  YRD.DOÇ.DR.GÜLDA ÇETİNDAG SÜME Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Üyesi 2013 yılında, 2547 Sayılı Kanununun 40/d maddesi uyarınca 1 (Bir) yıl süreyle Bingöl Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde görevlendirilmiştir. Görevlendirme, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Bahar Yarıyılında da devam etmiştir.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	4  ARŞ.GÖR.MERYEM DOĞAN Tarih Bölümü Araştırma Görevlisi 2547 sayılı Kanununun 35. Maddesi uyarınca Gazi Üniversitesi'nde görevli. Aynı görevlendirme 2014 yılında devam etmiştir.
	5  ARŞ.GÖR.ABDULKADİR ÖZDEMİR Arkeoloji Bölümü Araştırma Görevlisi 2547 sayılı Kanununun 35. maddesi uyarınca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde görevli. Aynı görevlendirme 2014 yılında devam etmiştir

4.4- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

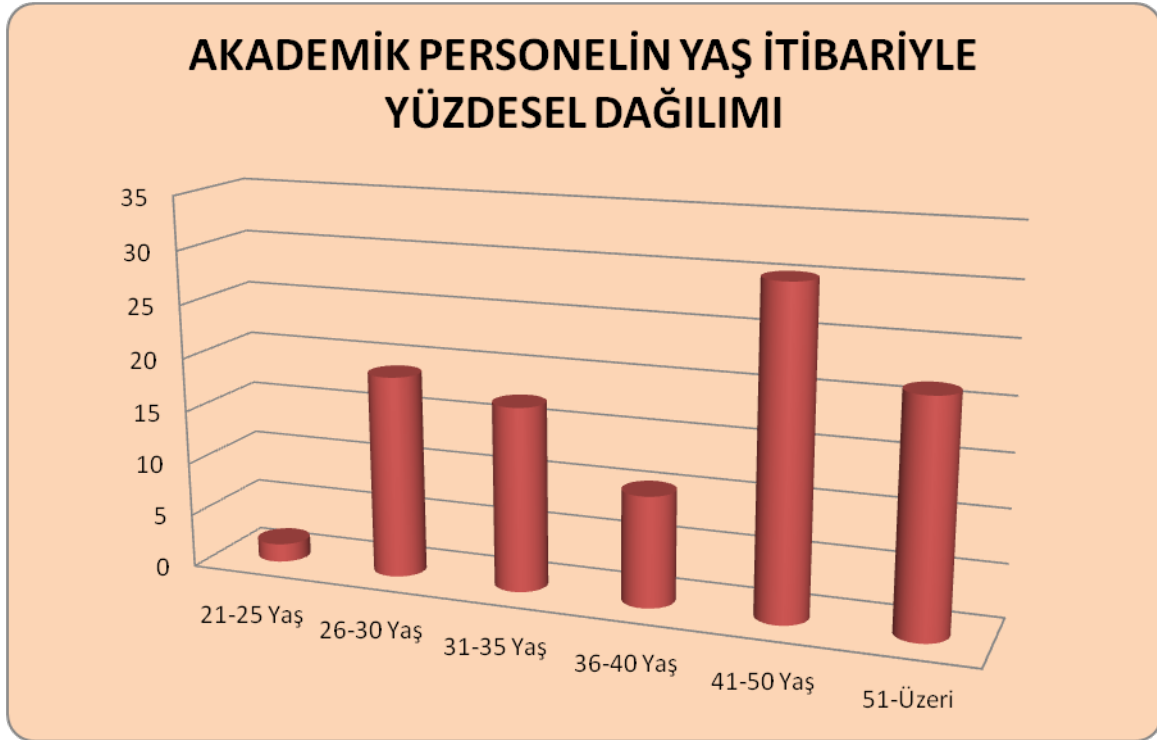
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	Öğr.Gör.Naime PENAHOVA
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulaticısı	-
Toplam	1

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	22	20	12	35	25
Yüzde	0,02	0,19	0,17	0,10	0,30	0,22

Fakültemizde 2014 yılında görev yapan 116 akademik personelin, aşağıda sunulan grafikte yaş itibariyle yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.



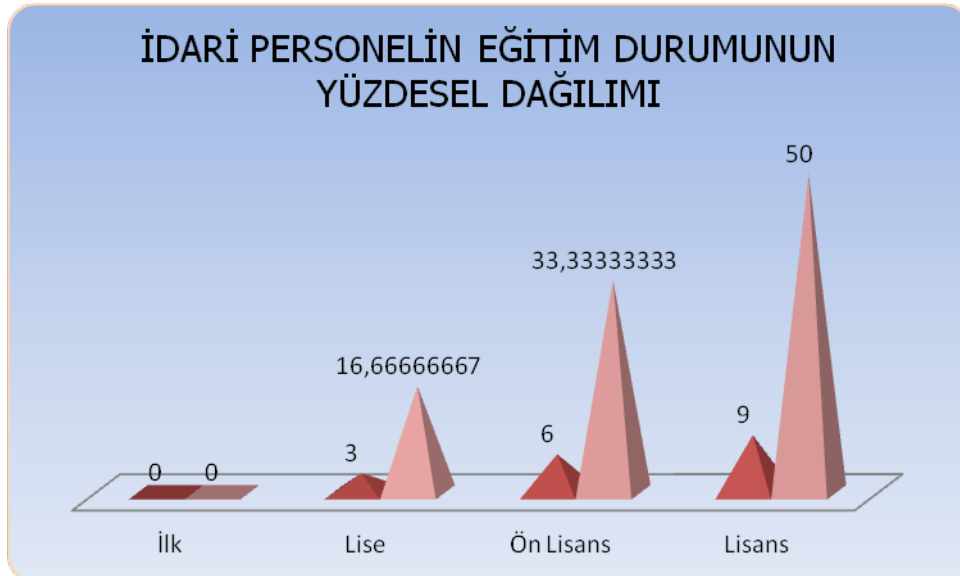
4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	16	-	16
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	18	-	18

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

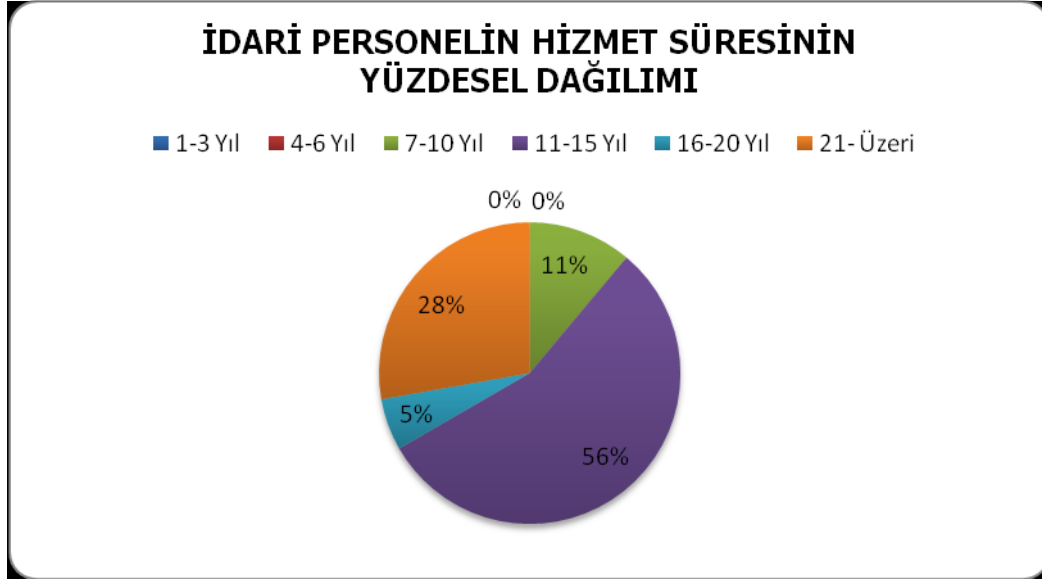
İdari Personelin Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans
Kişi Sayısı	0	3	6	9
Yüzde	%0	%17	%33	%50

Aşağıdaki grafikte, 2014 yılında Fakültemizde görev yapan 18 idari personelin eğitim durumu gösterilmiştir.



4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	10	1	5
Yüzde	%0	%0	%11	%56	%5	%28



4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	5	8	2
Yüzde	%0	%6	%11	%28	%44	%11

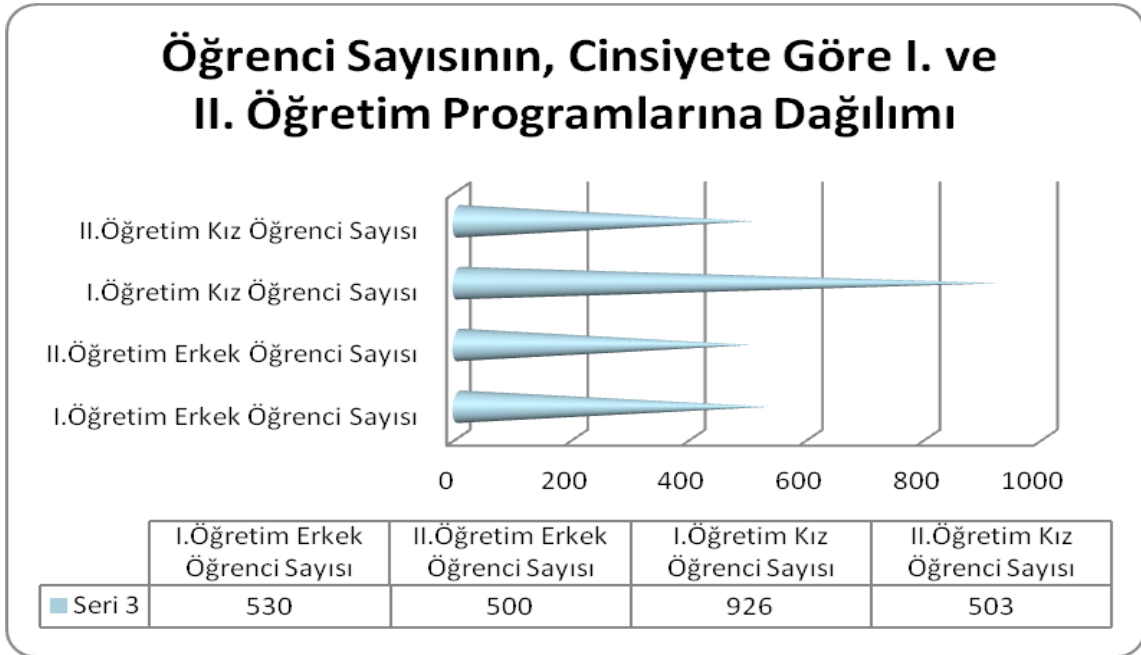
5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları / 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi	530	926	1456	500	503	1003	1030	1429	2459
Toplam	530	926	1456	500	503	1003	1030	1429	2459

I. ve II. Öğretimde okuyan öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir.














5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İnsani ve Sosyal Bil.Fak.	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

2014 LYS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI				
Yükseköğretim Programı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
 ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	21	21	0	
 COĞRAFYA	82	82	0	
 COĞRAFYA (İÖ)	82	82	0	
 COĞRAFYA (KKTC Uyraklı)	1	1	0	
 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	41	41	0	
 İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	31	31	0	
 SOSYOLOJİ	82	82	0	
 TARİH	82	82	0	
 TARİH (İÖ)	82	82	0	
 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	82	82	0	
 TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ)	82	82	0	
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Toplam	668	668	0	% 100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
-	-	-	-	-	-
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler



T.C.
Fırat Üniversitesi

Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi

AZERBAIJAN

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte Adı	Program Adı	Snf.	K. Tarihi	Doğum Yeri
09471010	VÜSAL	ELMANZADE	İNSANİ VE SOSYAL BİL	ALMAN DİLİ VE EDEBİY	1	24.08.2009	ŞEKİ
08471042	ELNUR	MİRZAYEV	İNSANİ VE SOSYAL BİL	ALMAN DİLİ VE EDEBİY	2	19.09.2008	AZERBAIJAN-LENKERAN
10470078	ALIAŞRAF	SALIMZADA	İNSANİ VE SOSYAL BİL	COĞRAFYA	2	13.09.2010	SHEKI
09470074	İLQAR	MUSTAFAYEV	İNSANİ VE SOSYAL BİL	COĞRAFYA	4	24.08.2009	ŞEKİ
14460083	RÖVŞEN	İBADZADE	İNSANİ VE SOSYAL BİL	SOSYOLOJİ	1	08.09.2014	SUMGAYIT
13460083	MUSA	İSLAMOV	İNSANİ VE SOSYAL BİL	SOSYOLOJİ	1	06.09.2013	AZERBAIJAN
10460078	NIHAT	FIKRATLI	İNSANİ VE SOSYAL BİL	SOSYOLOJİ	4	13.09.2010	ŞEKİ
10450078	TEYMUR	SADİGOV	İNSANİ VE SOSYAL BİL	TARİH	4	13.09.2010	AZERBAIJAN ŞEKİ OHUD KÖYÜ
09450073	FARID	MURADLI	İNSANİ VE SOSYAL BİL	TARİH	4	27.08.2009	SHEKI

Toplam Öğrenci Sayısı : 9

TÜRKMENİSTAN

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte Adı	Program Adı	Snf.	K. Tarihi	Doğum Yeri
10470079	RAKESH	ISMAYILOV	İNSANİ VE SOSYAL BİL	COĞRAFYA	2	13.09.2010	MAGDANLY

Toplam Öğrenci Sayısı : 1

Genel Öğrenci Sayısı : 10

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	-	-	-
YOĞUN BAKIM	-	-	-
KLİNİK	-	-	-
AMELİYAT SAYISI	-	-	-
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI	-	-	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	-
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	-
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER	-	-	-
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	-	-

5.3-İdari Hizmetler

[2014] İDARİ HİZMETLERİN DAĞILIMINI GÖSTERİR LİSTE

1. FAKÜLTEMİZ İÇİN GEREKLİ ELEKTRİK MALZEMESİ ALIMI YAPILDI.
2. FAKÜLTEMİZİN KIRTASIYE İHTİYAÇLARI KARŞILANDI.
3. FAKÜLTEMİZ KORİDORLARI İÇİN 7 ADET YÖNLENDİRME LEVHASI, 20 ADET TABELA, 20 ADET KAPI İSİM LEVHASI ALINDI.
4. FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI VE MÜŞTEMİLATINDA KULLANILMAK ÜZERE TEMİZLİK MALZEMELERİ ALINDI.
5. FAKÜLTEMİZ BÖLÜMLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE 9 ADET TONER ALINDI.

[2014] İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	ÇALIŞMA MASASI	6	ÖYP KAPSAMINDA GELEN ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ
2.	ÇALIŞMA KOLTUĞU	6	
3.	SEHPA	6	
4.	BASKI MAKİNESİ	1	FOTOKOPI VE OFSET BİRİMİ
5.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	COĞRAFİ BİLGİ SİTEMLERİ (CBS) ODASI
6.	BİLGİSAYAR EKRANI	51	COĞRAFİ BİLGİ SİTEMLERİ (CBS) ODASI
7.	BİLGİSAYAR KASASI	51	COĞRAFİ BİLGİ SİTEMLERİ (CBS) ODASI
8.	PROJEKSİYON CİHAZI	3	COĞRAFİ BİLGİ SİTEMLERİ (CBS) ODASI
9.	BİLGİSAYAR EKRANI	4	DEKANLIK VE ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
10.	BİLGİSAYAR KASASI	4	
11.	LAZER YAZICI	1	--
12.	TARAYICI	2	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ VE COĞRAFYA BÖLÜMÜ
13.	KİTAPLIK	30	MUHTELİF BÖLÜMLERE
14.	ÇALIŞMA MASASI	30	

[2014] FÜBAP PROJESİ KAPSAMINDA ALINAN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	LAZER YAZICI	1	ARŞ.GÖR.DR.MURAT ÖZTÜRK
2.	FOTOĞRAF MAKİNASI	1	

[2014] SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	MASA TENİSİ	1	B BLOK ÖĞRENCİ GİRİŞİ

[2014] ÖZEL KALEM BİRİMİ TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	LAZER YAZICI	1	ARŞ.GÖR.ESRA KÖROĞLU
2.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
3.	FOTOĞRAF MAKİNASI	1	
4.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	3	ARŞ.GÖR.MURAT SARI
5.	FOTOĞRAF MAKİNASI	3	ARŞ.GÖR.FATİH ÖZÇELİK
6.	HARİCİ HARDDİSK	3	ARŞ.GÖR.YAVUZ KISA

[2014] TÜBİTAK TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ

Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	ARŞ.GÖR.MUZAFFER SİLER
2.	FOTOĞRAF MAKİNASI	1	
3.	BİLGİSAYAR EKRANI	1	
4.	BİLGİSAYAR KASASI	1	
5.	HARİCİ YEDEKLEME ÜNİ.	1	

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer almaktadır.

5.4-Diğer Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı'nın uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satınalma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde verimli ve optimum bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi'ne aittir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 : Üniversite Girişlerinde İnsani ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,	Hedef-1 : Öğretim üyesi sayısını arttırmak.
	Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek.
	Hedef-3 : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-2 : Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek,	Hedef-1 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek
	Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.
	Hedef-3 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
Stratejik Amaç-3 : Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek,	Hedef-1 : Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek,
	Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.
	Hedef-3 : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-4 : Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak,	Hedef-1 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak
	Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
	Hedef-3 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- ✓ Üniversite girişlerinde İnsani ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek için; akademik personelimize akademik çalışmalarının üst düzeye çıkarabilmeleri için ileri teknoloji çerçevesinde ve her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda her türlü maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek için, fiziki mekanlarımızda iyileştirilmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir. Kütüphanelerimizde öğrencilerimizin faydalanabileceği bilimsel yayınlar alınarak, hizmete sunulmasına devam edilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	[2014]		
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORAN %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	7.272.500,00	7.426.897,03	102,11
01 - PERSONEL GİDERLERİ	6.257.000,00	6.425.026,41	102,69
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	957.000,00	947.668,37	99,02
03-MAL VE HİZMET ALIMLARI GİDERLERİ	58.500,00	54.202,25	92,65

1.2-Bütçe Gelirleri

	2014 BÜTÇE TAHMİNİ	2014 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1. Personel alımı,

- 2014 yılı içerisinde 2 (İki) adet yardımcı doçent naklen atandı.

2. Personelin ünvan değişikliği,

- 1 (Bir) adet araştırma görevlisi, yardımcı doçent kadrosuna atandı.

- 5 (Beş) adet doçent, profesör kadrosuna atandı.

3. Öngörülmeven bakım ve onarım giderleri,

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

TERTİP	TOPLAM	HARCAMA
	ÖDENEK	
	[2014]	[2014]
38.26.06.60-09.4.1.00-2-01.1	5.807.000,00	5.955.552,00
38.26.06.60-09.4.1.00-2-01.2	39.000,00	38.478,86
38.26.06.60-09.4.1.00-2-03.2	20.000,00	19.856,21
38.26.06.60-09.4.1.00-2-03.3	22.000,00	21.867,77
38.26.06.60-09.4.1.00-2-03.5	1.000,00	660,25
38.26.06.60-09.4.1.00-2-03.7	2.000,00	1.550,76
38.26.06.60-09.4.1.00-2-03.8	3.500,00	3.296,31
38.26.06.60-09.4.1.07-2-01.1	447.000,00	427.579,63
38.26.06.60-09.4.1.07-2-03.2	5.000,00	1.970,95
38.26.06.60-09.4.1.07-2-03.3	5.000,00	5.000,00
38.26.06.60-09.4.1.07-2-03.7	0,00	0,00
38.26.06.60-09.4.1.07-2-03.8	0,00	0,00

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri :

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	[2014]						
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Coğrafya	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.	Sosyoloji	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	7	26	8	8	16	25	90
Konferans		3	2	1	9	4	19
Panel		1			1	2	4
Seminer							
Açık Oturum		1			3		4
Söyleşi	1	4			5		10
Tiyatro							
Konser							
Sergi							
Turnuva							
Teknik Gezi							
Eğitim Semineri		1		2			3
TOPLAM	8	36	10	11	34	31	130

1.2.İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	[2014]						
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Coğrafya	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.	Sosyoloji	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	TOPLAM
Uluslararası Makale	10	6	3	1	9	19	48
Ulusal Makale		12	4	3	7	14	40
Uluslararası Bildiri	6	14	3	2	18	11	54
Ulusal Bildiri		11	1	2	3	5	22
Kitap	4	--	11	2	2	8	27
TOPLAM	20	43	22	10	39	57	191

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

BÖLÜMÜ	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	OTTO-VON-GUERICKE UNIVERSITY OF MAGDEBURG	GERMANY	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	UNIVERSITAT LEIPZİG	GERMANY	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	UNIVERSITAT SALZBURG	GERMANY	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	UNIVERSITY OF LODZ	POLAND	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	UNIVERSITY OF WROCLAW	POLAND	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	WYKSZA SZKOLA LINGWISTYCZNA	POLAND	
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	WYKSZA SZKOLA LINGWISTYCZNA	POLAND	
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	ALEXANDRU IOAN CUZA	ROMANIA	
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	ALEXANDRU IOAN CUZA	ROMANIA	
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	ALEXANDRU IOAN CUZA	ROMANIA	
COĞRAFYA	TALLINN UNIVERSITY	ESTONIA	
SOSYOLOJİ	THE HAGUE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	NETHERLAND	
SOSYOLOJİ	UNIWERSYTET RZESZOWSKI	POLAND	

1.4. Proje Bilgileri

PROJELER		Önceki Yıllan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	TOPLAM (A+B)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek
		(A)	(B)			TL
[2014]						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	Batı Dil. ve Edb.					
	Coğrafya	3		3	3	55.100
	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.					
	Sosyoloji					
	Tarih					
	Türk Dili ve Edb.	3				10.950
TÜBİTAK	Batı Dil. ve Edb.					
	Coğrafya		1	1		26.600
	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.					
	Sosyoloji					
	Tarih	1				25.000
	Türk Dili ve Edb.					
A.B.	Batı Dil. ve Edb.					
	Coğrafya					
	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.					
	Sosyoloji					
	Tarih					
	Türk Dili ve Edb.					
DPT	Batı Dil. ve Edb.					
	Coğrafya					
	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.					
	Sosyoloji					
	Tarih					
	Türk Dili ve Edb.					
DİĞER	Batı Dil. ve Edb.					
	Coğrafya	1		1		400.000
	Çağdaş Türk Leh.ve Edb.					
	Sosyoloji	1				600.000
	Tarih	5				30.000
	Türk Dili ve Edb.					

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden, ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ile üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı ve öğrenci sayısının en fazla olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarında öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması

B- Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,

C- Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

12.01.2015



Prof.Dr. Saadettin TONBUL
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekani