T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM ANALİZ RAPORU

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

Elazığ, Ekim 2026

ANKET ÖZETİ

- Ankete oryantasyon programına katılan 63 birinci sınıf öğrencisi yanıt vermiştir. Programın genel değerlendirme ortalaması 4,27 olup "çok yüksek" düzeydedir.
- Katılımcıların %85'i programı genel olarak yeterli bulmuş, %93'ü akademik danışmanının kim olduğunu program sayesinde öğrendiğini belirtmiştir.
- Katılma oranı görece en düşük maddeler "Üniversite yaşamı ile ilgili (kulüpler, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı" (%78), "OBS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı" (%80), "Bölümümdeki akademik personeli tanımamı sağladı" (%82) maddeleridir.
- Cinsiyet ve programa göre anlamlı fark bulunmamıştır.

1. GİRİŞ

Bu rapor, 2026-2027 eğitim-öğretim yılı başında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen oryantasyon programının öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

2. YÖNTEM

Veriler 30 Eylül-16 Ekim 2026 tarihleri arasında Google Formlar aracılığıyla toplanmıştır. Form; kişisel bilgiler, 18 adet 5'li Likert maddesi ve bir açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Formda maddeler tek başlık altında sunulduğundan alt boyut puanı hesaplanmamış, maddeler tek tek ve genel değerlendirme puanı (18 maddenin ortalaması) üzerinden değerlendirilmiştir.

- **Ters kodlama:** Formda ölçek "1 = Kesinlikle katılıyorum, 5 = Kesinlikle katılmıyorum" biçiminde sunulmuştur. Puanlar ters çevrilerek yüksek puanın olumlu değerlendirmeyi göstermesi sağlanmıştır.
- **Çoklu işaretleme:** 12 yanıtta birden fazla seçenek işaretlenmiş, bu yanıtlar eksik veri olarak kodlanmıştır.

Analizler Python (pandas, SciPy, pingouin) ile yürütülmüş, SPSS'te kullanılan istatistiksel prosedürlerin aynısı uygulanmıştır. Temizlenmiş ve kodlanmış veri seti SPSS (.sav) formatında ayrıca arşivlenmiştir. Uygulanan teknikler şunlardır:

- Tanımlayıcı istatistikler (frekans, yüzde, ortalama, standart sapma) ve madde bazında katılma/katılmama oranları,
- İç tutarlılık için Cronbach alfa katsayısı,
- İki gruplu karşılaştırmalarda bağımsız örneklem t-testi (Levene testiyle varyans homojenliği sınanmış, homojenlik sağlanmadığında Welch düzeltmesi uygulanmıştır) ve etki büyüklüğü olarak Cohen d,
- İkiden fazla gruplu karşılaştırmalarda tek yönlü ANOVA ve etki büyüklüğü olarak η^2; anlamlı sonuçlarda varyanslar homojen ise Tukey HSD, değilse Games-Howell çoklu karşılaştırma testi,
- Sonuçların sağlamlığını sınamak için parametrik olmayan Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri,

- Çok sayıda grup karşılaştırması yapıldığından birinci tip hata riskini kontrol etmek için p değerlerinin Holm yöntemiyle düzeltilmesi,
- Açık uçlu yanıtlar için tematik analiz (yanıtlar kodlanmış, kodlar temalar altında toplanmış ve her temayı dile getiren katılımcı sayısı belirlenmiştir).

Anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak alınmıştır. Ortalamalar aşağıdaki aralıklara göre yorumlanmıştır.

Tablo 1. *Ortalamaların yorumlanmasında kullanılan aralıklar*

Aralık	Düzey
1,00-1,79	Çok düşük
1,80-2,59	Düşük
2,60-3,39	Orta
3,40-4,19	Yüksek
4,20-5,00	Çok yüksek

2.1. Sınırlılıklar

- Erkek katılımcı sayısı (12) ve bazı programlardan katılım (Alman Dili ve Edebiyatı 2, Türk Dili ve Edebiyatı 1, Sanat Tarihi 5, geçerli yanıt 4) düşüktür. 5'ten az katılımcısı olan programlar program karşılaştırmasına dahil edilmemiştir.
- Katılımcıların yaklaşık yarısı (61 kişiden 30'u) 18 maddenin tamamına aynı yanıtı vermiştir. Bu durum programın farklı bileşenlerinin birbirinden ayırt edilmesini sınırlamaktadır.

3. DEMOGRAFİK BULGULAR

Tablo 2. *Katılımcıların demografik özellikleri*

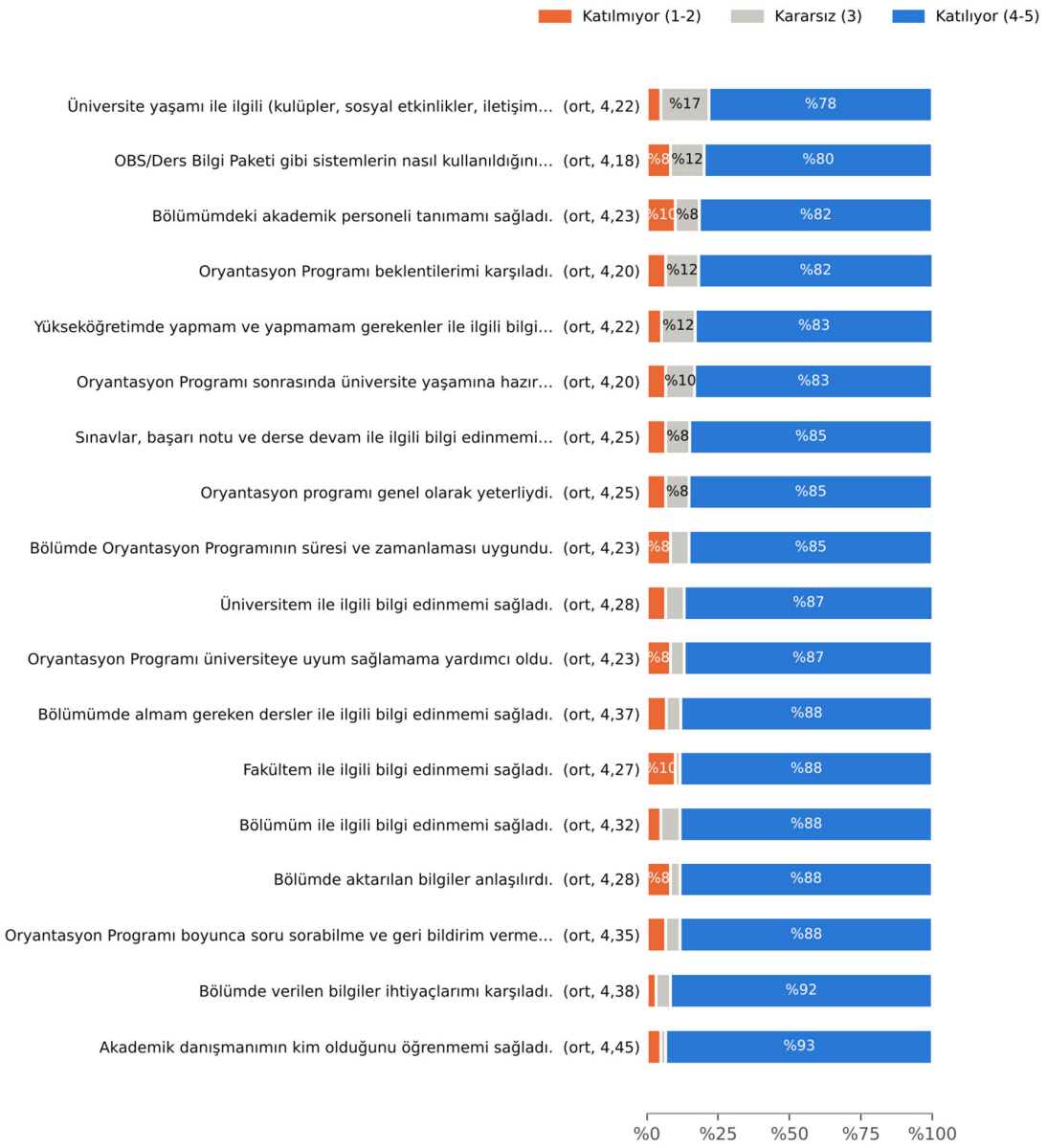
Değişken	Kategori	n	%
Program	Sosyoloji	14	22,2
	İngiliz Dili ve Ed.	14	22,2
	Coğrafya	11	17,5
	Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	9	14,3
	Tarih	7	11,1
	Sanat Tarihi	5	7,9
	Alman Dili ve Ed.	2	3,2
	Türk Dili ve Ed.	1	1,6
Cinsiyet	Kadın	51	81,0
	Erkek	12	19,0

4. BULGULAR

Genel değerlendirme ortalaması 4,27 (S.s. = 0,85), Cronbach alfa katsayısı 0,99'dur. Tüm maddelerin ortalaması 4,18 ile 4,45 arasındadır ve katılma oranları %78-93 aralığındadır.

Tablo 3. *Oryantasyon maddelerine ilişkin tanımlayıcı istatistikler*

Madde	n	Ort.	S.s.	Katılıyor %	Katılmıyor %
Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.	61	4,25	0,98	85,2	6,6
Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	61	4,28	0,92	86,9	6,6
Fakültem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	60	4,27	0,97	88,3	10,0
Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	60	4,32	0,87	88,3	5,0
Bölümümdeki akademik personeli tanımamı sağladı.	60	4,23	1,03	81,7	10,0
Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	60	4,45	0,83	93,3	5,0
Bölümümde almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	59	4,37	0,98	88,1	6,8
Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	59	4,22	0,91	83,1	5,1
OBS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.	60	4,18	1,05	80,0	8,3
Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	60	4,25	0,99	85,0	6,7
Üniversite yaşamı ile ilgili (kulüpler, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.	60	4,22	0,96	78,3	5,0
Bölümde verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	61	4,38	0,80	91,8	3,3
Bölümde aktarılan bilgiler anlaşılırdı.	60	4,28	0,99	88,3	8,3
Bölümde Oryantasyon Programının süresi ve zamanlaması uygundu.	61	4,23	1,01	85,2	8,2
Oryantasyon Programı boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum.	60	4,35	0,92	88,3	6,7
Oryantasyon Programı üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	61	4,23	0,99	86,9	8,2
Oryantasyon Programı beklentilerimi karşıladı.	61	4,20	1,00	82,0	6,6
Oryantasyon Programı sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	60	4,20	0,99	83,3	6,7



Şekil 1. *Maddelere göre katılma, kararsız kalma ve katılmama oranları*

En yüksek ortalama "Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı" maddesindedir (4,45). Bunu bölümde verilen bilgilerin ihtiyacı karşılaması (4,38) ve alınması gereken derslere ilişkin bilgilendirme (4,37) izlemektedir. Görece en düşük maddeler OBS ve Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin kullanımı (4,18), programın beklentileri karşılaması (4,20) ve üniversite yaşamına hazır hissetmedir (4,20). Bu maddeler de "çok yüksek" ya da "yüksek" düzeyin sınırındadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketinde "Yeni kayıt olan öğrencilere sunulan oryantasyon hizmetleri yeterlidir" maddesine 1. sınıf öğrencilerinin (n = 53) verdiği yanıtların ortalaması 4,11, katılma oranı %85'tir. İki ankette elde edilen sonuçlar birbiriyle tutarlıdır.

5. GRUP KARŞILAŞTIRMALARI

Cinsiyete göre genel değerlendirmede anlamlı fark bulunmamıştır (kadın 4,36, erkek 3,88; t = -1,26, p = 0,229). En az 5 katılımcısı olan beş program arasında da anlamlı fark yoktur (F = 0,77, p = 0,552).

Tablo 4. *Programlara göre genel değerlendirme ortalamaları*

Program	n	Ortalama	S.s.
Coğrafya	11	4,72	0,38
Tarih	7	4,43	0,66
İngiliz Dili ve Ed.	13	4,37	1,01
Sosyoloji	14	4,29	0,54
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	9	4,23	0,76

6. AÇIK UÇLU YANITLAR

Açık uçlu soruya beş öğrenci yanıt vermiştir. Yanıtlar kısa ve olumlu ifadelerden ("İyiydi", "Güzel bir üniversiteye ve yönetime sahibim" gibi) ya da "Yok" yanıtından oluşmaktadır. Açık uçlu yanıtlardan iyileştirmeye yönelik bir tema çıkarılamamıştır.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Oryantasyon programının katılımcılar tarafından genel olarak oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Özellikle akademik danışmanın, bölümün ve alınacak derslerin tanıtımına yönelik içeriklerin öğrenciler açısından faydalı bulunduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, programın kapsamını daha da zenginleştirmek amacıyla OBS ve Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin kullanımına yönelik uygulamalı bilgilendirmelere yer verilmesi yararlı olabilir. Ayrıca, öğrenci kulüpleri, sosyal etkinlikler ve üniversite yaşamına ilişkin bilgilendirmelerin geliştirilmesi, öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerini destekleyebilir. Anket katılımının görece düşük olduğu programlarda ise öğrencilerin geri bildirimlerini paylaşmalarını teşvik edecek uygulamalara yer verilmesi, programın değerlendirilmesine katkı sağlayabilir.