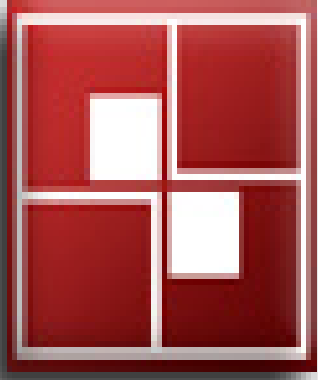




**FIRAT
ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN
VE
TOPLUM
BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

2025



**BİRİM FAALİYET
RAPORU**

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon.....	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	11
2- Teşkilat Yapısı	15
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	16
4- İnsan Kaynakları	18
5- Sunulan Hizmetler.....	25
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	28
D- Diğer Hususlar	28
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER.....	30
A. Temel Politikalar ve Öncelikler	30
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	31
C- Diğer Hususlar.....	31
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	32
A- Mali Bilgiler	32
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	32
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	41
3- Mali Denetim Sonuçları	41
4- Diğer Hususlar	41

B- Performans Bilgileri.....	42
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	42
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	58
i- Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	58
ii- Performans denetim sonuçları	61
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	62
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	62
5- Diğer Hususlar	62
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	73
A- Üstünlükler.....	73
B- Zayıflıklar	73
C- Değerlendirme.....	73
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	73
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	74
ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	75
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	76



İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

SUNUŞ

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı " Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 9. ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirtilmiştir.

17/3/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik, 5/7/2008 tarihli ve 26927 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 41 inci maddesine dayanılarak, 22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereği Fakültemizden **2025 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanılması istenilmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.

Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı



İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1

GENEL BİLGİLER



A

Misyon ve Vizyon

Misyon

Fakültemizden mezun olan öğrencilerimize bilimsel analiz, muhakeme, yorumlama, problem oluşturma ve çözme yeteneklerini kazandırıp, geliştirerek, onların bağımsız bilimsel araştırma ve analiz yapabilmelerini; doğru olan bir düşünceyi ön yargıdan dolayı yanlış olarak, yanlış olan bir düşünceyi de doğru olarak kabul etmemek için, hiçbir fikir ve düşünceyi araştırıp incelemeden, kabul ya da reddetmeyerek eleştirel bakış açısıyla hareket etmelerini, bu konuda gerekli bilgi donanımına sahip öğrenciler olarak eğitilmelerini, akademisyenlerimizin yanı sıra öğrencilerimizin de ülkenin ve insanlığın yararına hizmet sunmalarını sağlamak, Fakültemizin misyonudur.

Vizyon

Fırat Üniversitesinin bulunduğu bölgesel konumu itibarıyla il, bölge, ülke ve uluslar arası düzeyde insani ve sosyal bilimler alanında elde edeceği bilgilerle, bu bilimlerin gelişmesine, sosyal ve kültürel sorunların çözümüne yapacağı katkıyla ve bu yönde yapacağı eğitim - öğretimle Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin bir konuma ulaşmaktır.

Yine İnsan ve Toplum Bilimleri öğrencilerini, mevcut sorunlara çözümler getirebilen ve yeni projelerini hayata geçirebilen bireyler olarak mezun etmek, Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; vereceği eğitim-öğretim ve üreteceği bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan önemli bir Fakülte olabilmektir.

**B****Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

- 1- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğrenim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**C****İdareye İlişkin Bilgiler**

Fırat Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ilk toplantısını 05.12.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Edebiyat Fakültesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün açılmasına karar verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile öğretime başlayan Edebiyat Fakültesinde 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Antropoloji Bölümü açılmış, 25 Şubat 1980 tarihinde de bu fakültenin: Antropoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi, Coğrafya, Eski Ön Asya Dilleri, Kütüphanecilik, Tarih, Toplum Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Diller Bölümleri olmak üzere on bölümden oluşmasına karar verilmiştir.

Tarih Bölümünün 1980-1981 eğitim-öğretim yılında açılarak 20 öğrenci ile öğretime başlaması üzerine Edebiyat Fakültesi, Antropoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri olmak üzere üç bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun

ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Antropoloji Bölümünün adı da Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir. 1990 yılında Fakültemizde Coğrafya Bölümü açılmıştır. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Fırat Üniversitesi Rektörlüğü’nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü açılması konusundaki teklifi 17/08/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nün açılması yönündeki teklifi ise 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifler uygun görülmüştür.

Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programına 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınması konusundaki teklifimiz 19/06/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Yine aynı şekilde Fırat Üniversitesi Rektörlüğü’nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı programının açılması ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 30 öğrenci alınması alınması konusundaki teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 19/03/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun’un 4. Maddesi ile 2809 sayılı Kanun’un 6. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yer alan İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün Fakültemize aktarılması konusundaki teklifimiz, 09/06/2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunun toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Devlet üniversiteleri bünyesinde yükseköğretim programların durumları; merkezi yerleştirme sonucu oluşan doluluk oranları, mezunların istihdam imkanları ile kamu kaynaklarının etkin kullanımı açılarından 17/03/2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilmiş ve Fakültemiz

bünyesinde yer alan Arkeoloji Bölümü kapatılması uygun görülmüştür. Kapatıldığı bildirilen Arkeoloji Bölümünde yer alan öğretim elemanlarının Fakültemiz bünyesinde yer alan Sanat Tarihi Bölümü'ne aktarılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13/10/2021 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde, Psikoloji Bölümü ve bu bölüme bağlı Psikoloji Anabilim Dalının kurulması konusundaki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13/04/2022 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Lisans Programında "Almanca Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı" açılması hususundaki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14/06/2023 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Fakültemiz Sanat Tarihi Bölümü'ne 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 30 (Otuz) öğrenci alımı hususundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 11/05/2023 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

24 Ocak 2024 tarih ve 32439 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakültemizin ismi "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.



2024 Mayıs ayı içerisinde, Fakültemiz bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatları Lisans Programları 2 (İki) yıl süre ile akredite olmuştur.

Bugün itibariyle Fakültemiz, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde Alman Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı olmak üzere iki program, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri açık olup, ileri yıllarda eğitim ve öğretime başlayacaktır.



**1**

Fiziksel Yapı

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır.

Gerek artan öğrenci kontenjanları gerekse ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayılarımızdaki artış, beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir yani sıkışıklık her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Yaklaşık 1600 m² lik bir alana sahip ilave alanda toplam 6 dersane, 2 amfi ve bir öğrenci okuma salonu yapılmıştır. Amfilerden biri 165 diğeri 133 öğrenci alırken iki dershanemiz 80 er kişi geriye kalan 4 dershanemiz ise 135 er öğrenci kapasitelidir. Dersane ve anfilerde toplam 998 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. İlave kattaki bütün sınıflarımıza projeksiyon cihazları kurulmuştur. Bayan ve erkek tuvaletleri içerisinde birer özür lü tuvaleti de yapılarak ileride doğabilecek bir ihtiyaca göre hazırlanmıştır. Ayrıca D Bloкта eğitim-öğretim için kullanışlı olmayan D7 dersliği genişletilerek 95 (Doksanbeş) oturaklı bir derslik haline getirilmiştir. Bu yeni yapılanma ile birlikte fakültemizde toplam 32 (otuziki) sınıfımızda Fen Fakültesi ile birlikte eğitim ve öğretim yürütülmektedir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün aktif olarak eğitime başlamasıyla, yeni bölümlere ayrılacak fiziki alanın sınırları mevcut imkanlarımız çerçevesinde genişletilmiştir. Bu amaçla, büro sıkıntısını giderebilmek amacıyla fakültemizde zemin katta yeni büroların yapımı tamamlanarak, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ağırlıklı olmak üzere Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji Bölümü öğretim

elemanlarının yerleşimi sağlanmıştır. Bununla birlikte, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü'ne fiziki alan tahsisi yapılmıştır.

Arkeoloji Bölümü'nün kapanmasıyla, bu bölümdeki öğretim elemanlarının kadro tahsisi Sanat Tarihi Bölümüne yapılmış olup, bölüme ayrılan fiziki alan korunmuştur.

Şubat 2023'te meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar gören binamızın C Bloku güçlendirme çalışmaları nedeniyle boşaltıldığından, bu blokta yer alan Dekanlık personeli ve akademik personelin bir kısmı Mühendislik- Mimarlık Fakültesi Binası'na taşınmıştır.

Fakültemiz personeli bakım, onarım ve güçlendirme çalışmaları tamamlanan hizmet binamıza 2024 yılında taşınmıştır.



1.1

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	-	-	-	1	-	-
Sınıf	-	2	5	9	-	-
Bilg. Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	2	5	10	-	-



1.2

Sosyal Alanlar



1.2.1

Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

Alan(m ²)	
Kantin	1 adet, 500 m ²
Kafeterya	-
Yemekhane	-
Toplam	500 m ²

**1.2.2****Lojman Alanları**

Lojman Sayısı (Adet)	-
Lojman Brüt Alanı (m ²)	-
Dolu Lojman Sayısı (Adet)	-
Boş Lojman Sayısı (Adet)	-

**1.2.3****Spor Tesisleri**

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-
Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)	-
Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)	-

**1.2.4****Toplantı Konferans Salonları**

Salon Adı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	1	-	-	1	-

**1.2.5****Sinema Salonları**

Sinema Salonu Sayısı (Adet)	-
Sinema Salonu Alanı (m ²)	-
Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)	-

**1.2.6****Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	-
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi)	-

**1.2.7****Öğrenci Kulüpleri**

Öğrenci Kulüpleri Sayısı	5
Öğrenci Kulüpleri Alanı (m ²)	10



1.3

Hizmet Alanları



1.3.1

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	104	250	116
Toplam	104	250	116



1.3.2

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	6	300	14
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	6	300	14



1.4

Ambar Alanları

	Adet	m ²
Ambar Sayısı	1	20
Ambar Alanı	-	-



1.5

Arşiv Alanları

	Adet	m ²
Arşiv Sayısı	1	30
Arşiv Alanı	-	-



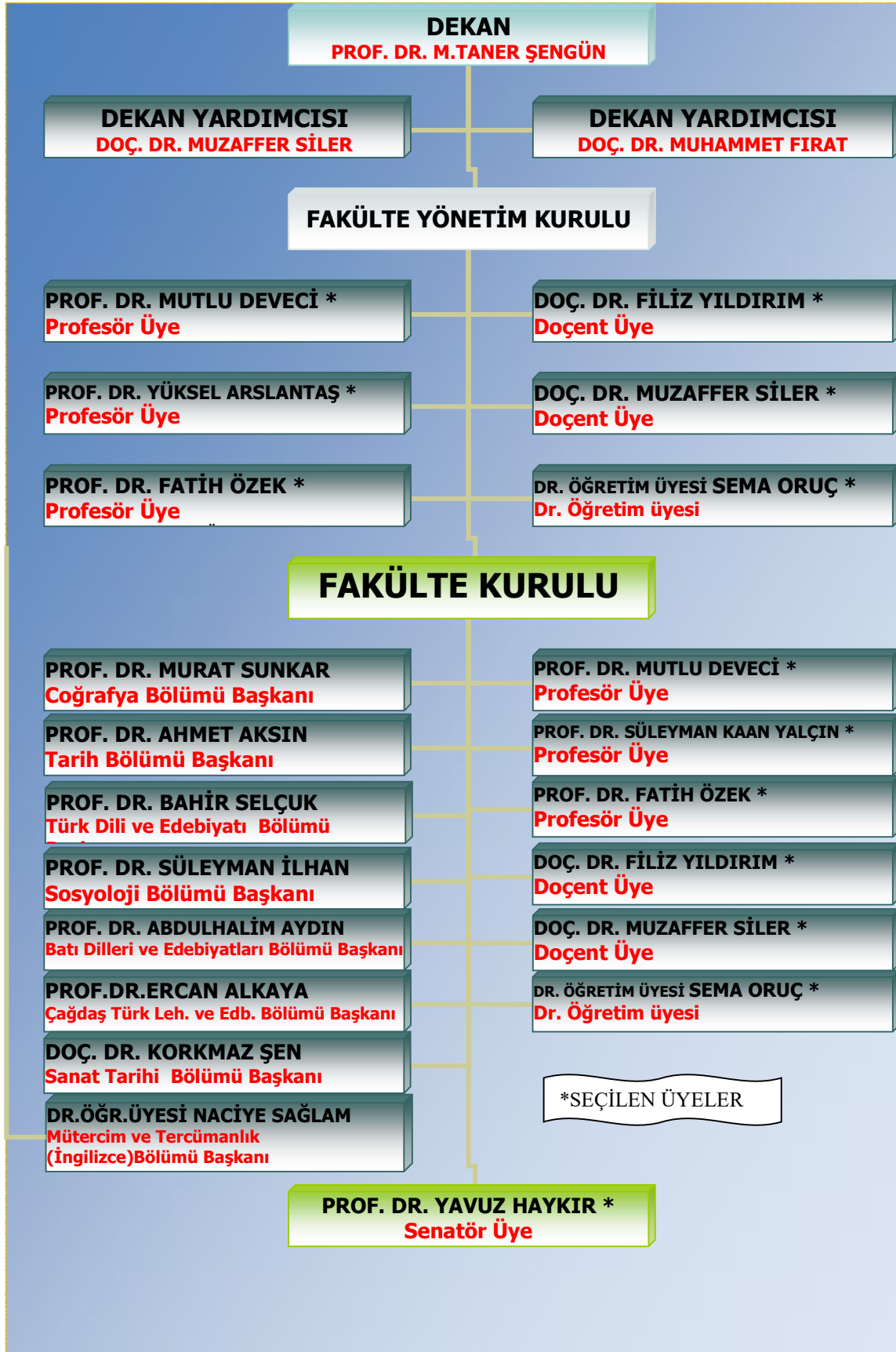
1.6

Atölyeler

	Adet	m ²
Atölye Sayısı	-	-
Atölye Alanı	-	-

**2**

Teşkilat Yapısı



**3****Teknoloji ve Bilişim Altyapısı****3.1****Yazılımlar****3.2****Bilgisayarlar**

Malzemenin Cinsi	2025
Tümleşik Bilgisayar	1
Masaüstü Bilgisayar Kasa Sayısı	116
Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı	109
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	38
Notebook	3
Monitör	31
Diğer Bilgisayar	1
Diğer Tarayıcılar	1
Diğer Fiziksel Ölçme Cihazı	1

**3.3****Kütüphane Kaynakları**

Malzemenin Cinsi	2025
Demirbaş Kitap Sayısı (Adet)	587



3.4

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

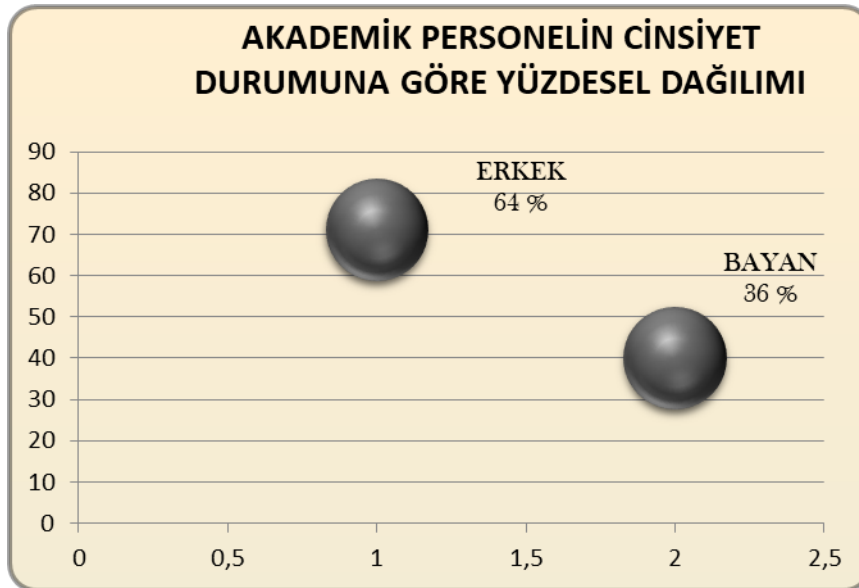
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
	2025	2025	2025
Projeksiyon	-	36	-
IP Telefon	133	-	-
Notebok	-	2	-
Dijital Kayıt Cihazı	-	1	-
Ses Kayıt Cihazı	-	4	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	2	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	20
Kameralar	26	-	1
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	12	-	-
M. Püskürtmeli Yazıcı	-	-	-
Mikroskoplar	-	101	22
Barkod Yazıcı	-	1	-
Lazer Yazıcı	50	-	-
Tablet	-	8	1

**4****İnsan Kaynakları****4.1****Akademik Personel****AKADEMİK PERSONEL / 2025**

	Batı Dilleri ve Edebiyatları	Coğrafya	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Sanat Tarihi	Sosyoloji	Tarih	Türk Dili ve Edebiyatı	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
									Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	4	3		-	5	11	9	35				-
Doçent	5	4	1		2	4	7	5	28	-			-
Dr.Öğr.Üyesi	1	5	1	1	1	3	4	3	19	-			-
Öğretim Görevlisi	-	-	-		-	1	1	5	7	-			-
Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi *	-	-	1*		-	-	-	-	1	-			-
Araştırma Görevlisi	5	2	3		1	1	4	5	21	-			-
TOPLAM	14	15	9	1	4	14	27	27	111				

* 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun 16. Maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 34. Maddesi uyarınca Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapan Öğr.Gör.Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY,

Fakültemizde 2025 yılında görev yapan 111 akademik personelin 71'i erkek, 40'ı bayandır. Aşağıdaki grafikte, akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.





4.2

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	KIRGIZİSTAN [KIRGIZ ASILLI]*	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-

Toplam

1

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun 16. Maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 34. Maddesi uyarınca Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapan Öğr.Gör.Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY,



4.3

Diğer Ünv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2025Bağlı Olduğu Bölüm ve
Görevlendirildiği Üniversite**PROF. DR. BEYHAN KANTER**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi

1

Mardin Artuklu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından okutulan "TRK5002 Kodlu 20Y.Y. Türk Romanı" dersini vermek ve Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında öğrenim gören Tezli Yüksek Lisans öğrencilerinin **tez süresi boyunca** tez danışmanlıklarını yapmak üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca Mardin Artuklu Üniversitesi'nde görevlendirilmiştir. Söz konusu görevlendirme 2025 yılı Haziran ayı içerisinde sona ermiştir.

**DOÇ. DR. MEHMET ÖZEREN**

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Üyesi

2

Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN'in 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi uyarınca Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinde 01.09.2025 - 31.05.2026 tarihleri arasında yolluksuz-yevmiyesiz, aylıklı izinli olarak görevlendirilmesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 16.09.2025 tarih ve 61495 sayılı yazısı ile uygun görülmüştür.



4.4

Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-



4.5

Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	-
Öğretim Görevlisi	LİRA MAIRAMBEK KYZY *
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulaticısı	-
Toplam	1

***YABANCI UYRUKLU**



4.6

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Bölüm/Program	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Batı Dilleri ve Edebiyatları	-	1	3	4	2	3
Coğrafya	-	2	2	2	4	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	1	2	1	5	-
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	-	-	-	1	-	-
Sanat Tarihi	-	1	-	-	3	-
Sosyoloji	-	-	1	3	2	8
Tarih	-	-	1	3	7	16
Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-	8	14	4
Kişi Sayısı Toplam	0	5	9	22	37	36
Yüzde	0,0	0,4	0,8	0,21	0,40	0,26

Fakültemizde 2025 yılında görev yapan 111 akademik personelin, aşağıda sunulan grafikte yaş itibariyle yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.





4.7

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	17	-	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	19	-	19

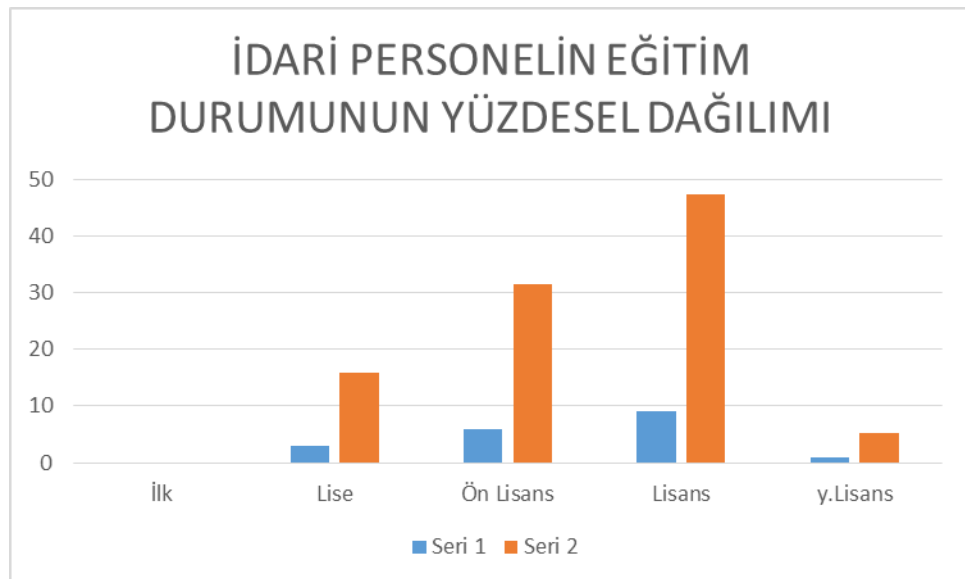


4.8

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans
Kişi Sayısı	0	3	6	8	2
Yüzde	%0	%16	%32	%42	%10

Aşağıdaki grafikte, 2025 yılında Fakültemizde görev yapan 19 idari personelin eğitim durumu gösterilmiştir.





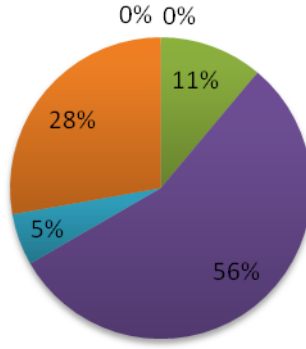
4.9

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	3	10	2	4
Yüzde	%0	%0	%11	%56	%5	%28

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNİN YÜZDESEL DAĞILIMI

■ 1-3 Yıl ■ 4-6 Yıl ■ 7-10 Yıl ■ 11-15 Yıl ■ 16-20 Yıl ■ 21-Üzeri



4.10

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	2	5	8	2
Yüzde	%0	%6	%11	%28	%44	%11

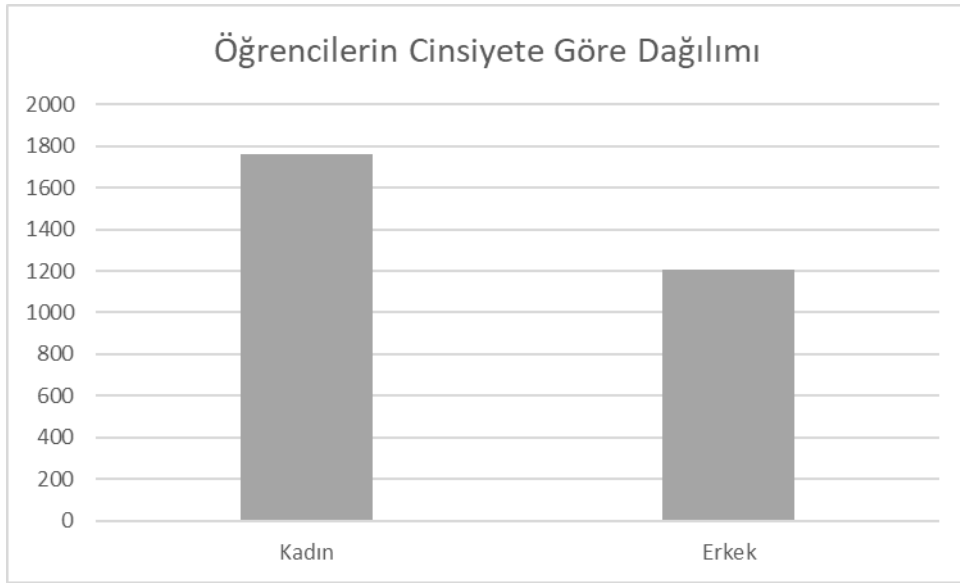
**5****Sunulan Hizmetler****5.1****Eğitim Hizmetleri****5.1.1****Öğrenci Sayıları**

FAKÜLTE ADI	Erkek	Kadın	Genel Toplam
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	903	1247	2150
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ	126	312	438
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	36	86	122
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI (ALMANCA)	11	31	42
İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI	79	195	274
COĞRAFYA	190	194	384
COĞRAFYA	92	114	206
COĞRAFYA (İÖ)	98	80	178
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	95	95	190
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	95	95	190
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	13	24	37
SANAT TARİHİ	13	24	37
SOSYOLOJİ	59	130	189
SOSYOLOJİ	59	130	189
TARİH	262	182	444
TARİH	162	117	279
TARİH (İÖ)	100	65	165
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	158	310	468
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	87	193	280
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ)	71	117	188
Genel Toplam	903	1247	2150

FAKÜLTE ADI	Erkek	Kadın	Genel Toplam
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	304	512	816
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ	75	233	308
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI (ALMANCA)	36	92	128
İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI(İNGİLİZCE)	39	141	180
COĞRAFYA	37	46	83
COĞRAFYA	37	46	83
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	69	94	163
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	69	94	163
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	43	23	66
SANAT TARİHİ	43	23	66
SOSYOLOJİ	23	52	75
SOSYOLOJİ	23	52	75
TARİH	36	22	58
TARİH	36	22	58
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	21	42	63
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	21	42	63
Genel Toplam	304	512	816

FAKÜLTE ADI	Erkek	Kadın	Genel Toplam
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	903	1247	2150
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	304	512	816
GENEL TOPLAM	1207	1759	2966

Öğretim programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir.



5.1.2

**Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı
Öğrenci Sayıları**

2025 Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde *
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Alman Dili ve Edebiyatı	26	73	99	-	-	-	99	3,33
İngiliz Dili ve Edebiyatı	18	70	88	-	-	-	88	2,96

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

**5.1.3****Öğrenci Kontenjanları**

	DOLULUK ORANLARI				
	TABLO-4 2025 Yılı Merkezi Yerleştirme İle Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları				
Program Adı	Puan Türü	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Alman Dili ve Edebiyatı (Almanca)	DİL	55	57	284,62397	389,88941
Coğrafya	SÖZ	30	31	280,86044	348,00917
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	SÖZ	65	67	221,08822	279,82698
İngiliz Dili ve Edebiyatı	DİL	70	71	361,30754	457,00667
Sanat Tarihi	SÖZ	25	26	238,26919	329,36050
Sosyoloji	EA	30	31	253,38349	310,78365
Tarih	SÖZ	24	25	277,45569	396,82707
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	24	25	294,16306	342,22677

**5.1.5****Yabancı Uyruklu Öğrenciler****BÖLÜMLERE GÖRE YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ LİSTESİ**

BÖLÜMÜ	TOPLAM
<i>Alman Dili ve Edebiyatı</i>	5
<i>İngiliz Dili Edebiyatı</i>	12
<i>Coğrafya</i>	2
<i>Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı*</i>	2
<i>Sosyoloji</i>	2
<i>Sanat Tarihi</i>	1
<i>Tarih</i>	0
<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	4
TOPLAM	30

*Ayrıca, 2 Orhun Değişim Programından gelen öğrenci ve 7 İkili anlaşma ile gelen yabancı uyruklu öğrenci.

**5.2****İdari Hizmetler**

2025- MALZEME ve HİZMET ALIMLARI	
KIRTASIYE ALIMLARI (KAĞIT, KALEM, DAKSİL, MAKAS V.S.)	FAKÜLTEMİZ BİRİMLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE
TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI	HİZMET BİNALARI VE MÜŞTEMİLATINDA KULLANILMAK ÜZERE
KAPI KİLİDİ, BATARYA, BOYA ALIMI	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI
ELEKTRİK VE AYDINLATMA MALZEMELERİ	FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI, DERSLİKLER,
MASTER ALIMI VE TONER DOLUMU	FOTOKOPİ BİRİMİ VE İDARİ BÜROLAR
İŞİMLİK VE YÖNLENDİRME LEVHALARI	HİZMET BİNALARI
KORUYUCU FİLE	SINIFLAR
PERDE	SINIFLAR
MDF	FAKÜLTEMİZ COĞRAFYA BÖLÜMÜ

2025- FÜBAP PROJESİ KAPSAMINDA ALINAN TAŞINIRLARIN LİSTESİ			
S.No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1	FOTOĞRAF MAKİNASI	1	COĞRAFYA
2	GÜNEŞ ENERJİ PANELİ	1	
3	LAZER YAZICI	1	
4	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	
5	EKRAN-75UT9740 75 VESTEL	1	TARİH
6	VİDEO KONFERANS SİSTEMLERİ	1	
7	AKILLI TAHTA	1	
8	NOTEBOOK	1	
9	TABLET PC	1	BATI DİLERİ ve EDEBİYATLARI
10	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	1	SANAT TARİHİ

2025- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINIP FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ			
Sıra No	DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI	ADEDİ	TESLİM EDİLEN BİRİM
1.	ÇALIŞMA MASASI	4	DEKANLIK VE BAĞLI BÖLÜMLER
2	ÇALIŞMA KOLTUĞU	2	
3	PROJEKSİYON	1	
4	BUZDOLABI	1	

- Sarf Malzemeler yazılmamıştır.

Faaliyet dönemi gerçekleşmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B–1 bölümündeki “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altında yer almaktadır.



5.3

Diğer Hizmetler



6

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı’nın uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satın alma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde verimli ve optimum bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi’ne aittir.

D- Diğer Hususlar

	2	AMAÇ VE HEDEFLER
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		

	A	<i>Temel Politikalar ve Öncelikler</i>
---	---	--

- ✓ Üniversite girişlerinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek için; akademik personelimize akademik çalışmalarının üst düzeye çıkarabilmeleri için ileri teknoloji çerçevesinde ve her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda her türlü maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek için, fiziki mekanlarımızda iyileştirilmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir. Kütüphanelerimizde öğrencilerimizin faydalanabileceği bilimsel yayınlar alınarak, hizmete sunulmasına devam edilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir.

**B**

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 : Üniversite Girişlerinde İnsan ve Toplum Bilimler Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,	Hedef-1 : Öğretim üyesi sayısını arttırmak.
	Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek.
	Hedef-3 : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-2 : Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek,	Hedef-1 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek
	Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.
	Hedef-3 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
Stratejik Amaç-3 : Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek,	Hedef-1 : Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek,
	Hedef-2 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.
	Hedef-3 : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,
Stratejik Amaç-4 : Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak,	Hedef-1 : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak
	Hedef-2 : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,
	Hedef-3 : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek

**C**

Diğer Hususlar



İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLER FAKÜLTESİ

3

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



A

Mali Bilgiler



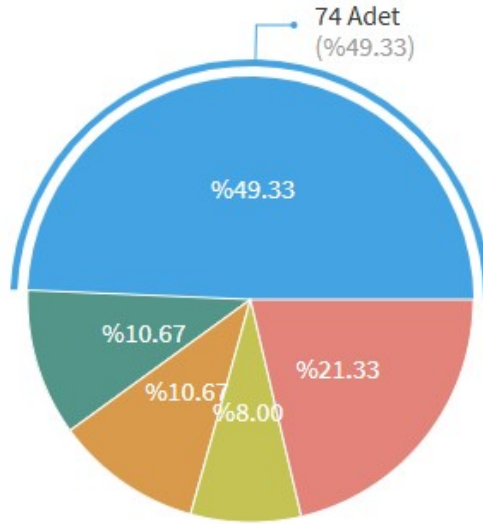
1

Bütçe Uygulama Sonuçları



1.1

Bütçe Giderleri



■ Fazla Çalışma ■ Sözleşmeli Personel Ücreti ■ Mal Alımı ■ Ek Ders ■ Diğer

Türlerine Göre Harcama Sayısı	Sayı
Fazla Çalışma	74
Sözleşmeli Personel Ücreti	16
Mal Alımı	16
Ek Ders	12
Telefon Kullanım Ücreti	12
Toplam	150

Bütçe Tertibi	Yıl	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek
62.239.756.2572.426.49.02.01.01	2025	₺140.125.000,00	₺140.124.058,51	₺941,49
62.239.756.2572.426.49.02.01.02	2025	₺1.332.000,00	₺1.020.688,97	₺311.311,03
62.239.756.2572.426.49.02.01.04	2025	₺54.000,00	₺0,00	₺54.000,00
62.239.756.2572.426.49.02.02.01	2025	₺14.472.000,00	₺14.342.195,34	₺129.804,66
62.239.756.2572.426.49.02.02.02	2025	₺191.500,00	₺185.774,23	₺5.725,77
62.239.756.2572.426.49.02.03.02	2025	₺481.000,00	₺479.098,33	₺1.901,67
62.239.756.2572.426.49.02.03.03.10	2025	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.2572.426.49.02.03.03.20	2025	₺15.865,71	₺15.865,71	₺0,00
62.239.756.2572.426.49.02.03.05	2025	₺69.000,00	₺52.198,60	₺16.801,40
62.239.756.2572.426.49.02.03.07	2025	₺57.000,00	₺56.936,56	₺63,44
62.239.756.2572.426.49.02.03.08	2025	₺47.000,00	₺46.999,12	₺0,88
62.239.759.2575.426.49.13.01.01	2025	₺1.620.000,00	₺1.589.343,88	₺30.656,12
62.239.759.2575.426.49.13.03.02	2025	₺8.000,00	₺8.000,00	₺0,00
62.239.759.2575.426.49.13.03.07	2025	₺93.000,00	₺92.417,40	₺582,60

AKADEMİK PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Açıktan atama	1
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	1
*Vefat	1
*Diğer	
İDARİ PERSONEL	SAYI
KURUMDA İŞE BAŞLAYANLAR	
*Naklen 2024 kontenjanı	
*Naklen 2019 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	1
*Naklen özelleştirme	
*Şehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPSS)	
*Yeni Atama (KPSS 2019 ve 2023 kontenjanı)	
*Diğer	
KURUMDAN AYRILANLAR	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1. Öngörülmeleyen bakım ve onarım giderleri,

2025 yılı içerisinde;

Güvenlik kameralarının montajı yapıldı. Fakültemiz yerleşkesi içerisinde otopark sorunu, yerleşkenin güney ve doğu cephelerine monte edilen iki adet otomatik bariyer ve sistemleri ile çözüldü.



1.2

Bütçe Gelirleri

**2*****Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar*****3*****Mali Denetim Sonuçları*****4*****Diğer Hususlar***

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

	B	Performans Bilgileri
---	----------	-----------------------------

	1	Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
---	----------	---

	1.1	Faaliyet Bilgileri
---	------------	---------------------------

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler Tarafından doldurulacaktır.)

Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı	Kitap Sayısı
Coğrafya (Prof. Dr. Hilmi Karaboran Kütüphanesi)	200	500	6000
Tarih	175	0	3950

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

2025 Yılı Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler: Sempozyum, Kongre ve Konferans

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1.	7-9 Ocak 2025	Kongre	Modern Language Association	Prof. Dr. Seda Arikan	New Orleans/ABD	Modern Language Association
2.	14 Kasım 2025	Konferans (Davetli Konuşmacı)	Purdue University	Prof. Dr. Seda Arikan	Indiana/ABD (Online)	Purdue University
3.	22-23 Kasım 2025	Sempozyum (Davetli Konuşmacı)	West Bengal State University	Prof. Dr. Seda Arikan	Batı Bengal/Hindistan (Online)	West Bengal State University
4.	11-12 Aralık 2025	Konferans	4th International Congress on Academic Studies In Philology	Prof. Dr. Seda Arikan	Tekirdağ	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
5.	04.05.2025	Sözlü Sunum	Latin America 10th International	Prof. Dr. F.Gül KOÇSOY	Havana-Küba	Ijas Journal
6.	05.04.2025	Sözlü Sunum	I. Bilsel Uluslararası Semerkant Bilimsel Araştırma Kongresi	Prof. Dr. F.Gül KOÇSOY	Semerkant-Özbekistan	Bilsel Yayıncılık
7.	29.08.2025	Sözlü Sunum	ICETOL 5th International Conference	Doç. Dr. Seçil T. AKYILDIZ	Ayvalık/Cunda	Constructor Tech
8.	30.09.2025	Sözlü Sunum	ICETOL 5th International Conference	Doç. Dr. Seçil T. AKYILDIZ	Ayvalık/Cunda	Constructor Tech
9.	02.10.2025	Sözlü Sunum	Inter-Eng 2025	Doç. Dr. Seçil T. AKYILDIZ	Romanya	George Emil Palade University

10.	16.12.2025	Sözlü Sunum	14th International New York Academic Research Congress	Doç. Dr. Fatma KARAMAN	ABD	Trakya Üniversitesi
11.	18.05.2025	Sözlü Sunum	12th International Paris Congress on Social Sciences	Doç. Dr. Fatma KARAMAN	Prag	UMTEB
12.	09.05.2025	Sözlü Sunum		Doç. Dr. Işıl Şahin GÜLTER		
13.	07.12.2025	Sözlü Sunum		Doç. Dr. Işıl Şahin GÜLTER		
14.	16.05.2025	Sözlü Sunum	III. ISPRUD Kongresi Deutsche Sprache	Doç. Dr. M.Halit ATLI	Elazığ	ISPRUD + Fırat Üniversitesi
15.	11.04.2025	Uluslararası Kongre	ISPRUD	Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı	Elazığ	Alman Dili ve Edebiyatı

COĞRAFYA

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	28.04.2025	Bilim Söyleşi	Biyçeşitliliğin Yararları ve Korunması	Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN	Baskil Lisesi / Elazığ	Lise Müdürlüğü
2	17.11.2025	Konferans	Dekanlar Üniversite tanıtımı kapsamında buluşuyor	Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN	Aksaray	Üniversite
3	28.11.2025	Konferans	Konferans		VİP. Uygur Koleji / Elazığ	Kolej Müdürlüğü

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	20.03.2025	Sempozyum	Collection of scientific articles of the international scientific and practical conference «Tashenev Readings - 3: Digital Age and Tashenev's Leadership Ideas»	Ercan ALKAYA	Kazakistan	Taşenev Ü.
2	29.11.2025	Sempozyum	Mahmudxo'ja Behbudiy merosi va jadidchilik harakatini o'rganishning dolzarb masalalari	Ercan ALKAYA	Özbekistan	Semerkant Devlet Ü.
3	28.11.2025	Sempozyum	ABAI'S LANGUAGE: PHILOSOPHICAL THOUGHT AND COGNITIVE IMAGE Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference dedicated to the 180th anniversary of the great poet Abai Qunanbayev.	Ercan ALKAYA Gülde ÇETİNDAG SÜME	Kazakistan	Abay Devlet Ü.
4	20 Kasım 2025	Sempozyum	International Scientific-Practice Conference on "Linguistics and Pedagogical Technologies: International Experience and National Practice"	Prof. Dr. Süleyman Kaan YALÇIN / Uzm. Aleyna ALEVSACAN	Özbekistan / Denau	Denau Tedbirkarlık ve Pedagoji Enstitüsü
5	21.05.2025	Sempozyum	XII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	Ercan ALKAYA S. Kaan YALÇIN	Niğde	Niğde Ömer Halisdemir Ü.
6	03.04.2025	Sempozyum	Сборник тезисов докладов IX Международной научно-	Ercan ALKAYA	Rusya	Tümen Devlet Ü.

			практической конференции (3–5 апреля 2025 года, г. Тобольск)			
7	04.04.2025	Sempozyum	Бөтә Рәсәй ғилми-ғәмәли конференция (халық-ара катнашлык менән) материалдары	Ercan ALKAYA	Rusya	Ufa Devlet Ü.
8	15.05.2025	Sempozyum	Proceedings of the 9th International Scientific Conference	Ercan ALKAYA	Polonva	Varşuva Ü.
9	05.02.2025	Sempozyum	Materials of International Scientific and Practical Conference "Modern Methods of Teaching Foreign Languages and Translation Studies in the Context of Digitalization", dedicated to the memory of Associate Professor of al-Farabi Kazakh National University Makisheva Mariyash Kaidaulovna in the honour of her 75th anniversary	Ercan ALKAYA	Kazakistan	El-Farabi Ü.
10	05.02.2025	Sempozyum	Materials of International Scientific and Practical Conference "Modern Methods of Teaching Foreign Languages and Translation Studies in the Context of Digitalization", dedicated to the memory of Associate Professor of al-Farabi Kazakh National University Makisheva Mariyash Kaidaulovna in the honour of her 75th anniversary	Ercan ALKAYA	Kazakistan	El-Farabi Ü.
11	17.03.2025	Sempozyum	Ўзликсиз bilimlendiriw sistemasında aralıqtan oqıtıwdırın integraciyası” atamasındaǵı V Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya	Ercan ALKAYA	Özbekistan	Nukus Devlet Ü.
12	30-31 Ekim 2025	Sempozyum	Kureyşan Ocağı ve Âşık Davut Sulari Sempozyumu	Gülida ÇETİNDAG SÜME	Erzincan	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Kültür Bakanlığı Alevi-Bektaşî Birimi
13	21-23.04.2025	Sempozyum	X. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu	Lira MAIRAMBEK KYZY	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi

SOSYOLOJİ

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	29-31 Mayıs 2025	Uluslararası Sempozyum	ASES INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS	Tam Metin Bildiri Doç.Dr. M.FIRAT	İstanbul/TÜRKİYE	ASES ACADEMY OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL STUDIE
2	29-31 Mayıs 2025	Uluslararası Sempozyum	ASES INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS	Tam Metin Bildiri Doç.Dr. M.FIRAT	İstanbul/TÜRKİYE	ASES ACADEMY OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL STUDIES
3	10-13 Nisan 2025	Uluslararası Sempozyum	III. INTERNATIONAL GELENEKTEN GELECEĞE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS	Tam Metin Bildiri Doç.Dr. M.FIRAT	Semerkand, Özbekistam	ASES ACADEMY OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL STUDIES
4	10-13 Nisan 2025	Uluslararası Sempozyum	III. INTERNATIONAL GELENEKTEN GELECEĞE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS	Tam Metin Bildiri Doç.Dr. M.FIRAT	Semerkand, Özbekistam	ASES ACADEMY OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL STUDIES
5	15-17 MAY 2025	Uluslararası Sempozyum	9. ULUSLARARASI BATI ASYA TURİZM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ	Tam Metin Bildiri Doç.Dr. M.FIRAT	Bitlis, TÜRKİYE	IWACT'25 9th INTERNATIONAL WEST ASIA CONGRESS OF TOURISM RESEARCH
6	25 Mart 2025	Uluslararası Sempozyum	5. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ	Davetli Konuşmacı Doç.Dr. M.FIRAT	İstanbul/TÜRKİYE	BİLİMLERE MULTİDİŞİPLİNER YAKLAŞIMLAR KONGRESİ
7	7-9 Mayıs 2025	Uluslararası Konferans Sözlü sunum	"A Sociological Embeddedness and Interplay of Local Indians' Life and New Arrival Professionals on the Banks of the Columbia River". 17th International IDEA Conference: Studies in English	Prof.Dr.İlknur ÖNER	Frat Üniversitesi, Elazığ	IDEA, F.Ü. Yabancı Diller
8	6-11 Temmuz	Uluslararası Konferans Sözlü Sunum	" Impacts of Decision-Making Processes, Peace, and Conflict on Children's and Women's Lives in Disaster Processes". 5th International Sociological Association Forum of Sociology: Knowing Justice in The Anthropocene	Prof.Dr.İlknur ÖNER	Rabat, Fas	International Sociological Association (ISA)
9	6-11 Temmuz	Uluslararası Konferans Sözlü Sunum	" Importance of Decision-Making Processes in Disaster Processes in the Case of Institutional Changes and Artificial Intelligence". 5th International Sociological Association Forum of Sociology: Knowing Justice in The Anthropocene	Prof.Dr.İlknur ÖNER	Rabat, Fas	International Sociological Association (ISA)

10	8-12 Temmuz	Uluslararası Konferans Sözlü Çevrimiçi Sunum	"Sustainability in Emerging Disaster Regions and Usage of Artificial Intelligence". (ISDRS) International Sustainability Research Society 31st Annual Conference Sustainability and Beyond	Prof.Dr.İlknur ÖNER	Budapeşte, Macaristan	(ISDRS) International Sustainability Research Society
11	8-12 Temmuz	Uluslararası Konferans Sözlü Çevrimiçi Sunum	"The Selective or Equal Structure of Disasters: Induced or Spontaneous Appearances of Affected". (ISDR) International Sustainability Research Society 31st Annual Conference Sustainability and Beyond	Prof.Dr.İlknur ÖNER	Budapeşte, Macaristan	(ISDRS) International Sustainability Research Society

TARİH

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	29. 08. 2025	TÜBİTAK Bilim Söyleşileri	Fatih ve Fetih	Doç. Dr. Filiz YILDIRIM	Diyarbakır/Bağlar	Tarih
2	20.07.2025	Milli Mücadele Döneminde Kadın	Konferans	Öğr. Gör. Ayşe ÖZPOLAT	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel Konferans Salonu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3	10.11.2025	Atatürk'ün İleri Görüşlülüğü	Konferans	Doç. Dr. Turgay MURAT	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel Konferans Salonu	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel Konferans Salonu
	28.11.2025	Tarih, Hukuk ve Psikoloji Perspektifinde Kadına Yönelik Şiddet	Panel	Prof. Dr. Ahmet AKSIN, Dr. Öğr. Üyesi Hacer YILMAZ	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel Konferans Salonu	Tarih

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1	8-9 Mayıs 2025	Uluslararası Sempozyum	Ankara'nın Edebiyatı, Edebiyatın Ankarası	Biröl İPEK	Ankara, Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
2	21 Mart 2025	Ulusal Konferans	Nevruz Bayramı ve Türkistanda Nevruz Aşı: Sümelek	Biröl İPEK	F.Ü. İTBF Bahaeddin Ögel Konferans Salonu	F. Ü. İTBF, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
3	25.02.2025	Konuşmacı	Ulusal Kimliğin İnşasında Dil ve Folklor	Biröl İPEK	Ahmet Tevfik Ozan Kongre Merkezi Toplantı Salonu	Elazığ Öğretmen Akademileri, Edebiyat Akademisi.
4	05.05.2025	Bilimsel Söyleşi	Edebiyat Ve Yaratıcı Okuma Süreçleri	Veysel ŞAHİN	Palu Kız Meslek Lisesi	TUBİTAK
5	13.10.2025	Konferans	Edebiyat Ve Yaratıcı Okuma/ Yazma	Veysel ŞAHİN	Elazığ TED Koleji	Elazığ TED Koleji

2025 Yılı Kitap ve Kitap Bölümü Yayın Sayısı

BİRİM	Uluslararası Kitap	Uluslararası Kitap Bölümü	Ulusal Kitap	Ulusal Kitap Bölümü	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1	10			11
Coğrafya	3	11			14
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	4	13	3		20
İngilizce Müt. ve Terc.	1	1			2
Sanat Tarihi	3				3
Sosyoloji		10	5		15
Tarih	7	14			21
Türk Dili ve Edebiyatı	9	9		7	25

2025 Yılı Bildiri Yapılan Yayın Sayısı

BİRİM	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları	14		14
Coğrafya	11		11
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	17		17
İngilizce Müt. ve Terc.	2		2
Sanat Tarihi	2		2
Sosyoloji	27	3	30
Tarih	9		9
Türk Dili ve Edebiyatı	3	3	6

2025 Yılı Editörlük Yapan Öğretim Üyesi ve Yayın Sayısı

BİRİM	Editörlük Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük Yapılan Kitap Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	4	4
Coğrafya	0	0
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	3	8
İngilizce Müt. ve Terc.	1	
Sanat Tarihi	1	1
Sosyoloji	2	4
Tarih	7	12
Türk Dili ve Edebiyatı	4	4

2025 Yılı Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

BİRİM	Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Dergi Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	15	17
Coğrafya	6	33
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	6	41
İngilizce Müt. ve Terc.	1	3
Sanat Tarihi	2	8
Sosyoloji	11	54
Tarih	15	41
Türk Dili ve Edebiyatı	7	38

2025 Yılı WOS'da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SCI-E	SSCI	A-HCI	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1		1	2	4
Coğrafya	3	2	3		8
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.		1		1	2
İngilizce Müt. ve Terc.					0
Sanat Tarihi					0
Sosyoloji	3	3	4		10
Tarih					0
Türk Dili ve Edebiyatı		2			2

2025 Yılı WOS'da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI, SCI-E, SSCI. A-HCI- ATIF SAYISI
Batı Dilleri ve Edebiyatları	2
Coğrafya	15
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	2
İngilizce Müt. ve Terc.	0
Sanat Tarihi	4
Sosyoloji	35
Tarih	15
Türk Dili ve Edebiyatı	13

2025 Yılı Diğer İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	E&SCI	SCOPUS	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları		1	1
Coğrafya	3	4	7
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.			0
İngilizce Müt. ve Terc.		1	1
Sanat Tarihi			0
Sosyoloji	1		1
Tarih	2	4	6
Türk Dili ve Edebiyatı		2	2

2025 Yılı Diğer İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	E-SCI, SCOPUS ATIF SAYISI
Batı Dilleri ve Edebiyatları	27
Coğrafya	48
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	2
İngilizce Müt. ve Terc.	1
Sanat Tarihi	0
Sosyoloji	35
Tarih	26
Türk Dili ve Edebiyatı	3

2025 Yılı İndekslere Giren Diğer Uluslararası ve Ulusal Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Toplam
Batı Dilleri ve Edebiyatları	6		6
Coğrafya	5	3	8
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	11		11
İngilizce Müt. ve Terc.		2	2
Sanat Tarihi		1	1
Sosyoloji	2	1	3
Tarih	6	12	18
Türk Dili ve Edebiyatı	7	1	8

2025 Yılı Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

BİRİM	Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1
Coğrafya	20
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	9
İngilizce Müt. ve Terc.	2
Sanat Tarihi	1
Sosyoloji	3
Tarih	12
Türk Dili ve Edebiyatı	20

2025 Yılı Ulakbim TR Dizinde Atıf Sayısı

BİRİM	Ulakbim TR Dizin Atıf Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	23
Coğrafya	144
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	33
İngilizce Müt. ve Terc.	4
Sanat Tarihi	18
Sosyoloji	253
Tarih	250
Türk Dili ve Edebiyatı	73

2025 Yılı Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

BİRİM	Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	10
Coğrafya	9
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	16
İngilizce Müt. ve Terc.	2
Sanat Tarihi	1
Sosyoloji	12
Tarih	9
Türk Dili ve Edebiyatı	6

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (BAP)

BİRİM	BAP tarafından desteklenen projelerin Toplam Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	2
Coğrafya	4
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	2
İngilizce Müt. ve Terc.	0
Sanat Tarihi	0
Sosyoloji	0
Tarih	6
Türk Dili ve Edebiyatı	1

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

BİRİM	PROJELER	Önceki Yıldan (2024) Devreden Proje Sayısı (A)	2025 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2025 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2026 Yılına Devreden Proje Sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Bilimsel Araştırma Projeleri	Avrupa Birliği AR-GE Dergisi (1) 1	1	3	1 BAP 2 BAP 1	4
Coğrafya		6	5	11	4	6
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.		3	2	5	1	6
İngilizce Müt. ve Terc.						
Sanat Tarihi		3			3	4
Sosyoloji		1				2
Tarih		1	5	6	1	5
Türk Dili ve Edebiyatı			6	1	1	

2025 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı:2025								Destek Miktarı							
	BATI DİLLERİ VE ED.	COĞRAFYA	ÇAĞDAŞ TÜRK LEH. VE ED.	İNGİLİZCE MÜT. VE TERC.	SANAT TARİHİ	SOSYOLOJİ	TARİH	TÜRK DİLİ VE ED.	BATI DİLLERİ VE ED.	COĞRAFYA	ÇAĞDAŞ TÜRK LEH. VE ED.	İNGİLİZCE MÜT. VE TERC.	SANAT TARİHİ	SOSYOLOJİ	TARİH	TÜRK DİLİ VE ED.
Münferit Proje		1								100.000						
Tıpta Uzmanlık Projesi																
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi							4								76.980	
Doktora Tezi Araştırma Projesi		2								200.000						
Altyapı Projesi		1								324.000						
Başlangıç Araştırma Projesi																
Performans Projesi	1	2	3				1		40.000	84.000	65.998				12.000	
Altyapı Destek Projesi							1								100.000	
Kapsamlı Araştırma Projesi	1					1			200.000							
GENEL TOPLAM	2	6	3			1	6		240.000	708.000	65.998				188.980	

2025 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2025 YILINDA DEVAM EDEN	2025 YILINDA SONUÇLANAN
TÜBİTAK	COĞRAFYA :5 ÇAĞDAŞ TÜRK LEH. VE ED:1 SANAT TARİHİ:1 SOSYOLOJİ :2 TÜRK DİLİ VE ED:4	COĞRAFYA :3 SANAT TARİHİ (1001):2 TARİH :1 TÜRK DİLİ VE ED:1
SAN-TEZ	SOSYOLOJİ:1	
AB	BATI DİLLERİ VE ED. (ARGE-1) SOSYOLOJİ:1	
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı	COĞRAFYA :1	COĞRAFYA: T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES)
AR-GE	ÇAĞDAŞ TÜRK LEH. VE ED:1	

2025 Yılı Tubitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi

BİRİMİ	Biriminiz tarafından 2209-A projesine başvuru sayısı	Biriminiz tarafından 2209-A desteklenen proje sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	10	3
Coğrafya	15	
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	5	2
İngilizce Müt. ve Terc.		
Sanat Tarihi	1	
Sosyoloji	7	7
Tarih	10	2
Türk Dili ve Edebiyatı	1	2

2025 Yılı Kurum dışı proje başvurusu yapan öğrenci sayısı

BİRİMİ	Kurum dışı (Tubitak, TTK, TDK vb.) proje başvurusu yapan öğrenci sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1
Coğrafya	
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	
İngilizce Müt. ve Terc.	
Sanat Tarihi	
Sosyoloji	
Tarih	
Türk Dili ve Edebiyatı	

2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Tarafından Öğrenci Projeleri Destekleri

BİRİMİ	BAP tarafından desteklenen YL ve Dr. öğrenci projeleri toplam sayısı	BAP tarafından desteklenen YL ve Dr. öğrenci projelerinin toplam miktarı
Batı Dilleri ve Edebiyatları		
Coğrafya	1	100.000
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.		
İngilizce Müt. ve Terc.		
Sanat Tarihi		
Sosyoloji		
Tarih	1	76.980
Türk Dili ve Edebiyatı		

2025 Yılı Öğrenci Kulüpleri ve Faaliyetleri

BİRİMİ	Öğrenci kulüpleri/toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı	Öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	3 Yeni Başvuru	
Coğrafya		
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.		
İngilizce Müt. ve Terc.		
Sanat Tarihi		
Sosyoloji	2	
Tarih	2	
Türk Dili ve Edebiyatı		

2025 Yılı Çift anadal ve yandala izin verilen bölüm sayısı

BİRİMİ	Çift anadal ve yandala izin verilen bölüm sayısı
Batı Dilleri ve Edebiyatları	1
Coğrafya	
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.	1
İngilizce Müt. ve Terc.	
Sanat Tarihi	
Sosyoloji	
Tarih	1
Türk Dili ve Edebiyatı	1

2025 Yılı patentlere ilişkin bilgiler

BİRİMİ	Alınan patent sayısı	Patent başvuru sayısı	Konusu
Batı Dilleri ve Edebiyatları			
Coğrafya			
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.			
İngilizce Müt. ve Terc.			
Sanat Tarihi			
Sosyoloji			
Tarih			
Türk Dili ve Edebiyatı			

2025 Yılı Alınan ödüller

BİRİMİ	Ödülün konusu	Alındığı birim	Ödül alan öğretim elemanı
Batı Dilleri ve Edebiyatları			
Coğrafya			
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.			
İngilizce Müt. ve Terc.			
Sanat Tarihi			
Sosyoloji			
Tarih			
Türk Dili ve Edebiyatı			

2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılları Kurul Kararı Sayıları

BİRİMİ	Fakülte Yönetim Kurulu Sayısı	Fakülte Kurulu Sayısı	Bölüm Kurulu Sayısı
Dekanlık	58	15	-
Batı Dilleri ve Edebiyatları			68
Coğrafya			59
Çağdaş Türk Leh. ve Ed.			44
İngilizce Müt. ve Terc.			3
Sanat Tarihi			22
Sosyoloji			41
Tarih			29
Türk Dili ve Edebiyatı			56



1.3

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Status	Department	University	Country	Erasmus ID Code	Validity	Deadline for Nomination	Level of study
EWP	Geography	University of the Azores	Portugal	P ACORES01	2022-2028	31st May / 31st October	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Geography / Geology	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	RO IASI02	2022-2029	1st August / 1st December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Geography / Geology	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA	Romania	RO SUCEAVA01	2022-2028	1st August / 15th December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Geography	Universitatea Dimitrie Cantemir	Romania	RO TARGU05	2022-2029	15th June / 30th November	Undergraduate & Master
EWP	Geography	Universitatea din Oradea	Romania	RO ORADEA01	2021-2029	30th June / 30th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	History	George Emil Palade University of Medicine Pharmacy Science and Technology of Targu Mures	Romania	RO TARGU02	2022-2029	15th June / 15th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	History	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	RO IASI02	2022-2029	1st August / 1st December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	History	"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia	Romania	RO ALBAIU01	2022-2029	15th June / 15th December	Undergraduate
EWP	History	Universitatea din Oradea	Romania	RO ORADEA01	2021-2029	30th June / 30th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	History and Archaeology	The National University of Science and Technology Politehnica Bucharest	Romania	RO BUCURES43	2022-2029	30th June / 30th November	Undergraduate & Master
EWP	History and Archaeology	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA	Romania	RO SUCEAVA01	2022-2028	1st August / 15th December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	University of Rijeka	Croatia	HR RIJEKA01	2022-2029	1st June / 1st November	Undergraduate & Master
EWP	Foreign Languages (German)	University of Zadar (Sveuciliste u Zadru)	Croatia	HR ZADAR01	2022-2028	1st May / 15th October	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v usti nad Labem	Czech Republic	CZ USTINAD01	2021-2028	15th May / 1st November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	University of South Bohemia in České Budějovice	Czech Republic	CZ CESKE01	2022-2029	30th April / 31st October	Undergraduate & Master
EWP	Foreign Languages (German)	South East European University	Macedonia	MK TETOVO02	2022-2029	1st June / 15th November	Undergraduate & Master & PhD

Status	Department	University	Country	Erasmus ID Code	Validity	Deadline for Nomination	Level of study
--------	------------	------------	---------	-----------------	----------	-------------------------	----------------

EWP	Foreign Languages (English/German)	Koszalin University of Technology	Poland	PL KOSZALI01	2022-2029	15th May / 15th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	University of Lodz	Poland	PL LODZ01	2021-2029	24th April / 24th October	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	Adam Mickiewicz University in Poznan	Poland	PL POZNAN01	2022-2028	15th July / 15th January	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (English)	University of Beira Interior	Portugal	P COVILHA01	2022-2029	30th April / 31st October	Master
EWP	Foreign Languages (English/German)	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	RO IASI02	2022-2029	1st August / 1st December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (English)	Transilvania University of Brasov	Romania	RO BRASOV01	2022-2029	15th June / 15th December	Master
EWP	Foreign Languages (German)	University of Bucharest	Romania	RO BUCURES09	2022-2024	30th June / 31st October	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages (German)	Otto von Guericke University	Germany	D MAGDEBU01	2023-2028	15th June / 15th December	Undergraduate
EWP	Foreign Languages (German)	Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave	Slovakia	SK TRNAVA02	2022-2029	31st May / 30th November	Undergraduate & Master
EWP	Foreign Languages	University College of Social Sciences in Czestochowa	Poland	PL CZESTOC05	2022-2029	15th June / 15th November	Undergraduate & Master
EWP	Foreign Languages	Ovidius University of Constanta	Romania	RO CONSTAN02	2021-2029	15th June / 15th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Foreign Languages	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad	Romania	RO ARAD01	2022-2029	15th June / 15th November	Undergraduate & Master
EWP	Foreign Languages	University of Maribor	Slovenia	SI MARIBOR01	2022-2029	15th June / 15th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	English Language and Literature	Universita Degli Studi Gabriele D'annunzio Di Chieti-Pescara	Italy	I CHIETI01	2023-2029	15th July / 15th November	Undergraduate
EWP	Languages	The National University of Science and Technology Politehnica Bucharest	Romania	RO BUCURES43	2022-2029	30th June / 30th November	Undergraduate & Master
EWP	Languages	Universidade de Evora	Portugal	P EVORA01	2022-2029	15th July / 15th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Languages	DAUGAVPILS UNIVERSITATE	Latvia	LV DAUGAVP01	2023-2029	31st May / 30th November	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Sociology	Uniwersytet Rzeszowski	Poland	PL RZESZOW02	2022-2029	20th May / 20th October	Undergraduate & Master
EWP	Sociology	Alexandru Ioan Cuza University	Romania	RO IASI02	2022-2029	1st August / 1st December	Undergraduate & Master & PhD
EWP	Sociology	"1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia	Romania	RO ALBAIU01	2022-2029	15th June / 15th December	Undergraduate

**2****Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****i****Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler**

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	-	-	-

Yıl	2025				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	-	-	-
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	-	-	-
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	-	-	-
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	-	-	-
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	-	-	-
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	15	15	GERÇEKLEŞTİ
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2	1	GERÇEKLEŞMEDİ
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	-	-	-
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	5	1	GERÇEKLEŞMEDİ
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	100-200 arası	119	GERÇEKLEŞTİ

Yıl	2025				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Yılsonu Gerçekleşme (2024)	Gerçekleşme Durumu (2024)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	5	5	GERÇEKLEŞTİ
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	-	-	-
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	-	-	-
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	-	-	-
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	-	-	-
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	-	-	-

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1	1	GERÇEKLEŞTİ.
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	5	2	GERÇEKLEŞMEDİ
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	4	2	GERÇEKLEŞMEDİ
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2	-	GERÇEKLEŞMEDİ
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2	-	GERÇEKLEŞMEDİ

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı			
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	15 BİN İLE 20 BİN ARASI	17.000	GERÇEKLEŞTİ
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	20 ile 30 arası	28	GERÇEKLEŞTİ
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2 bin 3 bin arası	2000	GERÇEKLEŞTİ
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	7 ile 10 arası	7,05	GERÇEKLEŞTİ
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	10	6	GERÇEKLEŞMEDİ
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	15	10	GERÇEKLEŞMEDİ
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	10 ile 25 öğrenci arası	10	GERÇEKLEŞTİ
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	15 ile 25 arası	27,50	GERÇEKLEŞTİ (Bölüm Bazında Kısmen Gerçekleşti)
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2	2	GERÇEKLEŞTİ
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	1	1	GERÇEKLEŞTİ
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	20-50 arası	30	GERÇEKLEŞTİ
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	-	-	-

Yıl	2025				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Geçmiş yıllarda Rektörlüğümüz tarafından 8 öğrenci ile sınırlandırılmıştır.	8	GERÇEKLEŞTİ
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	150	150	GERÇEKLEŞTİ
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	10	10	GERÇEKLEŞTİ
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	10	10	GERÇEKLEŞTİ
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2025				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Yılsonu Gerçekleşme (2025)	Gerçekleşme Durumu (2025)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			



i

Performans Denetim Sonuçları



Stratejik Planımıza katkı sağlayacak Kurul ve Komisyon Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

A- BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTILARI

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu 19/12/2025 Cuma günü saat 14:00'da Dekan Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan kurul üyelerinin katılımlarıyla Dekanlık Toplantı Salonunda toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu (BİDAK) Başkanı, Dekanımız Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN'ün kısa bir açılış konuşması ile başlayan toplantıda, gündemin görüşülmesine geçildi;

- Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN tarafından, “Birim Kısa Tanıtımı” yapıldı. “Kurul Görevleri ve Toplantı Usulü” okundu.

- “Memnuniyet Anketleri” değerlendirildi;

Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN, “Geçen yıl yaptığımız BİDAK toplantısında bazı tavsiyeler alarak, kalitenin geliştirilmesi adına neler yapabiliriz? sorusuna cevaplar aramıştık ve memnuniyet anketleri yaptık. İdari personel ile toplantı yaptık. Web sayfamızda toplantıyı haber yaptık. Bu arada fakültenin web sayfasını ziyaret eden ziyaretçi sayısı geçen yıl 180 bin idi, bu yıl bu sayı 480 bin oldu, hemen hemen her gün haber yapıyoruz, sayfamızı güncelliyoruz. Raporlar yazdık, anketler yaptık bunun sonucu olarak bazı reaksiyonlar aldık” ifadelerine yer vererek. Googleforms ile yapılan anketlerde yer alan konular hakkında yapabileceklerimizi yaptık, yapamadıklarımızı Rektörlüğümüze bildirdik. Anketler gizli olarak yapıldı, ankete katılanların sadece bölümlerini talep ettik, akademik personel memnuniyet anketimize 70-80 akademisyen katıldı. Anketler, likert ölçeğine göre soruldu, bazı sorularımız açık uçlu sorulardan oluşuyordu, bazı sorunlarımız Rektörlüğümüze ilettik, bazı sorunlarımız ertelendi, örneğin, asansör problemimizi bütçe kısıtlaması nedeniyle gelecek yıla bıraktık.

Prof. Dr. ŞENGÜN, “Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından; üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini artıracak bilgi, beceri, çalışma alışkanlığı ve disiplinini kazandırmak üzere düzenlenen ve bir aktif işgücü programı olan İŞKUR Gençlik Programı protokolü imzalandığını İŞKUR Genel Müdürlüğü tarafından Fakültemize 2025-2026 akademik yılı için 142 öğrenci kontenjanı ayrıldığını ve bu öğrenciler görevlerine başladığını ifade etmiştir. Programın uygulama süresinin toplam 7 (yedi) ay olduğunu, başlangıç tarihi **03.11.2025**, bitiş tarihi **24.05.2026** olarak belirlendiğini, programdan günlük yararlanma süresinin **7,5** saat olduğunu, katılımcılara, katılım sağladıkları her bir gün için 2025 yılına yönelik belirlenen **1.083** TL cep harçlığı ödenmektedir.” dedi. Bu vesile ile Elazığ İş-Kur Müdürlüğü'nde Eğitimci olarak görev yapan kurul üyemiz Fethi Ahmet Gel'e kurumu adına teşekkür ediyorum.” dedi.

Prof. Dr. ŞENGÜN, bu yıl devlet bütçelerinin kısıtlı olduğunu, bu nedenle sıkıntılar yaşandığını ifade ederek, “engelli öğrencilere” rampa yaptıklarını ifade etti. Anketlerle ilgili en çok geri dönüş yapılan konunun temizlik olduğunu, Geçmiş yıllarda 22 yardımcı hizmetler sınıfı personelin çalıştığını ancak, zaman içerisinde bu sayının 8'e düştüğünü, her personele 2 katın temizliğinin verildiğini, bunun yanında üniversitemizin servis derslerini almak üzere laboratuvar ve sınıflara giriş-çıkış yapan öğrenci sayısının fazlalığı, Fen Fakültesi ile ortak

kullanılan idari ve öğrenci laboratuvar, tuvalet, koridorlarının temiz tutulmaya çalışıldığını ifade etmiştir. İş-Kur İşgücü Uyum Programı kapsamında iki personelin geldiğini, ancak bu personelin haftanın üç iş günü çalıştıklarını, sınıf, laboratuvar, oda ve tuvalet sayısının fazlalığı nedeniyle en büyük sıkıntımızın temizlik olduğu belirlendiğini ifade etmiştir. Çok kalabalık bir fakülte olduğumuzu ifade eden Prof.Dr. ŞENGÜN, öğrencinin gözüyle fakülteye baktıklarını sosyal alanlarda nasıl daha iyi olabiliriz? Sorusuna cevap aradıklarını, kantin ile ilgili bir denetleme komisyonu kurulduğunu, öğrenci kantininin belirli aralıklarla denetlendiğini ifade etmiştir. Yeni kameraların güvenlik amacıyla takıldığını ve sistemin yenilendiğini ifa etmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne birim dışından ve fakültemiz tarafından destek verildiğini, bu kapsamda Temel Eğitimde Devamsılığın azaltılmasına yönelik bir proje kapsamında Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammet FIRAT'ın 17 ili kapsayan bir program gerçekleştirdiğini, temel eğitim kademesindeki devamsızlık sorununun mevcut durumunu tespit etmek, il bazında özgün sorunları ve ihtiyaçları belirlemek amacıyla yapılan bir proje olduğu ifade edilmiştir. Dekan hocamızın "Coğrafya" kısmını takip ettiğini, ezberden uzak, uygulamaya yönelik pilot uygulamaların faydalı olduğu ifade edilmiştir.

Modele, toplumsal katkı anlamında katkı sunulduğunu ifa eden Dekanımız, son olarak "Dekanlar Liseliler ile Buluşuyor" programı kapsamında Vali Tevfik Gür Ortaokulu öğrencileri ile buluştuğunu ifade etmiştir. Lise öğrencileri ile buluşmalarımızda fakültemizin sıralamasını, proje sayılarımızı ve tanıtımını yaptık. Üniversitemize davet ettik. Özellikle 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında lise öğrencilerinin yoğun bir şekilde üniversitemizi ziyaret edeceklerini ve bu durumun bir dürtü ile birlikte tercihlerde etkili olacağını ifade etmiştir. Üniversite ortamını gören liselilerin, vizyonlarının gelişmesine faydalı olduğunu, örneğin, kurul üyemiz Ayşe POLAT hocamız, aynı zamanda bir öğretmen, hocamız geçen yıl öğrencilerini üniversitemize getirmiş, fakültemizi ve veteriner fakültesini gezdirmiş, bu durum öğrencilerin tercihlerinde etkili olmuştur.

Fırat Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olduğunu, Fizik alanında ise Türkiye'de birinci olduğunu dile getiren katılımcılar, üniversitede teknoloji ve mühendislik bölümleri Teknofest'te ofisler açtığını, Yazılım ve savunma alanlarında yaklaşık 110 civarında ofisin yer aldığını, kızıl elma projesinin görünmezlik boyasının Fırat Üniversitesinde yapıldığını, yazılımcıların tecrübe kazandığını, her anlamda üniversite için faydalı olduğu değerlendirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığının, üniversite kontenjanlarını istihdam verileri doğrultusunda yeniden belirlediğini, devlet üniversitelerindeki kontenjan düzenlemesinin fakültemize de yansıdığını, bu nedenle, önceki yıllarda 80-85 olan kontenjanların, bir kaç yıldan beri 20-25 kontenjanla sınırlandığını, bu durumda Türkiye'de mezun sayısının azalacağı ve dolayısıyla bu alanlarda verilen kadro sayısının da azalacağı ifade edilmiştir.

Yeni model ile, öğrenci kalitesinin artacağı, sanayide genç yaşta çalışacak olan gelecek nesillerin ara eleman sıkıntısından kurtulacağı ifade edilmiştir.

Üniversitelerin artık üretime yönelik çalışması gerektiğini ifade eden katılımcılar, son teknolojiyi ve alt yapıyı oluşturmuş bir gençliğin, yapay zeka ile birlikte daha verimli projelere katkı sağlayacakları belirtilmiştir. Yapay zekanın bir çok mesleği etkileceği ve bazı mesleklerin yok olacağı ifade edilmiştir. Bununla birlikte yapay zekanın bazı meslek gruplarının önünü açacağı, uygulamaya yönelik olan Maarif Modelin buna katkı sağlayacağı düşünüldüğü, köy enstitülerinin modernize edilmiş bir şekli olduğu örneklerle açıklanmıştır.

Fakültenin Elazığ Müzesi'ne çeşitli destekler verdiğini, toplumsal katkı anlamında bir çok sempozyum, panel ve çalıştayın fakülte tarafından organize edildiğini ifade etmişlerdir.

Üniversitelerin kendi aralarında bir yarış içerisinde bulunduğu, ulusal ve uluslararası anlamda her alanda karşılıklı etkileşim içerisinde bir veri transferi olduğunu ifade eden katılımcılar, Kültür Müdürlüğü ile öğretim elemanlarının 1001 projeleri kapsamında çeşitli projelere katkılar sağlandığı, AFAD ile projelerimizin olduğu, gelecek yıl BİDAK'a dış paydaş olarak entegre olabilecek, bu paydaşın eklenebileceği, çünkü AFAD ile bir çok sertifika programları düzenlendiği ifade edilmiştir.

İŞ-Kur tarafından uluslararası program çerçevesinde çeşitli etkinliklerin planladığını, bu etkinliklere sosyoloji ve coğrafya bölümünün de destek vereceği ifade edilmiştir. Dünya'da ilk göç hareketinin 1853 yılında Harput'tan Amerika'ya yapıldığını, artık bir savaş gerçeği ile dünyanın karşılaştığını ve proje kurucusu Fethi Ahmet bey bu merkezin Newyork'ta bulunduğunu, İsveç üniversitelerinden öğretim elemanlarının bu projede yer aldığı, avukat arkadaşlarında yer aldığı bu proje ile Birleşmiş Milletlere entegre olunacağını, Sivil Toplum üzerinden, şirketler üzerinden entegre olunacağını, 300 milyon üzerinde savaştan dolayı göç olduğunu, bu göçlerin finansman odaklı yapıldığı, şu anda ise göç hukukunu araştırdıklarını ifade etmişlerdir. Daha etkin ve uluslararası alanda lisansüstü öğrencileri kendimize entegre edebileceklerini, Finansmanı BM nin yapacağı öğrencilerimiz, BM nezdinde bu projelerde görev alabilecekleri, göç hususunda, projeler yapmayı planladıklarını ifade etmişlerdir. Bu projelerin, Bakanlıklara da verilebileceği, bu kapsamda dünyada ilk defa yapılan bu organizasyon ile öğrencilerin çeşitli boyutlarda kendilerini yetiştirmeye vesile olunabileceği ifade edilmiştir.

Doç. Dr. Muhammet FIRAT'ın göç anlamında çalışmaları kapsamında, Tekaliful Şam Derneği ve GIZ (AB destekli proje birimi) tarafından Suriyeli çocukların entegrasyonu konusunda yaptıkları bir proje kapsamında danışmanlık yaptığı bu bağlamda küresel göç konusunda GIZ gibi teşkilatların desteği konusunda destek olacaklarını ifade ettiler.

Prof. Dr. ŞENGÜN, kurumlarımız ile ikili işbirliği geliştirmeye çalıştıklarını, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Müze Müdürlüğümüz ile ilişkilerimizi daha da geliştireceğiz, ifadelerine yer verdi. Palu kalesinde yapılan arkeolojik kazılara destek vermeye çalıştıklarını, ancak danışman eksikliği olduğunu, CBS ve çizim konularında destek verdiklerini, gelecekte meydana gelecek afetlere karşı yönelik de çeşitli projelerimizin olduğunu ifade etti.

Sanat Tarihi Bölümü'nden Müze Müdürlüğü'ne destek vermek üzere öğretim elemanı istendiğini, ancak öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle bu desteğin sağlanamadığı ifade edilmiştir.

Öğrenciler ile ilgili Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde "personel sıkıntısı" sorunu olduğu, öğrenci temsilcisi Ayşe PoLAT tarafından, dile getirildi. Katalogda yer alan kitapların rafta bulunamadığını, düzensizlik olduğu, ilgilenen bulunmadığı ifade edilmiştir. Merkez Kütüphanede bir mescit olması gerektiği ifade edilmiştir. Merkez Kütüphanesi ile ilgili sorunların Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığına iletilmesi kararlaştırıldı.

Kurul toplantısı, kurul üyelerinin (iç ve dış paydaşlarla) karşılıklı iş birliğinin artırılması gerektiği temennisi ile sona ermiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR SAYISI 01: Anket uygulamaları için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2026 yılı Birim Danışma Kurulu Çalışma Takvimi oluşturulması konusu görüşüldü;
2026 yılında aşağıdaki çalışma takvimi çerçevesinde memnuniyet anketlerin uygulanmasına oy birliği ile karar verildi.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2026 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU ÇALIŞMA TAKVİMİ		
Tarih	İşlem	Açıklama
2026 Haziran – Temmuz aylarına kadar	Öğrenci anketlerinin tüm birimlere yayılacak şekilde gerçekleştirilmesi,	Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.
2026 Eylül – Ekim aylarına kadar	Akademik ve idari personel anketlerinin tamamlanması,	Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.
2026 Aralık ayı sonuna kadar	Anketlerin değerlendirilmesi, Kurulun toplanması, Toplantı tutanaklarının teslimi,	Toplantı tutanakları en geç bu tarihe kadar EBYS üzerinden Genel Sekreterliğe iletilmelidir.

KARAR SAYISI 02: 2025 yılında idari, akademik ve öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi sonuçları görüşüldü;
Fakültemiz idari, akademik ve öğrenci anketleri değerlendirildi.

ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU DEĞERLENDİRME

Bu rapor, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin fakülteye ilişkin akademik süreçler, yönetim uygulamaları, kantin hizmetleri ve fiziksel koşullara yönelik değerlendirmelerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini bütüncül bir bakış açısıyla ele almayı ve fakülte bünyesinde geliştirilebilecek alanlara ilişkin yapıcı bir değerlendirme sunmayı hedeflemektedir. Araştırma nicel ve nitel veri birlikte kullanılarak yürütülmüş; öğrencilerin memnuniyet algıları istatistiksel analizler ve açık uçlu yanıtların tematik çözümlemesi yoluyla incelenmiştir. Elde edilen bulgular, fakültenin mevcut güçlü yönlerini görünür kılarken, öğrenci beklentilerinin yoğunlaştığı alanlara ilişkin geliştirme potansiyellerini de ortaya koymaktadır.

2. YÖNTEM

2.1. Örneklem

Araştırmanın örneklemi, fakültede öğrenim gören **219 öğrenci** oluşturmaktadır. Bu örneklem büyüklüğü, fakülte genelindeki öğrenci görüşlerini yansıtacak nitelikte bir temsil gücüne sahiptir.

2.2. Veri Toplama Aracı

Araştırmada üç bölümden oluşan anket kullanılmıştır:

- Demografik bilgiler
- 5’li Likert tipi memnuniyet ölçeği
- Açık uçlu görüş soruları

2.3. Analiz Teknikleri

Toplanan veriler aşağıdaki analiz teknikleri kullanılarak değerlendirilmiştir:

- Tanımlayıcı istatistikler (ortalama, ss)
- Güvenirlilik analizi (Cronbach's Alpha)
- Tek yönlü ANOVA (bölümler arası karşılaştırma)
- Post-hoc (Tukey HSD)
- Tematik analiz (açık uçlu sorular)

3. DEMOGRAFİK BULGULAR

Araştırmaya toplam 219 lisans öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların lisans programlarına göre dağılımı incelendiğinde, en yüksek katılımın Türk Dili ve Edebiyatı (%17,4), Tarih (%16,9) ve Coğrafya (%16,0) bölümlerinde olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra Sosyoloji (%12,8), İngiliz Dili ve Edebiyatı (%11,0), Alman Dili ve Edebiyatı (%10,5), Çağdaş Türk Lehçeleri (%8,7) ve Sanat Tarihi (%6,8) bölümleri araştırmada temsil edilmektedir. Bu dağılım, çalışmanın farklı disiplinlerden öğrencileri kapsayan heterojen bir örnekleme sahip olduğunu göstermektedir.

Katılımcıların sınıf düzeylerine göre dağılımı incelendiğinde, örneklemin büyük bir kısmının 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden oluştuğu görülmektedir. Öğrencilerin %39,7'si üçüncü sınıf, %34,2'si ikinci sınıf, %19,6'sı dördüncü sınıf ve %5,0'i birinci sınıf öğrencisidir. Ayrıca araştırmaya sınırlı sayıda lisansüstü öğrenci (%1,4) de katılmıştır. Bu durum, çalışmanın ağırlıklı olarak lisans düzeyindeki orta ve üst sınıf öğrencilerinin görüşlerini yansıttığını göstermektedir.

Katılımcıların cinsiyete göre dağılımına bakıldığında, öğrencilerin %73,5'inin (161) kadın, %26,5'inin (58) erkek olduğu görülmektedir. Bu sonuç, araştırma örnekleminde kadın öğrencilerin sayısal olarak daha yüksek oranda temsil edildiğini göstermektedir.

4. GÜVENİRLİK ANALİZİ

Öğrenci Memnuniyet Ölçeklerine İlişkin Güvenirlilik (Cronbach's Alpha) Sonuçları

Boyut	Madde Sayısı	Cronbach's Alpha (α)
Akademik Süreç	22	0.964
Yönetim Süreçleri	14	0.941
Kantin / Fiziksel Olanaklar	13	0.957

Ölçeklerin iç tutarlılığı Cronbach's Alpha katsayısı ile değerlendirilmiştir. Elde edilen değerler 0.70'in oldukça üzerindedir ve tüm boyutlar için yüksek düzeyde güvenirliliğe işaret etmektedir.

Akademik Süreç, Yönetim Süreçleri ve Kantin/Fiziksel Olanaklar boyutlarına ilişkin güvenirlilik analizleri sonucunda, tüm ölçeklerin yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğu görülmüştür. Akademik Süreç boyutunun Cronbach's Alpha katsayısı 0.964, Yönetim Süreçleri boyutunun 0.941 ve Kantin/Fiziksel Olanaklar boyutunun 0.957 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her üç boyutta yer alan maddelerin aynı yapıyı ölçtüğünü ve ölçeklerin güvenilir ölçme araçları olduğunu göstermektedir. Madde-toplam korelasyonları incelendiğinde, tüm maddelerin kabul edilebilir sınırların üzerinde olduğu görülmüş, herhangi bir madde çıkarımına ihtiyaç duyulmamıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu araştırma, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarını nicel ve nitel veriler birlikte kullanılarak kapsamlı bir biçimde ele almıştır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin fakülte deneyimlerini yalnızca ders içerikleri ve akademik süreçlerle sınırlı görmediklerini; fiziksel ortam, yönetsel işleyiş, sosyal alanlar ve genel öğrenme atmosferini kapsayan bütüncül bir çerçevede değerlendirdiklerini göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin fakülteyle kurdukları ilişkinin çok boyutlu ve güçlü bir temele dayandığına işaret etmektedir.

Nicel analiz sonuçları, öğrencilerin akademik süreçler, yönetim uygulamaları ve fiziki olanaklara ilişkin değerlendirmelerinde geliştirmeye açık alanlara dikkat çektiklerini ortaya koymaktadır. Bu bulgular, öğrencilerin fakülteye yönelik beklentilerinin yüksek olduğunu ve mevcut yapının daha işlevsel, erişilebilir ve destekleyici hale getirilmesine yönelik yapıcı bir yaklaşım benimsediklerini göstermektedir. Bölümler arasında anlamlı bir farklılığın bulunmaması ise öğrencilerin görüş ve beklentilerinin fakülte genelinde ortaklaştığını ve kurumsal düzeyde ele alınabilecek bir gelişim alanına işaret ettiğini düşündürmektedir.

Nitel bulgular, nicel sonuçları destekler niteliktedir. Açık uçlu yanıtlar, öğrencilerin fakülteyi yalnızca bir eğitim ortamı olarak değil; aynı zamanda güvenli, sağlıklı ve sosyal açıdan destekleyici bir yaşam alanı olarak gördüklerini ortaya koymaktadır. Temizlik ve hijyen konusu öğrenciler tarafından öncelikli bir gelişim alanı olarak ifade edilirken; fiziksel ortam, teknolojik altyapı, güvenlik, kantin hizmetleri ve yönetimle iletişim başlıklarının daha çok mevcut yapının güçlendirilmesine yönelik beklentiler çerçevesinde dile getirildiği görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarının olumsuz bir tabloya işaret etmediği; aksine mevcut güçlü yönler üzerine inşa edilebilecek geliştirici düzenlemelere yönelik açık ve yapıcı geri bildirimler sunduğu anlaşılmaktadır. Öğrenciler, fakülte yönetimi ve akademik kadroyla daha etkileşimli, destekleyici ve öğrenci odaklı bir ortamın geliştirilmesini beklemekte ve bu beklentilerini büyük ölçüde olumlu bir dil üzerinden ifade etmektedir.

Bu bağlamda elde edilen bulgular, fakültenin mevcut durumunu daha ileriye taşıyacak iyileştirme çalışmalarına yönelik önemli bir geri bildirim zemini sunmakta; öğrenci deneyimini güçlendirecek planlı ve sürdürülebilir adımlar için yol gösterici bir çerçeve oluşturmaktadır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırma bulguları, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilişkin memnuniyet algılarının genel olarak olumlu bir çerçevede şekillendiğini; özellikle akademik ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine yönelik beklentilerin öne çıktığını göstermektedir. Öğrencilerin akademik süreçlere ve yönetim uygulamalarına ilişkin değerlendirmeleri, eğitim-öğretim kalitesinin yalnızca ders içerikleriyle sınırlı olmadığını; iletişim, akademik danışmanlık ve idari işleyiş gibi destekleyici unsurların da önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır.

Bölümler arasında anlamlı bir farklılığın bulunmaması, öğrenci deneyimlerinin fakülte genelinde ortak bir yapıya sahip olduğunu ve kurumsal uygulamalar çerçevesinde ele alınabilecek bütüncül bir değerlendirme alanı sunduğunu göstermektedir. Nitel bulgular ise öğrencilerin temizlik ve hijyen başta olmak üzere fiziksel koşullar, güvenlik ve çağdaş eğitim altyapısına ilişkin beklentilerini, mevcut yapının güçlendirilmesine yönelik yapıcı öneriler şeklinde ifade ettiklerini ortaya koymaktadır.

Araştırma bulguları doğrultusunda aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:

1. Temizlik ve hijyen uygulamalarının mevcut standartlar temelinde düzenli, planlı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla güçlendirilmesi,
2. Fiziksel ortamların (sınıflar, çalışma alanları ve ortak kullanım alanları) öğrenci konforunu ve öğrenme deneyimini destekleyecek şekilde kademeli olarak iyileştirilmesi,
3. Teknolojik altyapının, çağdaş eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde güncellenmesi ve kullanım kolaylığının artırılması,
4. Öğrenci-yönetim iletişim kanallarının daha görünür ve etkin hale getirilerek öğrenci geri bildirimlerinin karar süreçlerine yansıtılmasının desteklenmesi,
5. Sosyal alanlar ve kantin hizmetlerine ilişkin düzenlemelerin, öğrenci beklentileri ve kullanım alışkanlıkları dikkate alınarak geliştirilmesi,
6. Öğrencilerin fakülteye aidiyet duygularını güçlendirecek katılımcı, kapsayıcı ve öğrenci odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması,

Sonuç olarak, bu raporda sunulan bulgular, öğrenci deneyimini güçlendirmeye yönelik bütüncül ve sürdürülebilir düzenlemelerin fakülteye ilişkin memnuniyet algısını daha da artıracaklarını göstermektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve geliştirici bir bakış açısıyla ele alınması, fakültenin akademik ve kurumsal gelişimine önemli katkılar sunacaktır.

AKADEMİK PERSONEL ANKET RAPORU

Bu rapor, Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personelin kurumsal memnuniyet düzeylerini değerlendirmek ve mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik alanları ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, fakültede görev yapan 71 akademik personelden elde edilen anket verilerine dayanmaktadır.

Araştırma kapsamında akademik personelin genel memnuniyet düzeyleri ile birlikte yönetim süreçleri, akademik süreçler ve çalışma koşulları, kurumsal kaynakların yeterliliği ve sosyal destek/kurumsal aidiyet boyutları ele alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS programı aracılığıyla analiz edilmiş; bulgular tanımlayıcı istatistikler, bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve açık uçlu sorulara yönelik tematik analizler ile desteklenmiştir. Değerlendirme; cinsiyet, akademik unvan, bölüm/birim, üniversitede görev süresi ve fakülte içi idari görev değişkenlerine göre yapılmıştır.

Bu rapor, mevcut durumun güçlü yönlerini görünür kılmayı ve geliştirmeye açık alanları yapıcı bir çerçevede değerlendirmeyi hedeflemektedir.

YÖNTEM

Örneklem: Fakültede görev yapan toplam 71 akademik personel.

Veri Toplama Aracı: 4 bölümlü anket formu

- Demografik bilgiler
- Memnuniyet ölçekleri (5’li Likert)
- Kurumsal kaynaklar ve fiziksel ortam
- Açık uçlu görüşler

Analiz Teknikleri:

- Tanımlayıcı istatistikler
- Bağımsız örneklem t-testi (cinsiyet)
- Tek yönlü ANOVA (bölüm, unvan, görev süresi, idari görev)
- Tematik analiz (açık uçlu sorular)

DEMOGRAFİK BULGULAR

Cinsiyet Dağılımı

- Kadın: %55
- Erkek: %45

Dağılım dengeli görünüp istatistiksel analizlere uygundur.

Akademik Unvan Dağılımı

- Profesör: 18 kişi
- Doçent: 19 kişi
- Dr. Öğr. Üyesi: 14 kişi
- Arş. Gör.: 4 kişi
- Öğr. Gör.: 4 kişi

Dağılım, fakültenin ağırlıklı olarak deneyimli ve orta–üst düzey akademik kadrolardan oluştuğunu göstermektedir.

Görev Süresi Dağılımı

- 0–5 yıl: 24 kişi
- 6–10 yıl: 17 kişi
- 11–15 yıl: 14 kişi
- 16+ yıl: 16 kişi

Görev sürelerinde dengeli bir dağılım görülmektedir.

Bölüm/Birim Dağılımı

Sanat Tarihi, Coğrafya, Tarih, Sosyoloji, Batı Dilleri, Çağdaş Türk Leh., TDE ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinden geniş bir temsil mevcuttur. Bu durum, elde edilen bulguların fakülte geneline ilişkin kapsamlı bir değerlendirme sunmasına olanak tanımaktadır.

Fakülte İçi İdari Görev Durumu

- İdari görevi var: 24 kişi
- İdari görevi yok: 47 kişi

Toplamın yaklaşık üçte birlik kesiminin idari sorumluluk üstlenmesi, yönetsel süreçlere ilişkin değerlendirmelerin anlamlı biçimde analiz edilmesini mümkün kılmaktadır.

GENEL MEMNUNİYET VE ALT BOYUTLARIN ORTALAMALARI

Ölçekler 1–5 arası Likert ölçekte değerlendirilmiştir.

Boyut	Ortalama	Değerlendirme
Genel Memnuniyet	3.64	Orta–yüksek
Sosyal destek – aidiyet	3.85–4.02 arası	Yüksek memnuniyet

Genel Değerlendirme

Elde edilen bulgular, fakülte genelinde akademik personelin kuruma yönelik memnuniyet düzeylerinin orta ve yüksek düzeyler arasında yoğunlaştığını göstermektedir. Bu durum, fakülte bünyesinde yürütülen akademik ve idari işleyişin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Özellikle yönetim süreçleri ile sosyal destek ve aidiyet boyutlarında gözlenen olumlu algı, fakülte içi iletişimin sağlıklı bir zeminde yürütüldüğüne ve kurumsal ilişkilerin güçlü olduğuna işaret etmektedir.

Yönetim süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, karar alma ve uygulama aşamalarında büyük ölçüde erişilebilir ve işlevsel bir yapının benimsendiğini düşündürmektedir. Benzer şekilde, akademik personelin fakülteye aidiyet hissetmesi ve sosyal destek algısının yüksek olması, kurumsal bağlılığın güçlü olduğunu göstermektedir. Bu durum, fakülte içindeki çalışma ortamının sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal kaynaklar boyutunda ise diğer alanlara kıyasla daha düşük ortalamalar dikkat çekmektedir. Bu durumun, 2023 Şubat depremleri sonrasında yürütülen bina güçlendirme çalışmaları ve buna bağlı olarak yaşanan fiziksel sınırlılıklardan kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Söz konusu süreçlerin, akademik personelin çalışma koşullarına ilişkin algısını geçici olarak olumsuz etkilediği; ancak genel memnuniyet düzeyinde belirgin bir düşüşe yol açmadığı görülmektedir.

Genel Sonuç ve Öneriler

Bu rapor kapsamında elde edilen bulgular, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde görev yapan akademik personelin kuruma yönelik memnuniyetinin genel olarak olumlu bir görünüm sergilediğini ortaya koymaktadır. Yönetim süreçleri ve kurumsal aidiyet alanlarında öne çıkan olumlu değerlendirmeler, fakülte içi işleyişin büyük ölçüde düzenli ve işlevsel bir şekilde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Nicel ve nitel veriler birlikte incelendiğinde, temizlik ve hijyen konusunun diğer alanlara kıyasla daha fazla iyileştirme ihtiyacı barındırdığı görülmektedir. Bunun dışında dile getirilen görüşlerin büyük bölümü, mevcut uygulamaların geliştirilmesine ve güncellenmesine yönelik beklentiler çerçevesinde şekillenmektedir. Bu durum, akademik personelin kurumsal süreçlere eleştirel ancak yapıcı bir bakışla yaklaştığını göstermektedir.

Elde edilen sonuçlar, fakültenin güçlü yönlerinin korunarak geliştirilmesi ve iyileştirmeye açık alanlarda planlı adımlar atılması açısından önemli bir zemin sunmaktadır. Bu kapsamda, atılacak adımların kısa ve orta vadeli hedefler doğrultusunda ele alınması, memnuniyet düzeylerinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Öneriler

- Temizlik ve hijyen konularında kısa vadede iyileştirici düzenlemeler yapılmalı ve uygulamaların sürekliliği sağlanmalıdır.
- Fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin bakım ve güncelleme çalışmaları planlı bir şekilde sürdürülmelidir.
- Akademik personelin yönetsel süreçlere katılımını destekleyecek iletişim ve geri bildirim kanalları güçlendirilmelidir.
- Farklı kariyer aşamalarındaki akademisyenler için bilgilendirici ve destekleyici uygulamalar geliştirilebilir.

İDARİ PERSONEL ANKET RAPORU DEĞERLENDİRMESİ

İdari Personel Memnuniyet Anketi Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Doç. Dr. Muhammet FIRAT tarafından analiz edilmiş ve bu bağlamda, Fakültede / Bölümde yöneticilerin genel tutum ve yaklaşımlarına ankete katılanları büyük çoğunluğu olumlu cevap vermiştir. Katılımcıların çoğunluğu fakültede idari konularda planlama yapılırken ve karar alınırken herkesin katılımının sağlandığı yönünde cevaplar vermiştir. Ankete katılanların yarısından fazlası idari personelin yükselmesinde objektif kriterlerin uygulandığı yanıtını vermişlerdir. Bu soruya kararsızım cevabını verenler de bulunmaktadır. Birimde, birimler arasında olanakların yeterli olduğu katılımcıların çoğunluğu tarafından ifade edilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu dekanlığın idari personel arasında işbirliği ve dayanışmayı arttırmak amacıyla faaliyetler düzenlediği yanıtını vermişlerdir.

Birimde idari personelin yeterli olup olmadığına dair soruya katılımcıların yarısı idari personelin yeterli olduğu geriye kalanların ise personel yetersizliği olduğuna dair cevapları olmuştur. Dekanlıktaki idari personelin çalışma yükünün yeterli olup olmadığına yönelik soruya katılımcıların çoğunluğu yeterli cevabını vermişlerdir. Kurumsal aidiyet açısından önemli olan Fırat Üniversitesi idari personeli olmaktan memnuniyete yönelik soruya katılımcıların büyük çoğunluğu olumlu cevap vermiştir. Ayrıca fakültenin güvenlik, bilgi işlem, ofis gibi fiziksel koşullar ile temizlik hizmetleri, bilgisayar/yazıcı vb. araç gereçler, kantin hizmetlerinin yeterli olduğuna dair katılımcıların cevapları olmuştur.

Bu bağlamda 14 soruluk ankete verilen cevaplar genellikle olumlu işaretlenmiştir. Azda olsa yetersiz görülen durumların iyileştirilmesi için gerekli aksiyonlar alınacaktır.

Memnuniyet anketimizin tüm bölümleri kapsayacak şekilde genele yayılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

	4	<i>Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</i>
---	----------	---



İNSAN VE TOPLUM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

6

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A

Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden, ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ile üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı ve öğrenci sayısının en fazla olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarında öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması



B

Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,
- ✓ Gerek derslik ve gerekse ofis açısından ciddi sayı artışına ihtiyaç olması,



C

Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.



D

ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

09.01.2026



Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

09.01.2026



Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde** oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm. Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

09.01.2026



Prof. Dr. Mustafa Taner ŞENGÜN
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı