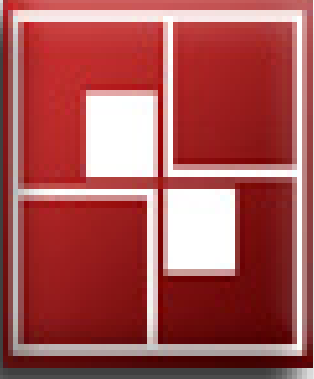




**FIRAT  
ÜNİVERSİTESİ**

**İNSAN  
VE  
TOPLUM  
BİLİMLERİ  
FAKÜLTESİ**

**2024**



**BİRİM FAALİYET  
RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| SUNUŞ.....                                                     | 5  |
| I- GENEL BİLGİLER .....                                        | 6  |
| A- Misyon ve Vizyon.....                                       | 6  |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....                          | 7  |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler .....                              | 7  |
| 1- Fiziksel Yapı .....                                         | 11 |
| 2- Teşkilat Yapısı .....                                       | 15 |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....                         | 16 |
| 4- İnsan Kaynakları .....                                      | 18 |
| 5- Sunulan Hizmetler.....                                      | 23 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                         | 32 |
| D- Diğer Hususlar .....                                        | 33 |
| II- AMAÇLAR ve HEDEFLER.....                                   | 34 |
| A. Temel Politikalar ve Öncelikler .....                       | 34 |
| B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler ..... | 35 |
| C- Diğer Hususlar.....                                         | 36 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....      | 37 |
| A- Mali Bilgiler .....                                         | 37 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                               | 37 |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....              | 38 |
| 3- Mali Denetim Sonuçları .....                                | 38 |
| 4- Diğer Hususlar .....                                        | 38 |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B- Performans Bilgileri.....                                                                      | 39 |
| 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....                                                  | 39 |
| 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....                                                 | 40 |
| i- Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları<br>ve değerlendirmeler ..... | 40 |
| ii- Performans denetim sonuçları .....                                                            | 43 |
| 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                                                   | 54 |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....                                            | 55 |
| 5- Diğer Hususlar .....                                                                           | 59 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                                     | 60 |
| A- Üstünlükler.....                                                                               | 60 |
| B- Zayıflıklar .....                                                                              | 60 |
| C- Değerlendirme.....                                                                             | 60 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                                                       | 60 |
| HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....                                              | 61 |
| ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....                                                   | 62 |
| MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....                                                   | 63 |

Stratejik planın kamuda uygulanması, 12 Temmuz 2001 yılında Dünya Bankası ile imzalanan I. Program Amaçlı Mali ve Kamu Sektörü Uyum Kredi Antlaşması (PFPSAL-1) ile gündeme gelmiştir. Antlaşmanın amacı mali sektör ve kamu yönetimine yönelik orta vadeli reform programlarının desteklenmesidir. Bu anlaşmadan sonra 3 Ocak 2003 tarihinde yayınlanan Acil Eylem Planı'nda kamu yönetimi reformu olarak stratejik planlama uygulamasına geçileceği belirtilmiştir. Bu çerçevede 4 Temmuz 2003 tarih 2003/14 sayılı 2004 yılı Programı ve Mali Yılı Bütçesi Makro Çerçeve Yüksek Planlama Kurulu Kararı'nda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları öngörülmüştür.

Bu kararı müteakip 10 Aralık 2003 tarihinde çıkarılan 5018 sayılı " Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 9. ile 60. maddesinde ve 60. maddeye ek olarak 5436 sayılı bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun 15. maddesinde belirtilen görevlerin yerine getirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Başkanlıkları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları kurulması öngörülmüş ve Maliye Bakanlığına bağlı olarak hizmet veren Bütçe Dairesi Başkanlığı 31/12/2005 tarihi itibarıyla kapatılarak 01/01/2006 tarihinden itibaren faaliyete geçmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuş, personelin de 31/12/2006 tarihine kadar geçici olarak görev yapması öngörülmüştür. Belirtilen birimlerin teşkilat yapıları ve faaliyetlerini yerine getirmeleri 26 Mayıs 2006 tarihinde, 26084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2006/9972 karar sayılı "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirtilmiştir.

17/3/2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik, 5/7/2008 tarihli ve 26927 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Bu amaçla, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 41 inci maddesine dayanılarak, 22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereği Fakültemizden **2024 yılına ait** İdare Faaliyet Raporu hazırlanılması istenilmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitimin en önemli girdisi olan öğrenci, öğretim üyesi, materyal ve programda kaliteye ulaşılması amacıyla çağın ihtiyaç ve istihdam koşullarını da dikkate alarak sürekli gelişmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Fakültemiz, üniversitemizin değerlerini benimseyerek, misyonunu, vizyonunu ve stratejik amaçlarını belirlemiş ve toplam kalite anlayışı ile yeni bir sürece başlamıştır.

PROF. DR. MUSTAFA TANER ŞENGÜN

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI



İNSAN VE TOPLUM  
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1

## GENEL BİLGİLER



A

### Misyon ve Vizyon



#### MİSYONUMUZ

Fakültemizden mezun olan öğrencilerimize bilimsel analiz, muhakeme, yorumlama, problem oluşturma ve çözme yeteneklerini kazandırıp, geliştirerek, onların bağımsız bilimsel araştırma ve analiz yapabilmelerini; doğru olan bir düşünceyi ön yargıdan dolayı yanlış olarak, yanlış olan bir düşünceyi de doğru olarak kabul etmemek için, hiçbir fikir ve düşünceyi araştırıp incelemeden, kabul ya da reddetmeyerek eleştirel bakış açısıyla hareket etmelerini, bu konuda gerekli bilgi donanımına sahip öğrenciler olarak eğitilmelerini, akademisyenlerimizin yanı sıra öğrencilerimizin de ülkenin ve insanlığın yararına hizmet sunmalarını sağlamak, Fakültemizin misyonudur.



#### VİZYONUMUZ

Fırat Üniversitesinin bulunduğu bölgesel konumu itibarıyla il, bölge, ülke ve uluslararası düzeyde insan ve toplum bilimleri alanında elde edeceği bilgilerle, bu bilimlerin gelişmesine, toplum ve kültürel sorunların çözümüne yapacağı katkıyla ve bu yönde yapacağı eğitim - öğretimle Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde seçkin bir konuma ulaşmaktır.

Yine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencilerini, mevcut sorunlara çözümler getirebilen ve yeni projelerini hayata geçirebilen bireyler olarak mezun etmek, Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde okumanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; vereceği eğitim-öğretim ve üreteceği bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan önemli bir Fakülte olabilmektir.

**B****Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

- 1- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğrenim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**C****İdareye İlişkin Bilgiler**

Fırat Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1873 sayılı kanunla 01 Nisan 1975 tarihinde kurulmuştur. Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu ilk toplantısını 05.12.1975 tarihinde yapmıştır. Bu toplantıda Edebiyat Fakültesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün açılmasına karar verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile öğretime başlayan Edebiyat Fakültesinde 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Antropoloji Bölümü açılmış, 25 Şubat 1980 tarihinde de bu fakültenin: Antropoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi, Coğrafya, Eski Ön Asya Dilleri, Kütüphanecilik, Tarih, Toplum Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Diller Bölümleri olmak üzere on bölümden oluşmasına karar verilmiştir.

Tarih Bölümünün 1980-1981 eğitim-öğretim yılında açılarak 20 öğrenci ile öğretime başlaması üzerine Edebiyat Fakültesi, Antropoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri olmak üzere üç bölüm ile öğretime devam etmiştir.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun

ile Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleşerek “Fen-Edebiyat Fakültesi”ne dönüştürülmüştür. Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Antropoloji Bölümünün adı da Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir. 1990 yılında Fakültemizde Coğrafya Bölümü açılmıştır. 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü 30 öğrenci ile öğretime başlamıştır.

11 Mart 2010 tarih ve 27518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/175 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Fırat Üniversitesi Rektörlüğü’nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü açılması konusundaki teklifi 17/08/2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nün açılması yönündeki teklifi ise 25/01/2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklifler uygun görülmüştür.

Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programına 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınması konusundaki teklifimiz 19/06/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Yine aynı şekilde Fırat Üniversitesi Rektörlüğü’nün, İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı programının açılması ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 30 öğrenci alınması alınması konusundaki teklifi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 19/03/2014 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 sayılı Kanun’un 4. Maddesi ile 2809 sayılı Kanun’un 6. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yer alan İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün Fakültemize aktarılması konusundaki teklifimiz, 09/06/2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunun toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Devlet üniversiteleri bünyesinde yükseköğretim programların durumları; merkezi yerleştirme sonucu oluşan doluluk oranları, mezunların istihdam imkanları ile kamu kaynaklarının etkin kullanımı açılarından 17/03/2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında değerlendirilmiş ve Fakültemiz

bünyesinde yer alan Arkeoloji Bölümü kapatılması uygun görülmüştür. Kapatıldığı bildirilen Arkeoloji Bölümünde yer alan öğretim elemanlarının Fakültemiz bünyesinde yer alan Sanat Tarihi Bölümü'ne aktarılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13/10/2021 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde, Psikoloji Bölümü ve bu bölüme bağlı Psikoloji Anabilim Dalının kurulması konusundaki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13/04/2022 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı Lisans Programında "Almanca Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı" açılması hususundaki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14/06/2023 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

Fakültemiz Sanat Tarihi Bölümü'ne 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 30 (Otuz) öğrenci alımı hususundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 11/05/2023 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

24 Ocak 2024 tarih ve 32439 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakültemizin ismi "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.





2024 Mayıs ayı içerisinde, Fakültemiz bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatları Lisans Programları 2 (İki) yıl süre ile akredite olmuştur.

Bugün itibariyle Fakültemiz, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde Alman Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı olmak üzere iki program, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Psikoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları ile İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri açık olup, ileri yıllarda eğitim ve öğretime başlayacaktır.



**1**

## **Fiziksel Yapı**

Birimimizin kullanımında olan hizmet binası idari bina, eğitim alanı ve sosyal alanlar ile sirkülasyon alanlarından oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, Üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır.

Gerek artan öğrenci kontenjanları gerekse ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayılarımızdaki artış, beraberinde fiziki mekan sıkıntısını da getirmektedir. Fiziki mekân sıkıntısı büyüyen fakültemizde uzun zamandır önemli problem oluşturmaktadır. Özellikle dersane ve büro sıkıntımız oldukça ciddi boyutlara varmıştır. Geçmiş yıllarda Dekanlığımız bu sıkıntıları aşmak için daha önceden farklı amaçlarla kullandıkları alanları büro haline getirme yoluna gitmişlerdir.

Benzer şekilde geçmişte tek dekanlık olarak hizmet verilen alanda şu anda İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığı ile Fen Fakültesi Dekanlıkları beraberce hizmet vermektedir yani sıkışıklık her iki fakültenin ortak ve önemli sorununu oluşturmaktadır.

Öncelikle bölümlerimizin dersane ve büro sıkıntısını gidermek üzere rektörlüğümüze yapılan teklif olumlu karşılanmış ve 2010 yılında F Blok'a bir ilave kat yapılarak 2011 yılı Mart ayında kullanıma sunulmuştur.

Yaklaşık 1600 m<sup>2</sup> lik bir alana sahip ilave alanda toplam 6 dersane, 2 amfi ve bir öğrenci okuma salonu yapılmıştır. Amfilerden biri 165 diğeri 133 öğrenci alırken iki dershanemiz 80 er kişi geriye kalan 4 dershanemiz ise 135 er öğrenci kapasitelidir. Dersane ve anfilerde toplam 998 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. İlave kattaki bütün sınıflarımıza projeksiyon cihazları kurulmuştur. Bayan ve erkek tuvaletleri içerisinde birer özürlü tuvaleti de yapılarak ileride doğabilecek bir ihtiyaca göre hazırlanmıştır. Ayrıca D Bloкта eğitim-öğretim için kullanışlı olmayan D7 dersliği genişletilerek 95 (Doksanbeş) oturaklı bir derslik haline getirilmiştir. Bu yeni yapılanma ile birlikte fakültemizde toplam 32 (otuziki) sınıfımızda Fen Fakültesi ile birlikte eğitim ve öğretim yürütülmektedir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün aktif olarak eğitime başlamasıyla, yeni bölümlere ayrılacak fiziki alanın sınırları mevcut imkanlarımız çerçevesinde genişletilmiştir. Bu amaçla, büro sıkıntısını giderebilmek amacıyla fakültemizde zemin katta yeni büroların yapımı tamamlanarak, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ağırlıklı olmak üzere Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji Bölümü öğretim

elemanlarının yerleşimi sağlanmıştır. Bununla birlikte, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü'ne fiziki alan tahsisi yapılmıştır.

Arkeoloji Bölümü'nün kapanmasıyla, bu bölümdeki öğretim elemanlarının kadro tahsisi Sanat Tarihi Bölümüne yapılmış olup, bölüme ayrılan fiziki alan korunmuştur.

Şubat 2023'te meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar gören binamızın C Bloku güçlendirme çalışmaları nedeniyle boşaltıldığından, bu blokta yer alan Dekanlık personeli ve akademik personelin bir kısmı Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binası'na taşınmıştır.

Fakültemiz personeli bakım, onarım ve güçlendirme çalışmaları tamamlanan hizmet binamıza 2024 yılında taşınmıştır.



## 1.1

## Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı | Kapasite |       |        |         |         |           |
|--------------|----------|-------|--------|---------|---------|-----------|
|              | 0-50     | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |
| Anfi         | -        | -     | -      | 1       | -       | -         |
| Sınıf        | -        | 2     | 5      | 9       | -       | -         |
| Bilg. Lab.   | -        | -     | -      | -       | -       | -         |
| Diğer Lab.   | -        | -     | -      | -       | -       | -         |
| Toplam       | -        | 2     | 5      | 10      | -       | -         |



## 1.2

## Sosyal Alanlar



### 1.2.1

### Kantin, Kafeterya ve Yemekhaneler

| Alan(m <sup>2</sup> ) |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Kantin                | 1 adet, 500 m <sup>2</sup> |
| Kafeterya             | -                          |
| Yemekhane             | -                          |
| Toplam                | 500 m <sup>2</sup>         |
|                       |                            |
|                       |                            |

**1.2.2****Lojman Alanları**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Lojman Sayısı (Adet)                | - |
| Lojman Brüt Alanı (m <sup>2</sup> ) | - |
| Dolu Lojman Sayısı (Adet)           | - |
| Boş Lojman Sayısı (Adet)            | - |

**1.2.3****Spor Tesisleri**

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Adet)           | - |
| Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> ) | - |
| Açık Spor Tesisleri Sayısı (Adet)             | - |
| Açık Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> )   | - |

**1.2.4****Toplantı Konferans Salonları**

| Salon Adı        | Kapasite |       |        |         |         |           |
|------------------|----------|-------|--------|---------|---------|-----------|
|                  | 0-50     | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |
| Toplantı Salonu  | 1        | 1     | -      | -       | -       | -         |
| Konferans Salonu | -        | -     | -      | -       | 1       | -         |
| Toplam           | 1        | 1     | -      | -       | 1       | -         |

**1.2.5****Sinema Salonları**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Sinema Salonu Sayısı (Adet)           | - |
| Sinema Salonu Alanı (m <sup>2</sup> ) | - |
| Sinema Salonu Kapasitesi (kişi)       | - |

**1.2.6****Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı           | - |
| Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi(kişi) | - |

**1.2.7****Öğrenci Kulüpleri**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Öğrenci Kulüpleri Sayısı                  | 5  |
| Öğrenci Kulüpleri Alanı (m <sup>2</sup> ) | 10 |



### 1.3

### Hizmet Alanları



#### 1.3.1

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan<br>Sayısı (Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma Odası | 104              | 250                        | 116                       |
| Toplam        | 104              | 250                        | 116                       |



#### 1.3.2

#### İdari Personel Hizmet Alanları

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
|---------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| Servis        | 6                | 300                        | 14              |
| Çalışma Odası | -                | -                          | -               |
| Toplam        | 6                | 300                        | 14              |



### 1.4

### Ambar Alanları

|              | Adet | m <sup>2</sup> |
|--------------|------|----------------|
| Ambar Sayısı | 1    | 20             |
| Ambar Alanı  | -    | -              |



### 1.5

### Arşiv Alanları

|              | Adet | m <sup>2</sup> |
|--------------|------|----------------|
| Arşiv Sayısı | 1    | 30             |
| Arşiv Alanı  | -    | -              |



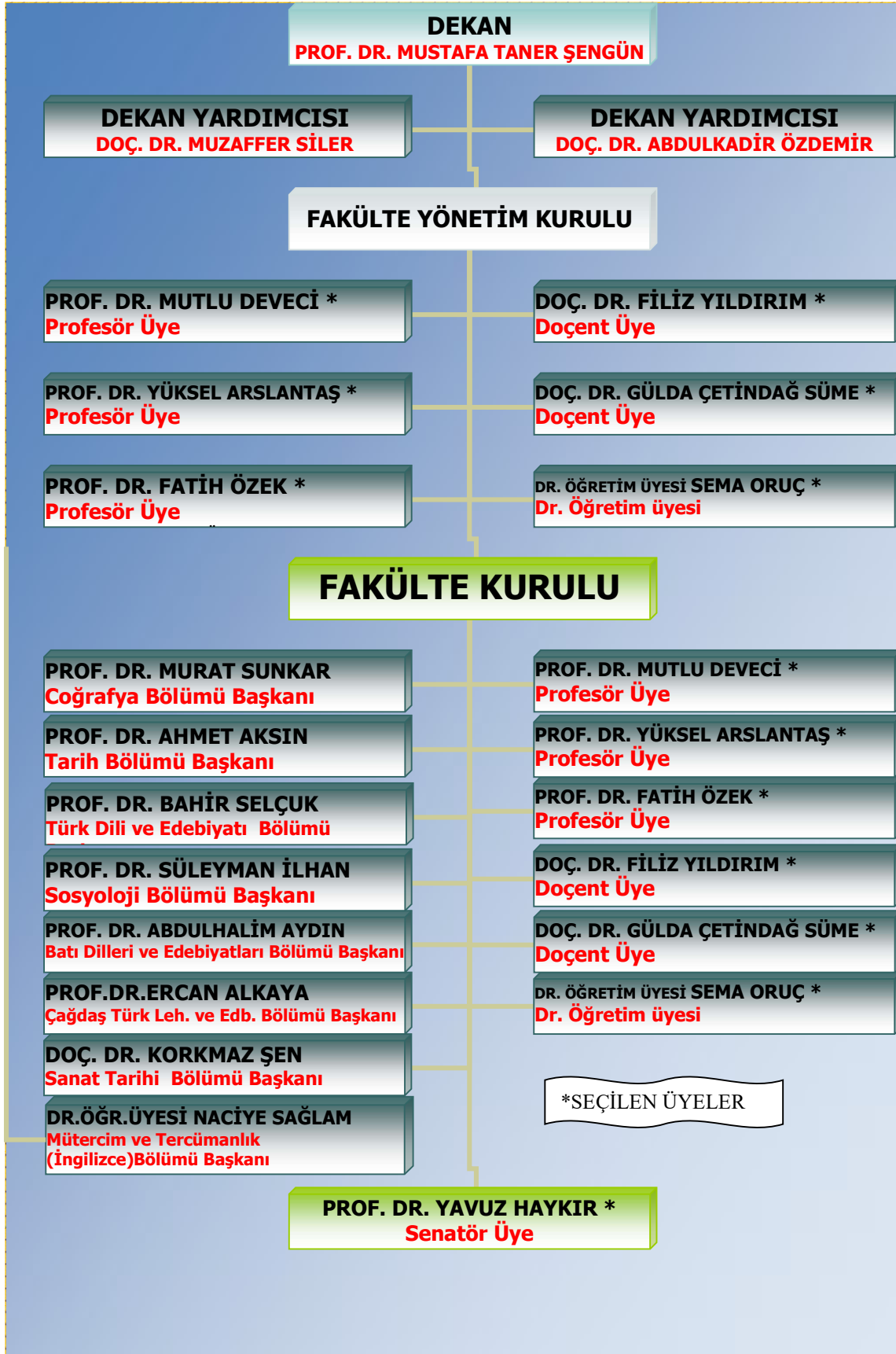
### 1.6

### Atölyeler

|               | Adet | m <sup>2</sup> |
|---------------|------|----------------|
| Atölye Sayısı | -    | -              |
| Atölye Alanı  | -    | -              |

**2**

## Teşkilat Yapısı



**3****Teknoloji ve Bilişim Altyapısı****3.1****Yazılımlar****3.2****Bilgisayarlar**

| Malzemenin Cinsi                  | 2024 |
|-----------------------------------|------|
| Tümleşik Bilgisayar               | 1    |
| Masaüstü Bilgisayar Kasa Sayısı   | 116  |
| Masaüstü Bilgisayar Ekranı Sayısı | 42   |
| Dizüstü Bilgisayar Sayısı         | 29   |
| Notebook                          | 1    |
| Monitör                           | 22   |
| Diğer Bilgisayar                  | 1    |
| Diğer Tarayıcılar                 | 1    |
| Diğer Fiziksel Ölçme Cihazı       | 1    |

**3.3****Kütüphane Kaynakları**

| Malzemenin Cinsi             | 2024 |
|------------------------------|------|
| Demirbaş Kitap Sayısı (Adet) | 587  |



### 3.4

### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi                | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
|                      | 2024                | 2024                 | 2024                    |
| Projeksiyon          | -                   | 25                   | -                       |
| Slayt Makinesi       | -                   | -                    | -                       |
| İp Telefon           | 130                 | -                    | -                       |
| Kağıt imha Makinası  | -                   | -                    | -                       |
| Ses Kayıt Cihazı     | -                   | 5                    | -                       |
| Baskı Makinesi       | -                   | 2                    | -                       |
| Fotokopi Makinesi    | -                   | 2                    | -                       |
| Faks                 | -                   | -                    | -                       |
| Fotoğraf Makinesi    | -                   | -                    | 17                      |
| Kameralar            | 26                  | 1                    | -                       |
| Televizyonlar        | -                   | -                    | -                       |
| Tarayıcılar          | 9                   | -                    | -                       |
| M.Püskürtmeli Yazıcı | -                   | -                    | -                       |
| Mikroskoplar         | -                   | -                    | -                       |
| Barkod Yazıcı        | 1                   | 1                    | -                       |
| Lazer Yazıcı         | 43                  | -                    | -                       |
| Mikrofon             | -                   | -                    | -                       |
| Tablet PC            | -                   | -                    | 8                       |
| İnkjet Yazıcı        | -                   | -                    | 1                       |
| Lazer metre          | -                   | -                    | 3                       |





4

## İnsan Kaynakları



4.1

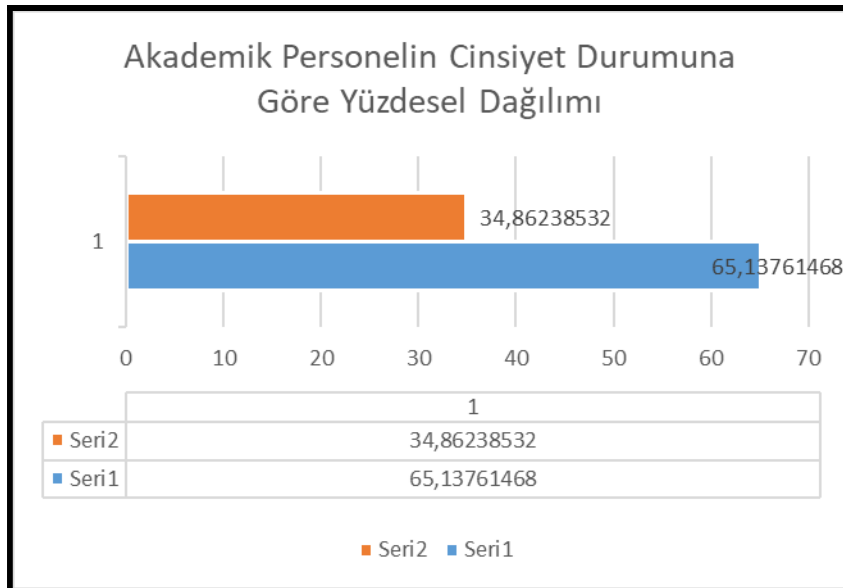
## Akademik Personel

## AKADEMİK PERSONEL / 2024

|                                            | Batı Dilleri ve Edebiyatları | Coğrafya  | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih     | Türk Dili ve Edebiyatı | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |        | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|--------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
|                                            |                              |           |                                       |                                   |              |           |           |                        | Dolu                            | Boş | Toplam | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| <b>Profesör</b>                            | 2                            | 4         | 1                                     |                                   | -            | 6         | 12        | 8                      | 33                              |     | 32     | 32                               | -            |
| <b>Doçent</b>                              | 5                            | 1         | 3                                     |                                   | 2            | 2         | 7         | 5                      | 25                              | -   | 28     | 28                               | -            |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi</b>                        | 1                            | 7         | -                                     | 1                                 | 1            | 4         | 3         | 1                      | 18                              | -   | 19     | 19                               | -            |
| <b>Öğretim Görevlisi</b>                   | -                            | -         | -                                     |                                   | -            | 1         | 1         | 6                      | 8                               | -   | 9      | 9                                | -            |
| <b>Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi *</b> | -                            | -         | 1*                                    |                                   | -            | -         | -         | -                      | 1                               | -   | 1      | 1                                | -            |
| <b>Araştırma Görevlisi</b>                 | 5                            | 3         | 4                                     |                                   | 1            | 1         | 4         | 6                      | 24                              | -   | 25     | 25                               | -            |
| <b>TOPLAM</b>                              | <b>13</b>                    | <b>15</b> | <b>9</b>                              | <b>1</b>                          | <b>4</b>     | <b>14</b> | <b>27</b> | <b>26</b>              | <b>109</b>                      |     |        |                                  |              |

\* 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun 16. Maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 34. Maddesi uyarınca Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapan Öğr.Gör.Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY,

Fakültemizde 2024 yılında görev yapan 109 akademik personelin 71'i erkek, 38'i bayandır. Aşağıdaki grafikte, akademik personelin cinsiyet durumuna göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.





## 4.2

## Yabancı Uyruklu Akademik Personel

### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

| Unvan                                  | Geldiği Ülke                    | Çalıştığı Bölüm                          |
|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Profesör</b>                        | -                               | -                                        |
| <b>Doçent</b>                          | -                               | -                                        |
| <b>Dr.Öğr.Üyesi</b>                    | -                               | -                                        |
| <b>Öğretim Görevlisi</b>               | KIRGIZİSTAN<br>[KIRGIZ ASILLI]* | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ<br>VE EDEBİYATLARI |
| <b>Okutman</b>                         | -                               | -                                        |
| <b>Çevirici</b>                        | -                               | -                                        |
| <b>Eğitim-Öğretim<br/>Planlamacısı</b> | -                               | -                                        |
| <b>Araştırma Görevlisi</b>             | -                               | -                                        |
| <b>Uzman</b>                           | -                               | -                                        |

Toplam

**1**

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun 16. Maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 34. Maddesi uyarınca Fakültemiz Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapan Öğr.Gör.Dr. Lira MAIRAMBEK KYZY,

**4.3****Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel****4.4****Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel****Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

| Unvan                       | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Profesör                    | -               | -                  |
| Doçent                      | -               | -                  |
| Yrd. Doçent                 | -               | -                  |
| Öğretim Görevlisi           | -               | -                  |
| Okutman                     | -               | -                  |
| Çevirici                    | -               | -                  |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | -               | -                  |
| Araştırma Görevlisi         | -               | -                  |
| Uzman                       | -               | -                  |
| Toplam                      | -               | -                  |

**4.5****Sözleşmeli Akademik Personel****Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı**

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Profesör           | -                     |
| Doçent             | -                     |
| Yrd. Doçent        | -                     |
| Öğretim Görevlisi  | LİRA MAIRAMBEK KYZY * |
| Uzman              | -                     |
| Okutman            | -                     |
| Sanatçı Öğrt. Elm. | -                     |
| Sahne Uygulaticısı | -                     |
| <b>Toplam</b>      | <b>1</b>              |

**\*YABANCI UYRUKLU**

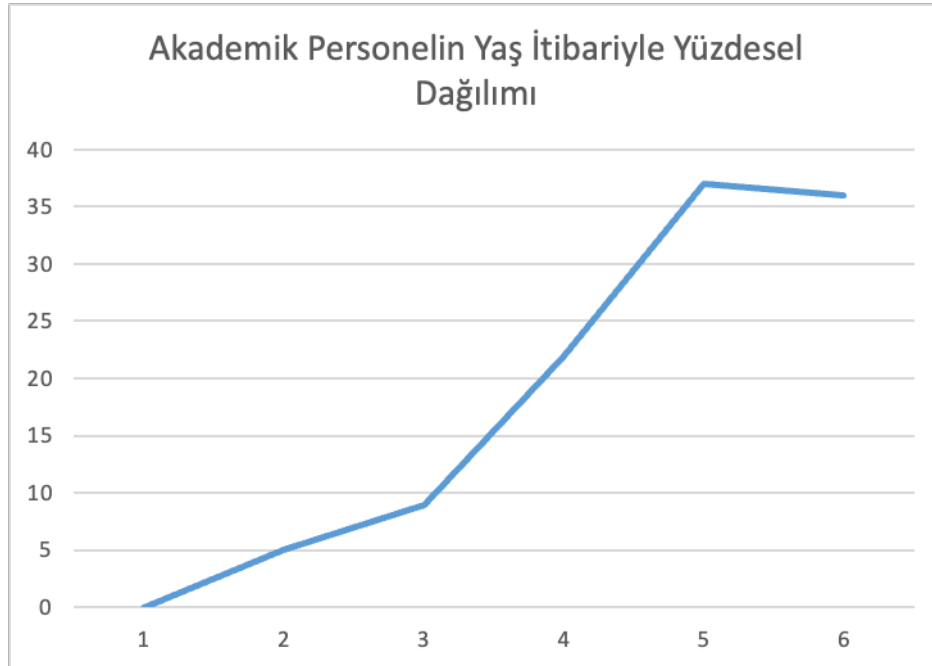


#### 4.6

#### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bölüm/Program                               | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları                | -         | 1         | 3         | 4         | 2         | 3         |
| Coğrafya                                    | -         | 2         | 2         | 2         | 4         | 5         |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları       | -         | 1         | 2         | 1         | 5         | -         |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık           | -         | -         | -         | 1         | -         | -         |
| Sanat Tarihi                                | -         | 1         | -         | -         | 3         | -         |
| Sosyoloji                                   | -         | -         | 1         | 3         | 2         | 8         |
| Tarih                                       | -         | -         | 1         | 3         | 7         | 16        |
| Türk Dili ve Edebiyatı                      | -         | -         | -         | 8         | 14        | 4         |
| Kişi Sayısı Toplam                          | 0         | 5         | 9         | 22        | 37        | 36        |
| Yüzde                                       | 0,0       | 0,4       | 0,8       | 0,21      | 0,40      | 0,26      |

Fakültemizde 2024 yılında görev yapan 109 akademik personelin, aşağıda sunulan grafikte yaş itibariyle yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.





#### 4.7

#### İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |           |          |           |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|                                                  | Dolu      | Boş      | Toplam    |
| Genel İdari Hizmetler                            | 17        | -        | 17        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         | -         | -        | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 1         | -        | 1         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı              | -         | -        | -         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.                     | -         | -        | -         |
| Din Hizmetleri Sınıfı                            | -         | -        | -         |
| Yardımcı Hizmetli                                | 1         | -        | 1         |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>19</b> | <b>-</b> | <b>19</b> |

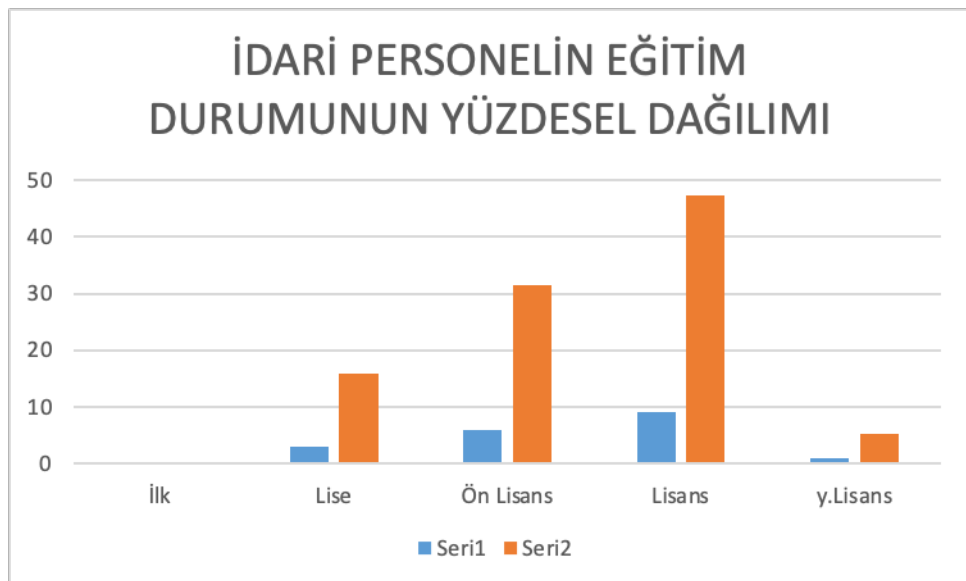


#### 4.8

#### İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |          |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|----------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.Lisans |
| Kişi Sayısı                    | 0          | 3    | 6         | 8      | 2        |
| Yüzde                          | %0         | %16  | %32       | %42    | %10      |

Aşağıdaki grafikte, 2024 yılında Fakültemizde görev yapan 19 idari personelin eğitim durumu gösterilmiştir.





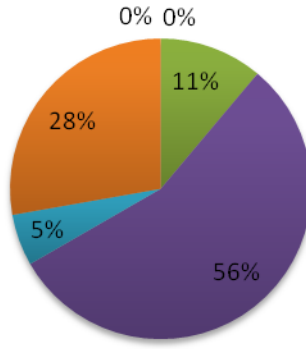
#### 4.9

#### İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı                    | 0         | 0         | 3          | 10          | 2           | 4          |
| Yüzde                          | %0        | %0        | %11        | %56         | %5          | %28        |

#### İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNİN YÜZDESEL DAĞILIMI

■ 1-3 Yıl ■ 4-6 Yıl ■ 7-10 Yıl ■ 11-15 Yıl ■ 16-20 Yıl ■ 21-Üzeri



#### 4.10

#### İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

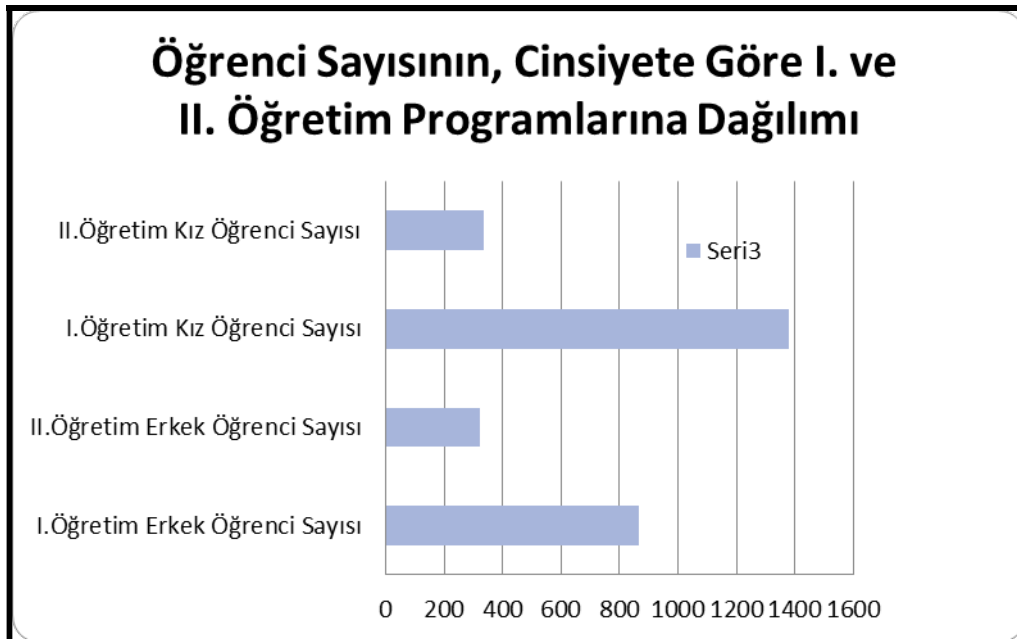
| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                              | -         | 2         | 2         | 5         | 8         | 2         |
| Yüzde                                    | %0        | %6        | %11       | %28       | %44       | %11       |

**5****Sunulan Hizmetler****5.1****Eğitim Hizmetleri****5.1.1****Öğrenci Sayıları**

| BİRİM ADI                             |                           | I.ÖĞRETİM |      |        | II.ÖĞRETİM |     |        | TOPLAM |      | GENEL TOPLAM |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------|--------|------------|-----|--------|--------|------|--------------|
|                                       |                           | E         | K    | TOPLAM | E          | K   | TOPLAM | E      | K    |              |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları          | Alman Dili ve Edebiyatı   | 92        | 204  | 296    | -          | -   | -      | 92     | 204  | 296          |
|                                       | İngiliz Dili ve Edebiyatı | 120       | 319  | 439    | -          | -   | -      | 120    | 319  | 439          |
| Coğrafya                              |                           | 118       | 141  | 259    | 118        | 104 | 222    | 236    | 245  | 481          |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |                           | 155       | 149  | 304    | -          | -   | -      | 155    | 149  | 304          |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık     |                           | -         | -    | -      | -          | -   | -      | -      | -    | -            |
| Sanat Tarihi                          |                           | 36        | 38   | 74     | -          | -   | -      | 36     | 38   | 74           |
| Sosyoloji                             |                           | 82        | 176  | 258    | -          | -   | -      | 82     | 176  | 258          |
| Tarih                                 |                           | 161       | 120  | 281    | 111        | 75  | 186    | 272    | 195  | 467          |
| Türk Dili ve Edebiyatı                |                           | 102       | 235  | 337    | 92         | 158 | 250    | 194    | 393  | 587          |
| İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ   |                           | 866       | 1382 | 2248   | 321        | 337 | 658    | 1187   | 1719 | 2906         |

Not: Toplam öğrenci sayısına Hazırlık Sınıfı ve Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı dahil edilmemiştir.

Birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim gören öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı aşağıda sunulan grafikte gösterilmiştir.



**5.1.2****Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı  
Öğrenci Sayıları**

| <b>2024</b><br>Yabancı Dil Eğitimi Gören <b>Hazırlık Sınıfı</b> Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |            |           |           |             |   |      |                                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|---|------|----------------------------------------|-------------|
| Birimin Adı                                                                                                       | I. Öğretim |           |           | II. Öğretim |   |      | I. ve II.Öğretim<br>Toplamı(a)<br>Sayı | Yüzde *     |
|                                                                                                                   | E          | K         | Top.      | E           | K | Top. |                                        |             |
| <b>Alman Dili ve Edebiyatı</b>                                                                                    | <b>36</b>  | <b>59</b> | <b>95</b> | -           | - | -    | <b>95</b>                              | <b>3,11</b> |
| <b>İngiliz Dili ve Edebiyatı</b>                                                                                  | <b>17</b>  | <b>58</b> | <b>75</b> | -           | - | -    | <b>75</b>                              | <b>5,8</b>  |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı  
(Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)





| 2024                                                                                                                    |           |          |              |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|------------------|
| YKS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI                                                             |           |          |              |                  |
| Yükseköğretim Programı                                                                                                  | Kontenjan | Yerleşen | Boş<br>Kalan | Doluluk<br>Oranı |
|  ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI               | 30        | 70       | -            |                  |
|  COĞRAFYA                              | 51        | 50       | 1            |                  |
|  COĞRAFYA (İÖ)                         | 0         | 0        | 0            |                  |
|  ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI | 83        | 83       | -            |                  |
|  İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI             | 40        | 92       | -            |                  |
|  SANAT TARİHİ                          | 30        | 30       | -            |                  |
|  SOSYOLOJİ                             | 32        | 32       | -            |                  |
|  TARİH                                | 32        | 32       | -            |                  |
|  TARİH (İÖ)                          | -         | -        | -            |                  |
|  TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI              | 24        | 31       | -            |                  |
|  TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (İÖ)         | -         | -        | -            |                  |
| <b>Toplam</b>                                                                                                           | 322       | 420      | 1            |                  |

**BÖLÜMLERE GÖRE YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ LİSTESİ**

| <b>BÖLÜMÜ</b>                             | <b>TOPLAM</b> |
|-------------------------------------------|---------------|
| <i>Alman Dili ve Edebiyatı</i>            | 6             |
| <i>İngiliz Dili Edebiyatı</i>             |               |
| <i>Coğrafya</i>                           | 4             |
| <i>Coğrafya İÖ</i>                        | 0             |
| <i>Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı</i> | 3             |
| <i>Sosyoloji</i>                          | 4             |
| <i>Sanat Tarihi</i>                       | 1             |
| <i>Tarih</i>                              | 0             |
| <i>Tarih İÖ</i>                           | 0             |
| <i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>             | 3             |
| <i>Türk Dili ve Edebiyatı İÖ</i>          | 1             |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>22</b>     |



2 2 4

**MALZEME VE HİZMET ALIMLARI**

|                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| KIRTASIYE ALIMLARI (KAĞIT, KALEM, SILGI, DAKSİL, MAKAS VB.) | FAKÜLTEMİZ BİRİMLERİNDE KULLANILMAK ÜZERE           |
| TEMİZLİK MALZEMESİ ALIMLARI                                 | HİZMET BİNALARI VE MÜŞTEMİLATINDA KULLANILMAK ÜZERE |
| KAPI KİLİDİ, BATARYA                                        | FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI                          |
| ELEKTRİK VE AYDINLATMA MALZEMELERİ                          | FAKÜLTEMİZ HİZMET BİNALARI                          |
| MASTER ALIMI VE TONER DOLUMU                                | FOTOKOPI BİRİMİ VE İDARİ BÜROLAR                    |
| AŞANSÖRLERİN PERİYODİK KONTROL, BAKIM VE ONARIMI YAPILDI.   | HİZMET BİNALARI                                     |
| İSİMLİK VE YÖNLENDİRME LEVHALARI                            | HİZMET BİNALARI                                     |
| DEMONTAJI YAPILAN 26 ADET KLİMANIN MONTAJI YAPILDI          | HİZMET BİNALARI                                     |
| GÜVENLİK KAMERALARI (26 ADET) MONTAJI YAPILDI               | HİZMET BİNALARI                                     |

2 2 4

**İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ**

| Sıra No | DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI | ADEDİ | TESLİM EDİLEN BİRİM |
|---------|-------------------------|-------|---------------------|
| 1.      | MONİTÖR                 | 1     | DEKANLIK            |
| 2.      | BİLGİSAYAR KASASI       | 1     | DEKANLIK            |
| 3.      | ÇALIŞMA KOLTUĞU         | 1     | DEKANLIK            |

2 2 4

**YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ALINARAK FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ**

| Sıra No | DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI | ADEDİ | TESLİM EDİLEN BİRİM             |
|---------|-------------------------|-------|---------------------------------|
| 1.      | İP TELEFON              | 104   | FAKÜLTEMİZ ÖĞRETİM ELEMANLARINA |

2 2 4

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TARAFINDAN FAKÜLTEMİZE DEVREDİLEN TAŞINIRLARIN LİSTESİ**

| Sıra No | DAYANIKLI TAŞINIRIN ADI | ADEDİ | TESLİM EDİLEN BİRİM |
|---------|-------------------------|-------|---------------------|
| 1.      | FOTOKOPI MAKİNASI       | 1     | DEKANLIK            |

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer almaktadır.



**5.3**

***Diğer Hizmetler***



**6**

***Yönetim ve İç Kontrol Sistemi***

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaçları bölüm başkanlıklarınca istek talep formu ile Dekanlık Makamından istenir. Dekanlık Makamı'nın uygun görmesi halinde Fakülte Sekreterine talimat verir. Fakülte Sekreteri Satın alma Şefini bu konuda piyasa araştırması yapması için görevlendirir. Yapılan piyasa araştırması sonucunda en uygun teklif değerlendirilerek gerekli olan mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan mal ve hizmetin yerinde verimli ve optimum bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından kontrol edilir. Bu işlemlerde mali sorumluluk; Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi'ne aittir.

### **D- Diğer Hususlar**

|                                                                                   |   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  | 2 | <b>AMAÇ VE HEDEFLER</b> |
| İNSAN VE TOPLUM<br>BİLİMLERİ<br>FAKÜLTESİ                                         |   |                         |

|                                                                                   |   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
|  | A | <i>Temel Politikalar ve Öncelikler</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|

- ✓ Üniversite girişlerinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için bilgi teknolojileri alt yapısı geliştirilecektir.
- ✓ Fakültemizdeki sosyal etkinliklere öncelik verilerek, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları idare tarafından karşılanmasında her türlü destek sağlanacaktır.
- ✓ Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek için; akademik personelimize akademik çalışmalarının üst düzeye çıkarabilmeleri için ileri teknoloji çerçevesinde ve her türlü bilişim teknolojisi sunulacaktır. Bu konuda her türlü maddi destekten kaçınılmayacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek için, fiziki mekanlarımızda iyileştirilmeler yapılarak bilgisayar destekli eğitime ağırlık verilecektir. Kütüphanelerimizde öğrencilerimizin faydalanabileceği bilimsel yayınlar alınarak, hizmete sunulmasına devam edilecektir.
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek için, Üniversitemiz FÜBAP bütçesinden ve fakültemiz bütçesinden her türlü maddi destek verilecektir.

**B**

## **İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

| Stratejik Amaçlar                                                                                                                                                                                       | Stratejik Hedefler                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Amaç-1</b> : Üniversite Girişlerinde İnsan ve Toplum Bilimler Fakülteleri arasında ilk tercih olabilmek için gerekli altyapıyı kurmak,                                                     | <b>Hedef-1</b> : Öğretim üyesi sayısını arttırmak.                                         |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-2</b> : Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek. |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-3</b> : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,                                        |
| <b>Stratejik Amaç-2</b> : Bilimsel araştırmalarımızı uluslararası düzeye çekmek,                                                                                                                        | <b>Hedef-1</b> : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek   |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-2</b> : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.                            |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-3</b> : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,          |
| <b>Stratejik Amaç-3</b> : Öğrencilerimizin hem özel hem de kamusal alanda uluslararası seviyede rekabet edebilen bireyler durumuna getirebilmek,                                                        | <b>Hedef-1</b> : Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek,                                |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-2</b> : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak.                            |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-3</b> : Kalite anlayışını, sürekli kılmak,                                        |
| <b>Stratejik Amaç-4</b> : Ulusal ve Uluslararası alanlarda bilim insanı yetiştirmek, bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanlarını yurt dışına göndererek dil ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak, | <b>Hedef-1</b> : Diğer Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak                             |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-2</b> : Öğretim elemanlarının yurtdışı görevlendirmelerini teşvik etmek,          |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedef-3</b> : Öğretim elemanlarını yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde görevlendirmek   |

**C**

## **Diğer Hususlar**



İNSAN VE TOPLUM  
BİLİMLER FAKÜLTESİ

3

## FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



A

*Mali Bilgiler*



1

*Bütçe Uygulama Sonuçları*



1.1

*Bütçe Giderleri*



1.2

*Bütçe Gelirleri*

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

### 1. Yabancı Uyruklu Personelin Görev Süresi Uzatılması,

- 2024 yılı içerisinde 1 (Bir) adet Sözleşmeli Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi'nin görev süresi uzatıldı.

### 2. Personelin ünvan değişikliği,

- 2024 yılı içerisinde 3 (Üç) Adet Öğretim Üyesi Profesör kadrosuna atandı,
- 2024 yılı içerisinde 4 (Dört) Adet öğretim üyesi Doçent kadrosuna atandı,
- 2024 yılı içerisinde 1 (Bir) Adet Dr.Öğr.Üyesi naklen atandı,
- 2024 yılı içerisinde 2 (İki) Adet Araştırma Görevlisi, açıktan atandı,

### 3. Ayrılan Personel,

- 2024 yılı içerisinde 3 (Üç) Adet Öğretim Üyesi emekliye ayrıldı.

### 4. Öngörülmeleyen bakım ve onarım giderleri,

2024 yılı içerisinde;

Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar alan hizmet binamızın bakım, onarım ve güçlendirme çalışmaları tamamlandı. Yeni binamıza personel ve öğrencilerimizin taşınma işlemleri yapıldı.

Bu kapsamda; Demontajı yapılan 26 adet klima ile güvenlik kameralarının montajı yapıldı. Fakültemiz yerleşkesi içerisinde otopark sorunu, yerleşkenin güney ve doğu cephelerine monte edilen iki adet otomatik bariyer ve sistemleri ile çözüldü.

|                                                                                   |          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|  | <b>2</b> | <b><i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                   |          |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|  | <b>3</b> | <b><i>Mali Denetim Sonuçları</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|

|                                                                                   |          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
|  | <b>4</b> | <b><i>Diğer Hususlar</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)



|                                                                                   |            |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|  | <b>B</b>   | <b>Performans Bilgileri</b>                     |
|  | <b>1</b>   | <b>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</b> |
|  | <b>1.1</b> | <b>Faaliyet Bilgileri</b>                       |

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

## 2023-2024 AKADEMİK YILI DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

### / BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI

| BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ |            |               |                                                         |                               |                                      |                  |
|-------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| Sıra No                             | Tarih      | Türü          | İsmi                                                    | Konuşmacı                     | Yer                                  | Düzenleyen Birim |
| 1                                   | 2024       | Sempozyum     | S. ARIKAN                                               | ✓                             | A.B.D                                |                  |
| 2                                   | 2024       | Sempozyum     | S. ARIKAN                                               | ✓                             | Kapadokya Üni.                       |                  |
| 3                                   | 2024       | Konferans     | S. ARIKAN                                               | ✓                             | Çin                                  |                  |
| 4                                   | 2023       | Bilim Söyleşi | Dil ve Edebiyat                                         | S. ARIKAN                     | Diyarbakır / Kayapınar               |                  |
| 5                                   | 2023       | Bilim Söyleşi | Dil ve Edebiyat                                         | S. ARIKAN                     | Elazığ/Merkez                        |                  |
| 6                                   | 2023       | Bilim Söyleşi | Dil ve Edebiyat                                         | S. ARIKAN                     | Malatya /Battalgazi                  |                  |
| 7                                   | 02.11.2023 | Bilim Söyleşi | Yabancı Dil Öğretiminde Kültürlerarası İletişimin Önemi | Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ | Elazığ Atatürk İlkokulu              | TÜBİTAK          |
| 8                                   | 22.11.2023 | Bilim Söyleşi | Yabancı Dil Öğretiminde Kültürlerarası İletişimin Önemi | Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ | Necip Fazıl Kısakürek Anadolu Lisesi | TÜBİTAK          |
| 9                                   | 29.11.2023 | Bilim Söyleşi | Yabancı Dil Öğretiminde Kültürlerarası İletişimin Önemi | Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ | Gazi Endüstri Meslek Lisesi          | TÜBİTAK          |
| 10                                  | 30.04.2024 | Bilim Söyleşi | Yabancı Dil Öğretiminde Kültürlerarası İletişimin Önemi | Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ | Malatya Yeşilyurt                    | TÜBİTAK          |

|    |                  |                   |                                                                           |                               |                        |              |
|----|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 11 | 30.04.2024       | Bilim Söyleşisi   | Yabancı Dil Öğretiminde Kültürlerarası İletişimin Önemi                   | Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ | Malatya Yeşilyurt      | TÜBİTAK      |
| 12 | 03.11.2023       | Bilim Söyleşisi   | Yaratıcı Dramanın Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Uygulama | Doç. Dr. Fatma KARAMAN        | Malatya Battalgazi     | TÜBİTAK      |
| 13 | 16.04.2024       | Bilim Söyleşileri | Yaratıcı Dramanın Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılmasına İlişkin Uygulama | Doç. Dr. Fatma KARAMAN        | Mersin Toroslar        | TÜBİTAK      |
| 14 | 04-05 Aralık     | Eğitim semineri   | Yükseköğretim Alanı Avrupa Birliği Projeleri                              | Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER    | Sivas                  | Ulusal Ajans |
| 15 | 16-18 Ekim 2024  | Sempozyum         | <b>Uluslararası Kadın Çalışmaları Konferansı</b>                          | Dr. Gülsüm Tuğçe ÇETİN        | Elazığ- Merkez         | FÜKÇAM       |
| 16 | 24-26 Nisan 2024 | Sempozyum         | 16th International IDEA Conference Studies in English                     | Yeşim İPEKÇİ                  | Kapadokya Üniversitesi | İDEA         |

## / COĞRAFYA

| Sıra No | Tarih            | Türü                 | İsmi                                                                       | Konuşmacı                    | Yer      | Düzenleyen Birim                                            |
|---------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1       | 16-17 Mayıs 2024 | Uluslararası Bildiri | Batman Kentinin Mekânsal Ve Zamansal Gelişimi                              | Murat SUNKAR                 | Batman   | Batman Üniversitesi                                         |
| 2       | 19-22 Eylül 2024 | Uluslararası Bildiri | Batman Kenti ve Çevresinde Afet Boyutunda Etkili Olan Sel Ve Taşkınlar     | Murat SUNKAR                 | İstanbul | İstanbul Üniversitesi<br>İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü |
| 3       | 19-22 Eylül 2024 | Uluslararası Bildiri | Afetlere Karşı Dirençli Kentlerin Oluşturulmasında Jeomorfolojinin Rolü    | Murat SUNKAR                 | İstanbul | İstanbul Üniversitesi<br>İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü |
| 4       | 17-18 Ekim 2024  | Uluslararası Bildiri | Girlevik Şelalesi ve Traverten Taraçasının Oluşumu (Erzincan)              | Ahmet UYSAL                  | Antalya  | Antalya Üniversitesi                                        |
| 5       | 21.12.2023       | Bilimsel Etkinlik    | Genç Coğrafyacılarla Bilim Söyleşileri 1: Coğrafya 'da Güncel Araştırmalar | Dr. Öğr. Üyesi Emrah ŞİKOĞLU | Elazığ   | Fırat Üniversitesi                                          |

|   |                 |                           |                                                                                                |                              |                                                     |                                                                            |
|---|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 26-27 Ocak 2024 | Konferans                 | 1. Yılında Kahramanmaraş MERkezli Depremlerin Boyutu, Şehirlere Olan Etkisi ve Çözüm Önerileri | Dr. Öğr. Üyesi Emrah ŞİKOĞLU | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi               | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi/ Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi |
| 7 | 08/03/2024      | Bilimsel etkinli(Tübitak) | Doğal Miras Jeoturizm Kavramları ve Jeoturizm Çeşitleri                                        | Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN    | Şehit P. Bnb. Zafer Kılıç Anadolu İmam hatip Lisesi | Tübitak                                                                    |
| 8 | 29/11/2024      | Konferans                 | Küresel İklim Değişikliği ve Etkileri                                                          | Prof. Dr. M. Taner ŞENGÜN    | Şehit Faruk Barut ÇPL Anadolu Lisesi                | MEB                                                                        |

## / ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

| Sıra No | Tarih | Türü      | İsmi                                                                                                                                                  | Konuşmacı                                                                                               | Yer              | Düzenleyen Birim                |
|---------|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1       | 2024  | Sempozyum | Yazılışının 950. Yılında Uluslararası Divânı Lugâti't Türk ve Türk Dünyası Sempozyumu                                                                 | Prof. Dr. Ercan ALKAYA<br>Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN                                                       | Denizli          | Pamukkale Ü.                    |
| 2       | 2024  | Sempozyum | Türk Dünyasında Azerbaycan Dili ve Edebiyatı Araştırmaları                                                                                            | Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN                                                                                 | Azerbaycan Bakü  | Bakü Hazar Üniversitesi         |
| 3       | 2024  | Sempozyum | ТУРКИЙ ХАЛЫКЛАР ФОЛЬКЛОРЫ ҲАМ ЭДЕБИЯТЫН УЙРЕНИЎДИН АКТУАЛ МАСЕЛЛЕЛЕРИ: КОНЦЕПЦИЯЛАР, ТЕОРИЯ ҲАМ ПРОБЛЕМАЛАР                                           | Prof. Dr. Ercan ALKAYA<br>Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN<br>Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN<br>Arş. Gör. Tuğba GÖKBAYIR | Özbekistan Nukus | Nukus Devlet Üniversitesi       |
| 4       | 2024  | Sempozyum | XI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu                                                                                                | Prof. Dr. Ercan ALKAYA<br>Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN                                                       | Azerbaycan Bakü  | Bakü Avrasya Üniversitesi       |
| 5       | 2024  | Sempozyum | Collection of Materials from the International Scientific and Practical Conference İntegration of Distance Learning in the Contining Education System | Prof. Dr. Ercan ALKAYA<br>Doç. Dr. S. Kaan YALÇIN<br>Doç. Dr. Mehmet ÖZEREN<br>Dr. Veyssel İ. KARACA    | Özbekistan Nukus | Nukus Devlet Üniversitesi       |
| 6       | 2024  | Sempozyum | XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu                                                                                                        | Prof. Dr. Ercan ALKAYA<br>Doç. Dr. Gülđa ÇETİNDAG<br>SÜME                                               | Şanlıurfa        | Türk Dil Kurumu                 |
| 7       | 2024  | Sempozyum | Proceedings of the international scientific-practical conference                                                                                      | Prof. Dr. Ercan ALKAYA                                                                                  | Özbekistan       | Özbekistan Cizzakh Üniversitesi |

|    |      |           |                                                                                                                                           |                                   |                      |                                                   |
|----|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 8  | 2024 | Sempozyum | "Türkiy Tilles Xalıqları Folklorı Hám Ádebiyatı Tariyxın İzertlewdirń Áhmiyetli Máseleleri"<br>Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya | Prof. Dr. Ercan ALKAYA            | Özbekistan Nukus     |                                                   |
| 9  | 2024 | Sempozyum | Zahiriddin Muhammad Bobur Adabiy Merosining Jahon Adabiyotida Tutgan O'rne va Ahamiyati" Mavzusidagi Ilmiy-Amaliy Anjuman Materiallari    | Prof. Dr. Ercan ALKAYA            | Özbekistan Semerkant | Özbekistan Semerkant Devlet Üniversitesi          |
| 10 | 2024 | Sempozyum | X. Uluslararası Türkdili Kurultayı                                                                                                        | Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRMABEK KYZY | Ankara               | Türk Dil Kurumu                                   |
| 11 | 2024 | Sempozyum | Orta Asya'da Dil ve Edebiyat (XV-XX)                                                                                                      | Öğr. Gör. Dr. Lira MAIRMABEK KYZY |                      | Giresun Üniversitesi ve Ahmet Yesevi Üniversitesi |

## / TARİH

| Sıra No | Tarih                 | Türü              | İsmi                                                                                                              | Konuşmacı                     | Yer           | Düzenleyen Birim                             |
|---------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 1       | 14 Temmuz 2023        | Konferans         | 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Fetö Gerçeği                                                                          | Doç. Dr. Yavuz Haykır         | Bahattin Ögel | Tarih Bölümü                                 |
| 2       | 8 Kasım 2023          | Konferans         | Atatürk ve Türk Gençliği                                                                                          | Prof. Dr. İbrahim Yılmazçelik | Bahattin Ögel | Türk Dünyası Araştırmaları Öğrenci Topluluğu |
| 3       | 10 Kasım 2023         | Konferans         | Vefatının 85. Yılında Milli Mücadele'nin Lideri Olarak Mustafa Kemal Atatürk                                      | Prof. Dr. Ahmet Aksın         | Bahattin Ögel | Tarih Bölümü                                 |
| 4       | 30 Ekim -1 Kasım 2024 | Bilim Söyleşileri | Tarih Biliminde Derinleşme: Belge Analizi ve Yorumlama Teknikleri                                                 | Prof. Dr. Orhan KILIÇ         | Van           | TÜBİTAK 2237A                                |
| 5       | 21-24 Kasım 2024      | Kongre            | Ziya Gökalp'ın Vevatının 100. Yılı Anısına Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi | Doç. Dr. Cuma Ali YILMAZ      | Antalya       | Türk Eğitim Sen                              |
| 6       | 21-24 Kasım 2024      | Kongre            | Ziya Gökalp'ın Vevatının 100. Yılı Anısına Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi | Prof. Dr. Yavuz HAYKIR        | Antalya       | Türk Eğitim Sen                              |

## / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| Sıra No | Tarih             | Türü                                                                               | İsmi                                                                                                                                                                             | Konuşmacı                            | Yer                                 | Düzenleyen Birim                                                                                                                     |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 24-25 Ekim 2024   | Sempozyum                                                                          | Ölümünün Yüzüncü yılında Ziya Gökalp Sempozyumu                                                                                                                                  | Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK                | Diyarbakır                          | Türk Eğitim Sen (Merkez)                                                                                                             |
| 2.      | 21-24 Kasım 2024  | Kongre                                                                             | Ziya Gökalp'ın Vevatının 100. Yılı Anısına Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi                                                                | Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK                | Antalya                             | Türk Eğitim Sen                                                                                                                      |
| 3.      | 28 Nisan 2024     | Tv Programı                                                                        | Kömürhan Köprüsü ve Fırat Ağıdı                                                                                                                                                  | Doç. Dr. Birol İPEK                  | Elazığ                              | Kanal 23 Stüdyosu                                                                                                                    |
| 4.      | 1 Ekim 2024       | Sempozyum                                                                          | 6. Uluslararası Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları Çalıştayı                                                                                                                    | Doç. Dr. Birol İPEK                  | Elazığ                              | Fırat Üniversitesi                                                                                                                   |
| 5.      | 15 Ekim 2024      | Kongre                                                                             | 6. Milletlerarası Şehir Tarihi Yazarları Kongresi                                                                                                                                | Doç. Dr. Birol İPEK                  | Elazığ                              | Elazığ Valiliğı Elazığ Belediyesi                                                                                                    |
| 6.      | 15 Kasım 2024     | Kongre                                                                             | Elazığ'ın Geleceğı Tasavvuru Kongresi                                                                                                                                            | Doç. Dr. Birol İPEK                  | Elazığ                              | Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi                                                                                                |
| 7.      | 12.07.2024        | İngilizce Bildiri Sunumu                                                           | Cultural and linguistic interactions in Tukic contact zones: "The acquisition and learning processes of Turkish as a mother tongue of bilingual individuals: the case of Elazığ" | Arş. Gör. Dr. Yelda Yeşildal Eraydın | Mainz/Almanya                       | Johannes Gutenberg Üniversitesi Türkoloji Enstitüsü                                                                                  |
| 8.      | 15-19 Temmuz 2024 | Johannes Gutenberg Üniversitesi Türkoloji Enstitüsü Erasmus Personel Hareketliliğı | Johannes Gutenberg Üniversitesi Türkoloji Enstitüsü Erasmus Personel Hareketliliğı                                                                                               | Arş. Gör. Dr. Yelda Yeşildal Eraydın | Mainz/Almanya                       | Department of Turcology of the Institute of Slavic, Turkic and Circum-Baltic Studies (ISTzIB) of Johannes Gutenberg University Mainz |
| 9.      | 16-19 Ekim 2023   | TÜBİTAK 2237-A                                                                     | Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Yapısal Eşitlik Modellemesi ve İleri İstatistik Uygulamaları Eğitimi                                                                              | Arş. Gör. Dr. Yelda Yeşildal Eraydın | Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi | Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi                                                                                                  |

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler Tarafından doldurulacaktır.)

**Kütüphane Kullanım Bilgileri**

| <i>Birim/Yerleşke Adı</i>                              | <i>Ödünç Verme Sayısı</i> | <i>E-Kaynak Kullanım Sayısı</i> | <i>Kitap Sayısı</i> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Coğrafya<br>(Prof. Dr. Hilmi<br>Karaboran Kütüphanesi) | 200                       | 500                             | 6000                |
| Tarih                                                  | 175                       | 0                               | 3950                |

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı**

| <b>Bölümü</b>                | <i>Uluslararası Makale</i> | <i>Ulusal Makale</i> | <i>Uluslararası Bildiri</i> | <i>Ulusal Bildiri</i> | <i>Kitap</i> | <i>Toplam</i> |
|------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| Batı Dilleri ve Edebiyatları | 7                          | 4                    | 11                          |                       | 3            | 25            |
| Coğrafya                     | 16                         | 8                    | 15                          |                       | 9            | 48            |
| Çağdaş Türk Leh. ve Edb.     | 20                         | 2                    | 24                          | 1                     | 12           | 59            |
| İngilizce Mütercim ve Terc.  | 1                          | -                    | -                           | -                     | 1            | 2             |
| Sanat Tarihi                 | 2                          | 6                    | 1                           | -                     | -            | 9             |
| Sosyoloji                    | 11                         | 6                    | 14                          |                       | 13           | 44            |
| Tarih                        | 28                         | 8                    | 17                          | 1                     | 4            | 58            |
| Türk Dili ve Edebiyatı       | 6                          | 3                    | 1                           | 11                    | 5            | 26            |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>64</b>                  | <b>68</b>            | <b>84</b>                   | <b>29</b>             | <b>44</b>    | <b>289</b>    |

**Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı**

| <b>Bölümü</b>                     | <i>Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</i> | <i>Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı</i> | <i>Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı</i> | <i>Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı</i> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Batı Dilleri ve Edebiyatları      | 4                                                    | 5                                              | 3                                                 | 13                                    |
| Coğrafya                          | 8                                                    | 1                                              | 10                                                | 38                                    |
| Çağdaş Türk Leh. ve Edb.          | 5                                                    | 3                                              | 6                                                 | 22                                    |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 1                                                    | -                                              | 1                                                 | 3                                     |
| Sanat Tarihi                      | 2                                                    | 3                                              | 2                                                 | 2                                     |
| Sosyoloji                         | 10                                                   | 5                                              | 11                                                | 82                                    |
| Tarih                             | 14                                                   | 8                                              | 12                                                | 24                                    |
| Türk Dili ve Edebiyatı            | 5                                                    | 3                                              | 5                                                 | 32                                    |
| <b>TOPLAM</b>                     | <b>49</b>                                            | <b>28</b>                                      | <b>50</b>                                         | <b>216</b>                            |

**WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı**

| <b>BİRİM</b>                      | <b>SCI</b> | <b>SSCI</b> | <b>A&amp;HCI</b> | <b>ATIF SAYISI</b> | <b>Kitap</b> | <b>Toplam</b> |
|-----------------------------------|------------|-------------|------------------|--------------------|--------------|---------------|
| Batı Dilleri ve Edebiyatları      | -          | -           | -                | 10                 | 1            | 11            |
| Coğrafya                          | 2          |             |                  | 46                 | 3            | 51            |
| Çağdaş Türk Leh. ve Edb.          | -          | -           | -                | -                  | -            | -             |
| İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | -          | -           | -                | -                  | -            | -             |
| Sanat Tarihi                      | -          | -           | 1                | 21                 | -            | 22            |
| Sosyoloji                         | 1          | 4           |                  | 16                 | -            | 21            |
| Tarih                             |            |             | 7                | 74                 | -            | 81            |
| Türk Dili ve Edebiyatı            |            |             |                  |                    | 8            | 8             |
| <b>TOPLAM</b>                     | <b>3</b>   | <b>4</b>    | <b>8</b>         | <b>167</b>         | <b>12</b>    | <b>194</b>    |

**Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı**

|                                               | BDE | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt.ve<br>Ter. | Sanat<br>Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE | TOPLAM |
|-----------------------------------------------|-----|----------|-----|--------------------|-----------------|-----------|-------|-----|--------|
| Ulakbim TR Dizinde<br>Taranan Yayın<br>Sayısı | 7   | 17       | 11  | 1                  | 4               | 4         | 17    | 6   | 67     |

**Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı**

|                                                                               | BDE | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt.ve<br>Ter. | Sanat<br>Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE | TOPLAM |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|--------------------|-----------------|-----------|-------|-----|--------|
| Uluslararası/Ulusal<br>Konferans ve<br>Sempozyumlarda<br>Bildiri/Sunum Sayısı | 12  | 29       | 22  | 3                  | 3               | 19        | 12    | 11  | 111    |

**BAP**

|                                                                                                           | BDE | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt.ve<br>Ter. | Sanat<br>Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE | TOP |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|--------------------|-----------------|-----------|-------|-----|-----|
| BAP desteklerinde,<br>öncelikli alanlarda yapılan<br>projelere ayrılan burs ve<br>ödenek miktarı (bin TL) |     |          | 363 | -                  |                 |           |       | 10  | 373 |
| BAP tarafından<br>desteklenen projelerin<br>sayısı                                                        | 4   | 4        | 3   | -                  | 3               | 1         | 4     | 1   | 20  |
| BAP tarafından<br>desteklenen projelere<br>yapılan yıllık toplam<br>harcama tutarı (Bin TL)               | 97  | 113      | 214 | -                  | 468             |           |       |     | 892 |

**Alınan Ödüller**

| Birim Adı                 | Ödülün<br>Alındığı<br>Kurum Adı                  | Ödül Alan Öğretim<br>Elemanı | Ödülün Konusu                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | İDEA                                             | Doç.Dr.İşıl ŞAHİN GÜLTER     | 2024 İDEA En İyi Kitap<br>Ödülü   |
| İngiliz Dili ve Edebiyatı | İDEA                                             | Arş.Gör.Yeşim İPEKÇİ         | 2024 İDEA En İyi Sunum<br>Ödülü   |
| Türk Dili ve Edebiyatı    | Uluslararası<br>Eğitim<br>Sendikaları<br>Birliği | Prof. Dr. Esmâ ŞİMŞEK        | Ziya GÖKALP Türk Kültürü<br>Ödülü |

### 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

| PROJELER                     | BİRİMİ                            | Önceki Yılandan (2023) Devreden Proje Sayısı (A) | 2024 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B) | Toplam (A+B) | 2024 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı | 2025 Yılına Devreden Proje Sayısı |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| Bilimsel Araştırma Projeleri | Batı Dilleri ve Edebiyatları      | 4                                                | 5                                         | 8            | 4                                        | 1                                 |
|                              | Coğrafya                          | 7                                                | 3                                         |              | 5                                        | 5                                 |
|                              | Çağdaş Türk Leh. ve Edb.          | 3                                                | 1                                         | 4            | 3                                        | 4                                 |
|                              | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık | 1                                                |                                           |              |                                          |                                   |
|                              | Sanat Tarihi                      | 1                                                | 2                                         | 2            | 2                                        | 2                                 |
|                              | Sosyoloji                         | 1                                                | 1                                         | 2            | 1                                        |                                   |
|                              | Tarih                             | 3                                                | 2                                         | 5            | 1                                        | 4                                 |
|                              | Türk Dili ve Edebiyatı            |                                                  |                                           |              | 2                                        | 1                                 |
| TOPLAM                       |                                   | 20                                               | 14                                        | 19           | 18                                       | 17                                |

### 2024 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

| Proje Türü                           | Destek Yılı:2024 |          |     |                        |              |           |       |     | Destek Miktarı   |          |         |                        |              |                 |         |        |
|--------------------------------------|------------------|----------|-----|------------------------|--------------|-----------|-------|-----|------------------|----------|---------|------------------------|--------------|-----------------|---------|--------|
|                                      | BDE              | Coğrafya | ÇTL | İngilizve Müt. Ve Ter. | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE | BDE              | Coğrafya | ÇTL     | İngilizve Müt. Ve Ter. | Sanat Tarihi | Sosyoloji       | Tarih   | TDE    |
| Münferit Proje                       | 2                | 1        | -   |                        |              |           |       |     | 417.00<br>0 Euro |          |         | -                      |              |                 |         |        |
| Tıpta Uzmanlık Projesi               |                  |          |     | -                      |              |           |       |     |                  |          |         | -                      |              |                 |         |        |
| Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi | 4                |          |     | -                      |              | 1         |       | 1   | 30.000           |          |         | -                      |              | 14.000          |         | 10.000 |
| Doktora Tezi Araştırma Projesi       |                  |          |     | -                      |              |           |       |     |                  |          |         | -                      |              |                 |         |        |
| Altyapı Projesi                      |                  | 1        |     | -                      |              |           |       |     |                  |          |         | -                      |              |                 |         |        |
| Başlangıç Araştırma Projesi          |                  |          |     | -                      |              |           |       |     |                  |          |         | -                      |              |                 |         |        |
| Performans Projesi                   | 3                | 2        | 4   | -                      | 1            | 1         |       | 1   | 77.000           | 150000   | 79.000  | -                      | 40.000       | 10.000          |         |        |
| Altyapı Destek Projesi               |                  |          |     | -                      | 1            |           | 1     |     |                  |          |         | -                      | 250.000      |                 | 100.000 |        |
| Kapsamlı Araştırma Projesi           |                  | 1        | 1   | -                      | 1            | 1         |       |     |                  | 63000    | 282.000 | -                      | 177.000      | TÜBİTAK<br>1001 |         |        |



### 2024 Yılı Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulu Sayıları

| BİRİMİ                       | Yönetim Kurulu | Bölüm Kurulu |
|------------------------------|----------------|--------------|
| Dekanlık                     | 43             |              |
| Batı Dilleri ve Edebiyatları |                | 32           |
| Coğrafya                     |                | 36           |
| Çağdaş Türk Leh. ve Edb.     |                | 27           |
| İngilizce Müt.ve Terc.       |                | -            |
| Sanat Tarihi                 |                | 10           |
| Sosyoloji                    |                | 22           |
| Tarih                        |                | 40           |
| Türk Dili ve Edebiyatı       |                | 42           |

### 2024 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

| PROJENİN CİNSİ                                                        | 2024 YILINDA DEVAM EDEN                                                                                   |          |     |                   |              |           |       |     | 2024 YILINDA SONUÇLANAN |          |     |                   |              |           |       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------|--------------|-----------|-------|-----|-------------------------|----------|-----|-------------------|--------------|-----------|-------|-----|
|                                                                       | BDE                                                                                                       | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt. ve Terc. | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE | BDE                     | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt. ve Terc. | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE |
| TÜBİTAK                                                               | 4                                                                                                         | 8        | 3   | 1                 | 1            | 2         | 1     |     |                         | 3        | 2   |                   | 1            |           | 2     |     |
| SAN-TEZ                                                               |                                                                                                           |          |     |                   |              |           |       |     |                         |          |     |                   |              |           |       |     |
| AB                                                                    | 2                                                                                                         |          | 1   |                   |              |           |       |     |                         |          |     |                   |              |           |       |     |
| İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı | Doç.Dr.İşıl ŞAHİN GÜLTER (Merkezi Kapasite Geliştirme)(Yönetici)+ Jean Monnet Modül Projesi (Koordinatör) |          |     |                   |              |           |       |     |                         | 1        |     |                   |              |           |       |     |
| AR-GE                                                                 |                                                                                                           |          |     |                   |              |           |       |     |                         |          |     |                   |              |           |       |     |

### Çift Ana Dala ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı

|                                         | BDE | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt. ve Terc. | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE |
|-----------------------------------------|-----|----------|-----|-------------------|--------------|-----------|-------|-----|
| Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı | 1   | 1        | 1   |                   |              | 1         | 1     | 1   |
| Yan Dala İzin Veren Program Sayısı      | 1   | 1        | 1   |                   | 1            |           | 1     | 1   |

**Patentlere İlişkin Bilgiler**

| Patentlere İlişkin Bilgiler |     |          |     |                   |              |           |       |     |
|-----------------------------|-----|----------|-----|-------------------|--------------|-----------|-------|-----|
|                             | BDE | Coğrafya | ÇTL | İng.Müt. ve Terc. | Sanat Tarihi | Sosyoloji | Tarih | TDE |
| Alınan Patent Sayısı        | -   |          |     | -                 |              |           | -     |     |
| Patent Başvuru Sayısı       | -   |          |     | -                 |              |           | -     |     |
| Konusu                      | -   |          |     | -                 |              |           | -     |     |

**Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı**

| Birim Adı                             | Tez Sayısı |
|---------------------------------------|------------|
| Batı Dilleri ve Edebiyatları          | 4          |
| Coğrafya                              | 1          |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | 1          |
| Sosyoloji                             | 1          |

**Patentlere İlişkin Bilgiler**

| Patentlere İlişkin Bilgiler / Coğrafya |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alınan Patent Sayısı                   |                                                                                                                                    |
| Patent Başvuru Sayısı                  | 1                                                                                                                                  |
| Konusu                                 | 2024/006016 başvuru numaralı DEPREMDE YIKILAN BİNALARIN KONUM VE YIKIM YÖNÜ BİLGİLERİNİ TESPİT EDEN VE ANLIK OLARAK BİLDİREN CİHAZ |

**Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2024)**

| Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı | Açıklama |
|------------------------------|----------|
|                              |          |



## 1.3

**Universiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

| Status     | Department                 | University                                                                               | Country        | Erasmus ID Code | Validity  | Deadline for Nomination    | Level of study               |
|------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| <b>EWP</b> | Geography                  | University of the Azores                                                                 | Portugal       | P ACORES01      | 2022-2028 | 31st May / 31st October    | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Geography / Geology        | Alexandru Ioan Cuza University                                                           | Romania        | RO IASI02       | 2022-2029 | 1st August / 1st December  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Geography / Geology        | UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA                                                | Romania        | RO SUCEAVA01    | 2022-2028 | 1st August / 15th December | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Geography                  | Universitatea Dimitrie Cantemir                                                          | Romania        | RO TARGU05      | 2022-2029 | 15th June / 30th November  | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Geography                  | Universitatea din Oradea                                                                 | Romania        | RO ORADEA01     | 2021-2029 | 30th June / 30th November  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | History                    | George Emil Palade University of Medicine Pharmacy Science and Technology of Targu Mures | Romania        | RO TARGU02      | 2022-2029 | 15th June / 15th November  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | History                    | Alexandru Ioan Cuza University                                                           | Romania        | RO IASI02       | 2022-2029 | 1st August / 1st December  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | History                    | "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia                                              | Romania        | RO ALBAIU01     | 2022-2029 | 15th June / 15th December  | Undergraduate                |
| <b>EWP</b> | History                    | Universitatea din Oradea                                                                 | Romania        | RO ORADEA01     | 2021-2029 | 30th June / 30th November  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | History and Archaeology    | The National University of Science and Technology Politehnica Bucharest                  | Romania        | RO BUCURES43    | 2022-2029 | 30th June / 30th November  | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | History and Archaeology    | UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA                                                | Romania        | RO SUCEAVA01    | 2022-2028 | 1st August / 15th December | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German) | University of Rijeka                                                                     | Croatia        | HR RIJEKA01     | 2022-2029 | 1st June / 1st November    | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German) | University of Zadar (Sveuciliste u Zadru)                                                | Croatia        | HR ZADAR01      | 2022-2028 | 1st May / 15th October     | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German) | Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v usti nad Labem                                     | Czech Republic | CZ USTINAD01    | 2021-2028 | 15th May / 1st November    | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German) | University of South Bohemia in České Budějovice                                          | Czech Republic | CZ CESKE01      | 2022-2029 | 30th April / 31st October  | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German) | South East European University                                                           | Macedonia      | MK TETOVO02     | 2022-2029 | 1st June / 15th November   | Undergraduate & Master & PhD |

| Status     | Department                         | University                                                              | Country  | Erasmus ID Code | Validity  | Deadline for Nomination   | Level of study               |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------|---------------------------|------------------------------|
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (English/German) | Koszalin University of Technology                                       | Poland   | PL KOSZALI01    | 2022-2029 | 15th May / 15th November  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German)         | University of Lodz                                                      | Poland   | PL LODZ01       | 2021-2029 | 24th April / 24th October | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German)         | Adam Mickiewicz University in Poznan                                    | Poland   | PL POZNAN01     | 2022-2028 | 15th July / 15th January  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (English)        | University of Beira Interior                                            | Portugal | P COVILHA01     | 2022-2029 | 30th April / 31st October | Master                       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (English/German) | Alexandru Ioan Cuza University                                          | Romania  | RO IASI02       | 2022-2029 | 1st August / 1st December | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (English)        | Transilvania University of Brasov                                       | Romania  | RO BRASOV01     | 2022-2029 | 15th June / 15th December | Master                       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German)         | University of Bucharest                                                 | Romania  | RO BUCURES09    | 2022-2024 | 30th June / 31st October  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German)         | Otto von Guericke University                                            | Germany  | D MAGDEBU01     | 2023-2028 | 15th June/ 15th December  | Undergraduate                |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages (German)         | Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave                                 | Slovakia | SK TRNAVA02     | 2022-2029 | 31st May / 30th November  | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages                  | University College of Social Sciences in Czestochowa                    | Poland   | PL CZESTOC05    | 2022-2029 | 15th June / 15th November | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages                  | Ovidius University of Constanta                                         | Romania  | RO CONSTAN02    | 2021-2029 | 15th June / 15th November | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages                  | Universitatea Aurel Vlaicu din Arad                                     | Romania  | RO ARAD01       | 2022-2029 | 15th June / 15th November | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Foreign Languages                  | University of Maribor                                                   | Slovenia | SI MARIBOR01    | 2022-2029 | 15th June / 15th November | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | English Language and Literature    | Universita Degli Studi Gabriele D'annunzio Di Chieti-Pescara            | Italy    | I CHIETI01      | 2023-2029 | 15th July / 15th November | Undergraduate                |
| <b>EWP</b> | Languages                          | The National University of Science and Technology Politehnica Bucharest | Romania  | RO BUCURES43    | 2022-2029 | 30th June / 30th November | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Languages                          | Universidade de Evora                                                   | Portugal | P EVORA01       | 2022-2029 | 15th July / 15th November | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Languages                          | DAUGAVPILS UNIVERSITATE                                                 | Latvia   | LV DAUGAVP01    | 2023-2029 | 31st May / 30th November  | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Sociology                          | Uniwersytet Rzeszowski                                                  | Poland   | PL RZESZOW02    | 2022-2029 | 20th May / 20th October   | Undergraduate & Master       |
| <b>EWP</b> | Sociology                          | Alexandru Ioan Cuza University                                          | Romania  | RO IASI02       | 2022-2029 | 1st August / 1st December | Undergraduate & Master & PhD |
| <b>EWP</b> | Sociology                          | "1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia                             | Romania  | RO ALBAIU01     | 2022-2029 | 15th June / 15th December | Undergraduate                |

**2****Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****i****Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler**

| Yıl                | 2024                                                                                                                                                                                       |             |              |                            |                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| Programın Adı      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                                                                                                                                           |             |              |                            |                           |
| Alt Programın Adı  | ARAŞTIRMA ALTYAPILARI                                                                                                                                                                      |             |              |                            |                           |
| Alt Program Hedefi | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi |             |              |                            |                           |
| Sıra               | Gösterge Adı                                                                                                                                                                               | Ölçü Birimi | Hedef (2023) | Yılsonu Gerçekleşme (2024) | Gerçekleşme Durumu (2024) |
| 1                  | Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı                                                                                                                                               | Oran        | -            | -                          | -                         |

| Yıl                | 2024                                                                          |             |               |                            |                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------|---------------------------|
| Programın Adı      | ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK                                              |             |               |                            |                           |
| Alt Programın Adı  | YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME                              |             |               |                            |                           |
| Alt Program Hedefi | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması |             |               |                            |                           |
| Sıra               | Gösterge Adı                                                                  | Ölçü Birimi | Hedef (2024)  | Yılsonu Gerçekleşme (2024) | Gerçekleşme Durumu (2024) |
| 1                  | Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                               | Oran        | -             | -                          | -                         |
| 2                  | Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı               | Sayı        | -             | -                          | -                         |
| 3                  | Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı                                     | Sayı        | -             | -                          | -                         |
| 4                  | Araştırma merkezleri gelir miktarı                                            | TL          | -             | -                          | -                         |
| 5                  | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                       | Sayı        | -             | -                          | -                         |
| 6                  | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                         | Sayı        | 15            | 20                         | GERÇEKLEŞTİ               |
| 7                  | Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı                               | Sayı        | 6             | 5                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 8                  | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                   | Sayı        | -             | -                          | -                         |
| 9                  | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı | Sayı        | 5             | 4                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 10                 | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı                       | Sayı        | 200-300 arası | 289                        | GERÇEKLEŞTİ               |

| <b>Yıl</b>                | 2024                                                                                                                                                                                      |             |              |                            |                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Programın Adı</b>      | HAYAT BOYU ÖĞRENME                                                                                                                                                                        |             |              |                            |                           |
| <b>Alt Programın Adı</b>  | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ                                                                                                                                       |             |              |                            |                           |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması |             |              |                            |                           |
| Sıra                      | Gösterge Adı                                                                                                                                                                              | Ölçü Birimi | Hedef (2024) | Yılsonu Gerçekleşme (2024) | Gerçekleşme Durumu (2024) |
| 1                         | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                                                                                         | Sayı        | 5            | 5                          | GERÇEKLEŞTİ               |
| 2                         | Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                                                                                                                                 | Sayı        | -            | -                          | -                         |
| 3                         | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                        | Sayı        | -            | -                          | -                         |
| 4                         | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı                                                                          | Sayı        | -            | -                          | -                         |
| 5                         | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                                                                                             | Sayı        | -            | -                          | -                         |
| 6                         | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                                                                                                   | Sayı        | -            | -                          | -                         |

| <b>Yıl</b>                | 2024                                                                                                                  |             |              |                            |                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Programın Adı</b>      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                         |             |              |                            |                           |
| <b>Alt Programın Adı</b>  | ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER                                                                       |             |              |                            |                           |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                   |             |              |                            |                           |
| Sıra                      | Gösterge Adı                                                                                                          | Ölçü Birimi | Hedef (2024) | Yılsonu Gerçekleşme (2024) | Gerçekleşme Durumu (2022) |
| 1                         | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı                     | Sayı        | 6            | 3                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 2                         | Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı                                                                         | Sayı        | 10           | -                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 3                         | YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı                            | Sayı        | 10           | 5                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 4                         | YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı | Sayı        | 8            | -                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |
| 5                         | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                    | Sayı        | 2            | -                          | GERÇEKLEŞMEDİ             |

| Yıl                | 2024                                                                             |             |                         |                            |                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Programın Adı      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                    |             |                         |                            |                                                   |
| Alt Programın Adı  | ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM                           |             |                         |                            |                                                   |
| Alt Program Hedefi | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi               |             |                         |                            |                                                   |
| Sıra               | Gösterge Adı                                                                     | Ölçü Birimi | Hedef (2024)            | Yılsonu Gerçekleşme (2024) | Gerçekleşme Durumu (2024)                         |
| 1                  | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                         | Sayı        |                         |                            |                                                   |
| 2                  | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran        |                         |                            |                                                   |
| 3                  | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                       | Oran        |                         |                            |                                                   |
| 4                  | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                            | Oran        |                         |                            |                                                   |
| 5                  | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                           | Sayı        | 15 BİN İLE 20 BİN ARASI | 17.000                     | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 6                  | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı      | Sayı        | 20 ile 30 arası         | 28                         | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 7                  | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                              | Sayı        | 2 bin 3 bin arası       | 2000                       | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 8                  | Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı                          | Oran        | 7 ile 10 arası          | 7,05                       | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 9                  | Öğrenci başına düşen eğitim alanı                                                | Metrekare   | 30                      | 6                          | GERÇEKLEŞMEDİ                                     |
| 10                 | Öğrenci başına düşen kapalı alan                                                 | Metrekare   | 50                      | 10                         | GERÇEKLEŞMEDİ                                     |
| 11                 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı                    | Oran        | 10 ile 25 öğrenci arası | 10                         | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 12                 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                        | Sayı        | 15 ile 25 arası         | 27,50                      | GERÇEKLEŞTİ<br>(Bölüm Bazında Kısmen Gerçekleşti) |
| 13                 | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                         | Oran        |                         |                            |                                                   |
| 14                 | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                          | Oran        |                         |                            |                                                   |
| 15                 | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı        |                         |                            |                                                   |
| 16                 | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                 | Sayı        |                         |                            |                                                   |
| 17                 | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                        | Sayı        | 4                       | 4                          | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 18                 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                               | Sayı        | 1                       | 1                          | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 19                 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                   | Sayı        | 20-50 arası             | 22                         | GERÇEKLEŞTİ                                       |
| 20                 | Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran        | -                       | -                          | -                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                             |                                   |                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Yıl</b>                | 2024                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                             |                                   |                                  |
| <b>Programın Adı</b>      | YÜKSEKÖĞRETİM                                                                                                                                                                        |                    |                                                                             |                                   |                                  |
| <b>Alt Programın Adı</b>  | YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI                                                                                                                                                       |                    |                                                                             |                                   |                                  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi |                    |                                                                             |                                   |                                  |
| <b>Sıra</b>               | <b>Gösterge Adı</b>                                                                                                                                                                  | <b>Ölçü Birimi</b> | <b>Hedef (2024)</b>                                                         | <b>Yılsonu Gerçekleşme (2024)</b> | <b>Gerçekleşme Durumu (2024)</b> |
| 1                         | Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                     | Sayı               |                                                                             |                                   |                                  |
| 2                         | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                    | Sayı               | Geçmiş yıllarda Rektörlüğümüz tarafından 8 öğrenci ile sınırlandırılmıştır. | 8                                 | GERÇEKLEŞTİ                      |
| 3                         | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı                                                                                                                                             | Metrekare          | 150                                                                         | 150                               | GERÇEKLEŞTİ                      |
| 4                         | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                                                                                     | Sayı               | 10                                                                          | 10                                | GERÇEKLEŞTİ                      |
| 5                         | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                                                                                                          | Sayı               | 10                                                                          | 10                                | GERÇEKLEŞTİ                      |
| 6                         | Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması                                                                                                                                     | TL                 |                                                                             |                                   |                                  |
| 7                         | Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması                                                                                                                                    | TL                 |                                                                             |                                   |                                  |
| 8                         | Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                                                                                  | Oran               |                                                                             |                                   |                                  |
| 9                         | Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı                                                                    | Oran               |                                                                             |                                   |                                  |

|                           |                                                                                      |                    |                     |                                   |                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Yıl</b>                | 2024                                                                                 |                    |                     |                                   |                                  |
| <b>Programın Adı</b>      | Tedavi Edici Sağlık                                                                  |                    |                     |                                   |                                  |
| <b>Alt Programın Adı</b>  | Tedavi Edici Sağlık                                                                  |                    |                     |                                   |                                  |
| <b>Alt Program Hedefi</b> | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması |                    |                     |                                   |                                  |
| <b>Sıra</b>               | <b>Gösterge Adı</b>                                                                  | <b>Ölçü Birimi</b> | <b>Hedef (2024)</b> | <b>Yılsonu Gerçekleşme (2024)</b> | <b>Gerçekleşme Durumu (2024)</b> |
| 1                         | Ameliyat sayısı                                                                      | Sayı               |                     |                                   |                                  |
| 2                         | Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı                                         | Oran               |                     |                                   |                                  |
| 3                         | Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı                                           | Oran               |                     |                                   |                                  |
| 4                         | Yatan hasta sayısı                                                                   | Sayı               |                     |                                   |                                  |



*i**Performans Denetim Sonuçları**3**Stratejik Plan Değerlendirme  
Tabloları*

Stratejik Planımıza katkı sağlayacak Kurul ve Komisyon Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

#### A- BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTILARI

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 8 Ekim 2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” madde – 4(4)’de “Danışma kurulları ve faaliyetlerine ilişkin her yıl sonunda Yükseköğretim Kuruluna bilgi verilir” denilmektedir.

2024 yılı içerisinde Fırat Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu (BİDAK) faaliyetlerine ilişkin kararlar alınmıştır..

**KARAR SAYISI 01:** Anket uygulamaları için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 yılı Birim Danışma Kurulu Çalışma Takvimi oluşturulması konusu görüşüldü;

Yapılan değerlendirmede, 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar alan binamızın güçlendirme, bakım ve onarımı nedeniyle akademik ve idari personelin memnuniyet anketlerinin gerçekleştirilemediği, bu nedenle 2025 yılında konu ile ilgili aşağıdaki çalışma takvimi çerçevesinde anketlerin uygulanmasına oy birliği ile karar verildi.

| FIRAT ÜNİVERSİTESİ<br>İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ<br>2025 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU ÇALIŞMA TAKVİMİ |                                                                                    |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tarih                                                                                                       | İşlem                                                                              | Açıklama                                                                                     |
| 2025 Haziran – Temmuz aylarına kadar                                                                        | Öğrenci anketlerinin tüm birimlere yayılacak şekilde gerçekleştirilmesi,           | Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.                                      |
| 2025 Eylül – Ekim aylarına kadar                                                                            | Akademik ve idari personel anketlerinin tamamlanması,                              | Anketleri oluşturmak için Google Forms kullanılacaktır.                                      |
| 2025 Aralık ayı sonuna kadar                                                                                | Anketlerin değerlendirilmesi, Kurulun toplanması, Toplantı tutanaklarının teslimi, | Toplantı tutanakları en geç bu tarihe kadar EBYS üzerinden Genel Sekreterliğe iletilmelidir. |

**KARAR SAYISI 02:** 2024 yılında öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi sonuçları görüşüldü;

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu'nun 26/12/2023 tarih ve 2023/1.1 sayılı kararı doğrultusunda, Fakültemiz öğrencilerine 2024 yılında uygulanan memnuniyet anketi değerlendirildi;

Fakültemiz Sosyoloji, Coğrafya ve Sanat Tarihi bölümlerini kapsayan öğrenci anketi %95 güvenilirlik kapsamında 190 örneklem ile evreni temsil etmiş ve aşağıdaki anket formu ile uygulanmıştır.

| T.C.<br>FIRAT ÜNİVERSİTESİ<br>İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ<br>ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ |                       |                   |            |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|----------|--------------|
| SORULAR                                                                                        | Hiç Memnun<br>Değilim | Memnun<br>Değilim | Kararsızım | Memnunum | Çok Memnunum |
| Universitede sosyal ve kültürel ve sportif faaliyetler yeterlidir.                             |                       |                   |            |          |              |
| Sosyal alanlar (kafe, kütüphane, banka, posta vb.) yeterlidir.                                 |                       |                   |            |          |              |
| İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.                                  |                       |                   |            |          |              |
| Teknolojik altyapı yeterlidir.                                                                 |                       |                   |            |          |              |
| Eğitsel amaçlı alanlar (derslikler, okuma salonları, laboratuvar vb.) yeterlidir.              |                       |                   |            |          |              |
| Universitem ulusal ve uluslararası etkinlikleri yeterince sunmaktadır.                         |                       |                   |            |          |              |
| Kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.                                                     |                       |                   |            |          |              |
| Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.                                                             |                       |                   |            |          |              |
| Rahberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.                                     |                       |                   |            |          |              |
| Sağlık hizmetleri yeterlidir.                                                                  |                       |                   |            |          |              |
| Kütüphane hizmetleri yeterlidir.                                                               |                       |                   |            |          |              |
| Uluslararası öğrenci hizmetleri yeterlidir.                                                    |                       |                   |            |          |              |
| Değişim programları hizmetleri                                                                 |                       |                   |            |          |              |
| Akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.                                                    |                       |                   |            |          |              |
| Öğretim elemanlarımız derslerde güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir.                     |                       |                   |            |          |              |
| Derslerin amaçları ve içeriği hakkında bilgiler dönem başında sunulur.                         |                       |                   |            |          |              |
| Öğretim elemanlarımıza gerektiğinde kolayca ulaşılabilir.                                      |                       |                   |            |          |              |
| Öğretim elemanlarımız derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır.                            |                       |                   |            |          |              |
| Öğretim elemanlarımızın <u>motivasyonları</u> yüksektir.                                       |                       |                   |            |          |              |
| Aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.                                                |                       |                   |            |          |              |
| Derslerim çalışma hayatına hazırlama açısından yeterlidir.                                     |                       |                   |            |          |              |
| Programım açık ve net amaçlara sahiptir.                                                       |                       |                   |            |          |              |
| Eğitim-öğretim hizmetleri tüm öğrencilere eşit bir şekilde sunulur.                            |                       |                   |            |          |              |
| Staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması gibi olanaklar sağlanmaktadır.                     |                       |                   |            |          |              |

Sayfa 1/2



T.C.  
**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ**

| ANKET SORULARI                                                    | Hiç Memnun<br>Değilim | Memnun<br>Değilim | Kararsızım | Memnunum | Çok Memnunum |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|----------|--------------|
| Temizlik hizmetleri yeterlidir.                                   |                       |                   |            |          |              |
| Güvenlik hizmetleri yeterlidir.                                   |                       |                   |            |          |              |
| Hizmet alanları engellilere göre tasarlanmıştır.                  |                       |                   |            |          |              |
| Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler yeterlidir. |                       |                   |            |          |              |
| Yemekhane hizmetleri yeterlidir.                                  |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitenin internet sayfası yeterlidir.                        |                       |                   |            |          |              |
| İdari hizmetler (ders kayıt, belge alma vb.) yeterlidir.          |                       |                   |            |          |              |
| Yönetim hizmetleri yeterlidir.                                    |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitem Türkiye'de saygın bir konumdadır.                     |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitem uluslararası alanda saygın bir konumdadır.            |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitemde kendimi değerli hissediyorum.                       |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitem toplumda iyi anılan bir kurumdur.                     |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitem toplumsal sorunlara karşı duyarlıdır.                 |                       |                   |            |          |              |
| Karar alma süreçlerinde görüşlerime değer verilir.                |                       |                   |            |          |              |
| Üniversitem öğrenci sorunlarına karşı duyarlıdır.                 |                       |                   |            |          |              |

Sayfa 2/2

Memnuniyet anketinde öğretim elemanları, üniversitenin ulusal ve uluslararası değişim programları, eğitim ile ilgili süreçler, fakülte ve bölüm yönetimleri, güvenlik hizmetleri ile ilgili genel bir memnuniyet görülmektedir.

Bazı anketlerde ortaya çıkan memnuniyetsizlik ise 24 Ocak 2020 tarihli Elazığ merkezli deprem ve 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler ile ağır hasar alan hizmet binamız ve dersliklerimizde gerçekleşen bakım, onarım ve güçlendirme çalışmaları gibi olağanüstü durumlara bağlı olduğu saptanmıştır.

Anketlerde, temizlik ile ilgili genel bir memnuniyetsizlik görülmüştür.

Anketlerde, Fakültemiz bünyesindeki personel, öğrenci, ziyaretçi ve diğer tüm paydaşları bütün ürünlerinin zararlarından korumak ve üniversite kampüslerinde temiz hava ortamı sağlamak için gerekli düzenleme ve önlemleri belirleme ihtiyacı duyulduğu anlaşılmıştır.

Memnuniyet anketimizin tüm bölümleri kapsayacak şekilde genele yayılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

## B. KALİTE VE AKREDİTASYON TOPLANTI KARARLARI

**KARAR SAYISI 01:** Fakültemiz birimleri tarafından oluşturulan tüm komisyonlar ve koordinatörlüklerin güncellenmesi konusu görüşüldü;

Fırat Üniversitesi Kalite Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü (FÜKAK) tarafından birleştirilerek “Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” olarak yeniden adlandırılmıştır. Bu bağlamda, Fakültemiz bölümlerinin Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının yeniden adlandırılmasına,

Bununla birlikte, aşağıda adı geçen tüm komisyon ve koordinatörlüklerin güncellenmesine, üyelerin öğretim üyelerinden oluşturulmasına, Dekanlığımız tarafından onaylandıktan sonra birim web sayfasında ilan edilmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

| KOMİSYONLAR                                            | KOORDİNATÖRLÜKLER                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <i>Eğitim Komisyonu</i>                                | Erasmus Koordinatörü                     |
| <i>Muafiyet ve İntibak Komisyonu</i>                   | Farabi Koordinatörü                      |
| <i>Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</i>                | Mevlana Koordinatörü                     |
| <i>İç ve Dış Paydaş İş Birliği Komisyonu</i>           | Bologna Koordinatörü                     |
| <i>Uluslararasılaşma ve İkili İş Birliği Komisyonu</i> | Uzaktan Eğitim Bölüm Destek Koordinatörü |
| <i>Kariyer Planlama ve Geliştirme Komisyonu</i>        | Beslenme Bursu Koordinatörü              |
| <i>Toplumsal Katkı Yönetme ve Geliştirme Komisyonu</i> | Bölüm Web Sayfası Koordinatörü           |
| <i>Ar-Ge İzleme ve Geliştirme Komisyonu</i>            |                                          |

**KARAR SAYISI 02:** Fakültemize bağlı bölümlerimizin web sayfalarının güncel tutulması hususu görüşüldü;

Fakültemize bağlı bölümlerimizin web sayfalarının güncel tutulması, ilan ve duyuruların zamanında yapılması hususunda birim web sorumlularının bilgilendirilmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

**KARAR SAYISI 03:** Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarının YÖKSİS, ABS, Ders İzlemleri, Sınav Öncesi Ölçme ve Değerlendirme, uluslararası yayın teşviki, TÜBİTAK 2209-A başvuruları, TÜBİTAK 2219 araştırma bursu başvuruları, ERASMUS değişim programlarına başvuruları konuları görüşüldü;

- A- Fakültemizdeki öğretim elemanlarının YÖKSİS bilgilerinin sürekli güncel tutulması, Fırat Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi'ne (ABS) eksik kısımların tamamlanması hususunda tüm öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine,
- B- Bologna Bilgi Siteminin güncellenmesine, eksiği olan bölümlerin bu dönemde eksiklerinin giderilmesine,
- C- Ders izlemlerinin eksiksiz olarak hazırlanması, sisteme girilmesi, bölüm WEB sayfalarında öğrenciler ile paylaşılması ve bölüm başkan yardımcılarının bu süreci takip etmesine,
- D- Sınav Öncesi Ölçme ve Değerlendirme kriterlerine uyulması konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine,
- E- Akreditasyon kapsamında, öğretim elemanlarının sınav süreciyle ilgili; sınav soru çeşidinin basit, orta ve zor olarak dağılımının yapılması; sınav cevap anahtarının ayrıntı ile hazırlanması; öğrenci sınav kağıtlarından en iyi ve en kötü kağıtların belirlenmesi; ve tüm bu belgelerin her bir öğretim üyesi tarafından bir dosya olarak hazırlanıp arşivlenmesinin bir kültür haline getirilmesinin sağlanması ve bölüm başkan yardımcılarının bu süreci takip etmesine,

- F- Akreditasyon başvuru sürecinde başvurmayan veya eksiği olan bölümlerimizin de eksilerinin acilen giderilerek bir sonraki döneme kadar başvuruya hazır hale getirilmesine,
- G- Ortak derslerin ve Sosyal seçmeli derslerin belirlenmesi ve hazırlanmasına,
- H- Fakültemizdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının geliştirilmesi için özellikle SSCI/SCI/AHCI/ESCI ve SCOPUS yayın yapılmasına teşvik edilmesine,
- İ- Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının TÜBİTAK 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programına başvuru çalışmalarının teşvik edilmesine,
- J- Bölümlerimizdeki öğretim elemanlarının Fırat Üniversitesi uluslararası görünürlüğünü artırmak adına TÜBİTAK 2219 yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu, Erasmus, Farabi, Mevlana, Fulbright vb. uluslararası dolaşım programlarına başvurularının teşvik edilmesine,
- K- Dış paydaşlar ile daha çok iletişim kurularak iş birliklerinin artırılmasına,
- L- Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. etkinliklerin düzenlenmesinin teşvik edilmesine,

Oy birliği ile karar verildi.

|                                                                                   |          |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|
|  | <b>4</b> | <b>Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|



İNSAN VE TOPLUM  
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

6

## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A

### Üstünlükler

- ✓ Fakültemizin eğitim-öğretim ve gerekli altyapı yönünden, ülkemizin önde gelen fakültelerinden biri olması,
- ✓ Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- ✓ Üniversite içi diğer fakülteler ile üniversite dışı kuruluşlara gerekli desteğin verilebilmesi,
- ✓ Üniversitemizin öğretim elemanı ve öğrenci sayısının en fazla olduğu fakülte olması,
- ✓ Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarında öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması



B

### Zayıflıklar

- ✓ Mezunlarımızla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Mezunlarımızın gelecek kaygısı nedeniyle performans düşüklüğü,
- ✓ Yurtdışı ve yurtiçi proje gerçekleştirme sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Akademik personelin yurtdışı olanaklarından yeterince yararlanamaması,
- ✓ Gerek derslik ve gerekse ofis açısından ciddi sayı artışına ihtiyaç olması,



C

### Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların belirlenen vizyon ve misyonumuza uygun bir şekilde yürütülebilmesi, bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmeyle gerçekleştirilecektir.



D

### ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

## Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

10.01.2025

PROF. DR. MUSTAFA TANER ŞENGÜN

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI

## **Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

### **İ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde i control sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

10.01.2025

PROF. DR. MUSTAFA TANER şENGüN

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI



## **Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

### **MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde** oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm. Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

10.01.2025

PROF. DR. MUSTAFA TANER ŞENGÜN

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI